

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Л.В. Попова
Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Гражданин – отечества достойный сын»

Уровень образования:
основное общее образование

8Б

Учитель: Воронина Л.Г.,
учитель высшей квалификационной категории

Количество часов: 35

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к преподаванию внеурочной деятельности

«Гражданин – Отечества достойный сын»

Программа внеурочной деятельности «Гражданин – Отечества достойный сын» предназначена для изучения обучающимися 8 класса в внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного образования по обществознанию.

Программа составлена на основе «Методических рекомендаций для правовой подготовки учащихся 8- 9-х классов». Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического и социально-экономического образования АПКи ПРО РФ.

Актуальность:

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- патриотизм;
- гражданственность;
- социальная солидарность и др.

Курс «Гражданин – Отечества достойный сын» направлен на формирование этих ценностей.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

Программа курса «Гражданин – Отечества достойный сын» предназначена для правовой подготовки обучающихся 8-х классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями и приоритетами.

Цель программы: формирование правовой компетентности обучающихся.

Задачи:

Предметные – расширение знаний обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

Метапредметные - уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций, развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках основных социальных ролей.

Личностные – формировать ценностные ориентиры, основанные на гуманистических традициях, идеях патриотизма, уважения к Родине, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- целостность;
- объективность;
- научность;
- доступность для обучающихся основной школы.

Полнота содержания – программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

Методы и приемы:

- Метод проблемного обучения
- Дидактические игры.
- Исследовательский метод
- Мысленный эксперимент
- Метод моделирования.

Виды деятельности: написание эссе, составление схем и таблиц, выполнение краткосрочных проектов, анализ нормативных актов.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая и парная.

Контроль

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

Обучающиеся могут выбирать

-виды отчёта из предложенного учителем перечня;

-источники и литературу по теме.

Динамика интереса – может быть оценена через анкетирование на первом и заключительном занятиях.

Предполагаемый результат

Обучающиеся получат более углубленное и расширенное представление:

- о роли права и в жизни человека и общества;

- о структуре системы права;
- о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
- о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека.
- об основных юридических профессиях.

Обучающиеся получают опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Обучающиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.

В области предметной компетенции обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей).

В области коммуникативной компетенции обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву.

Содержание курса

Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

Лекция (1 ч)

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей.

Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии.

Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

Практическая часть (1 ч)

Работа в группах. Решение задач, смоделированных учителем по данной теме. Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)

Лекция (1 ч)

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Практическая часть (1ч)

Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

Тема 2. Признаки и функции права (2 ч)

Лекция (1 ч)

Отличия права от других регуляторов общественных отношений. Роль правовой системы в функционировании общества.

Практикум (1ч)

Учимся отличать правовые нормы от других видов социальных норм. Решение правовых задач.

Тема 3. Я - гражданин страны (2 ч)

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Практическая часть (1 ч.)

Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина (2 ч)

Лекция (1 ч)

Права и обязанности граждан. Юридическое понимание свободы и ответственности. Гражданство и гражданственность.

Практикум (1ч)

Работа в группах над эссе: «Гражданственность- основа истинного патриотизма».

Тема 5. Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина (2 ч)

Лекция (1 ч)

Глава 2 Конституция РФ. Конституционные права гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Практикум (1 ч)

Практическая работа с Конституцией РФ. Анализ и изучение Главы 2. Классификация прав граждан РФ.

Тема 6. Работодатели и работники на рынке труда (2 ч)

Лекция (1 ч)

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Практическая часть (1 ч)

Решение правовых задач . Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Тема 7. Права и обязанности несовершеннолетних работников

Лекция (1 ч)

Особенности трудовых прав и обязанностей детей, особенности труда несовершеннолетних, трудоустройство детей в РФ.

Практикум (1ч)

Деловая игра «Работодатель и работник»

Тема 8. Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч)

Лекция (1 ч)

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Практическая часть (1ч)

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

Тема 9. Права несовершеннолетних детей и способы их защиты (2 ч)

Лекция (1 ч)

Правовой статус несовершеннолетних. Омбудсмен. Права ребенка, как предмет международного права.

Практическая часть (1 ч)

Решение правовых задач, составление обращения в суд для защиты прав.

Тема 10. Судопроизводство в нашей стране(2ч)

Лекция (1 ч)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Практическая часть (1 ч)

Ролевая игра . «Изучаем гражданский судебный процесс»

Тема 11. Конституционные основы РФ (2 ч)

Лекция (1 ч)

Понятие «конституционные основы», основы РФ.

Практическая часть (1 ч)

Сравнительное правоведение «Конституционные основы РФ и ЕС»

Тема 12. Структура и содержание Конституции РФ (2 ч)

Лекция (1 ч)

История Конституции РФ, структура и содержание Конституции, конституционные основы.

Практикум (1 ч)

Лабораторная работа «Конституция РФ».

Тема 13. Мировое сообщество на защите прав человека (2ч)

Лекция (1ч)

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Практическая часть (1ч)

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

Тема 14. Почему я должен следовать закону? (2ч.)

Лекция (1ч)

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

Практикум (1 ч.)

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект - презентация, эссе, мини – сочинение по выбору учащихся).

Тема 15. Юридическая ответственность несовершеннолетних (2 ч)

Лекция (1 ч)

Понятие «юридическая ответственность», признаки и принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Практическая часть (1 ч)

Решение правовых задач

Итоговое обобщение (3 ч)**Учебно-тематический план курса «Гражданин – Отечества достойный сын»**

№	Тема	Количество часов всего	Теория	Практика
1	Введение Роль права в жизни человека и общества	2	1	1
2	Как и почему зарождается право?	2	1	1
3	Признаки и функции права	2	1	1
4	Я - гражданин страны.	2	1	1
5	Правовой статус человека и гражданина	2	1	1
6	Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина	2	1	1
7	Работодатели и работники на рынке труда	2	1	1
8	Права и обязанности несовершеннолетних работников	2	1	1
9	Правовые основы брака. Родители и дети.	2	1	1
10	Права несовершеннолетних детей и способы их защиты	2	1	1
11	Судопроизводство в нашей стране.	2	1	1
12	Конституционные основы РФ	2	1	1
13	Структура и содержание Конституции РФ	2	1	1
14	Мировое сообщество на защите прав человека.	2	1	1
15	Почему я должен следовать закону?	2	1	1

16	Юридическая ответственность несовершеннолетних	2	1	1	
17	Итоговое обобщение	3	2	1	
	Итого	35	18	17	

ЛИТЕРАТУРА

При составлении программы были использованы:

- Методические рекомендации для правовой подготовки учащихся 8-9-х классов / Е.А.Певцова, проф. Кафедры исторического и социально- экономического образования АПК и ПРО РФ, 2016
- Программы по курсу права для образовательных учреждений 5-11 классы. М., Новый учебник, 2016
- Сборник нормативных документов. Обществознание. М.,Дрофа,2016
- Методика преподавания права в школе. С.А.Морозова. М., Новый учебник, 2016

Для учащихся

1. Основы правовых знаний: В 2 кн.: Учеб. Для 8-9 кл. Володина С.И., Полиевктова А.М., В.В.Спасская. и др. М 2017.
2. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл. РФПР. 2016
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. РФПР.. 2016.
1. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. М.2015
2. Полиевктова А.М. – Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь, 8-9 кл. «Новый учебник», 2016
3. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

Для учителя

Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний».8-9 кл.: Пособие для учителя. РФПР..2017

Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2017

Теоретические и методические основы преподавания права в школе. М РФПР. 2016

Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. М.2017

Комментарий к Трудовому Кодексу. М. 2016

Комментарий к Уголовному кодексу РФ. М. 2016

Комментарий к Административному кодексу РФ. М.2016

Комментарий к Семейному кодексу РФ. М.2017

Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н. Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: 2016

Сборник образцов гражданско-правовых документов. М. 2017