

## Аналитическая справка-представление на учителя

ФИО учителя, предмет, наименование ОУ

### Общие данные об аттестуемом

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «»), присвоена квалификация «». Стаж педагогической работы \_\_ лет. Стаж работы в данном учреждении \_\_ лет. Стаж работы в данной должности \_\_ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_.

Показатель	Проявление показателя	Обоснование					
<b>Критерий I. «Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)»</b>							
<b>1. 1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»</b>							
<i>1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)</i>	% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок)	<b>Предмет</b>	<b>% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)</b>				
			2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		История					
		Обществознание					
<b>Выводы:</b>							
	% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)	<b>Предмет</b>	<b>% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний)</b>				
			2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
		История					
		Обществознание					

		<b>Выводы:</b>					
<p><i>1.1.2. Динамика качества подготовки обучающихся (по всем классам) по результатам внутреннего мониторинга (административных контрольных работ) за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)</i></p>	<p>Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5» (не мене чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)</p>	<p><b>Предмет</b></p>	<p><b>Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»</b></p>				
<p><i>1.1.3. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы: сдачи ЕГЭ и ОГЭ</i></p>	<p>Мониторинг успеваемости, качества знаний и степени обученности</p>	<p>2010-2011 уч.год</p>	<p>2011-2012 уч.год</p>	<p>2012-2013 уч.год</p>	<p>2013-2014 уч.год</p>	<p>2014-2015 уч.год</p>	
		<p>История</p>					
		<p>Обществознание</p>					
		<b>Выводы:</b>					
		<p><b>Уч.год</b></p>	<p><b>Результаты внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся</b></p>				
		<p>2012-2013 уч.год</p>	<p><b>Успеваемость</b></p>	<p><b>Качество знаний</b></p>	<p><b>Степень обученности</b></p>		
		<p>2013-2014 уч.год</p>					
		<p>2014-2015 уч.год</p>					
		<b>Выводы:</b>					
		<p>Результаты ниже всероссийского или регионального среднего балла – 0.</p>					
		<p><b>Предмет</b></p>	<p><b>Учебный год</b></p>	<p><b>Всероссийский или региональный средний балл</b></p>	<p><b>Мин. балл по классу</b></p>	<p><b>Макс. балл по классу</b></p>	<p><b>Средний балл по классу</b></p>
		<p><b>Наличие учащихся, набравших на ЕГЭ 95 баллов и более, –(ФИО, ГОД, ПРЕДМЕТ)</b></p>					

<b>1.2. Показатель «Мотивация к изучению учебных предметов»</b>					
	Результаты диагностики мотивации к изучению учебных предметов.	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 28</b>					

<b>Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности»</b>					
<b>2.1. Показатель «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»</b>					
<b>2.1.1. Система работы по применению проектных технологий</b>	Описание системы работы по применению проектных технологий	Рабочие программы по предметам, курсам, дисциплинам, преподаваемым педагогом, и/или выписки из рабочих программ, <b>отражающие систему работы по применению проектных технологий, и/или описание системы работы по применению проектных технологий</b>	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество –2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>2.1.2. Выполнение учащимися творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера</b>	Наличие индивидуальных, групповых и коллективных творческих и исследовательских проектов предметного и межпредметного характера	<b>Перечень тем</b> выполненных проектов <b>с указанием количества участников.</b> <b>Краткое описание</b> 1-3 наиболее значимых проектов	Стабильность количества работ и стабильность количества участников – 1. Положительная динамика одного показателя при стабильности второго показателя – 2. Положительная динамика обоих	Максимальное количество баллов – 3	

		показателей – 3				
2.1.3. Участие учащихся в конкурсах проектов	Участие учащихся в конкурсах проектов	<b>Название конкурса</b>	<b>Дата, место его проведения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Список учащихся, принимавших участие в проекте</b>
2.1.4. Результативность участия в конкурсах проектов	Призовые места в конкурсах проектов	Копии дипломов, сертификатов и пр.		Призовые места: – отсутствие призовых мест – 0 школьный уровень – 1 муниципальный уровень – 2 региональный уровень – 3 федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	
<b>2.2. Показатель «Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»</b>						
2.2.1. Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Уровень олимпиады</b>	<b>Достижение (победа/место/участие)</b>	<b>ФИО обучающегося</b>
2.2.2. Участие учащихся в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ	Официально зафиксированные достижения обучающихся	<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Название и уровень олимпиады</b>	<b>Достижение (победа/место/участие)</b>	<b>ФИО обучающегося</b>
2.2.3. Участие обучающихся в очных, заочных конкурсах, дистанционных интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях	Официально зарегистрированные результаты обучающихся	<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Название и уровень олимпиады, конкурса, игры...</b>	<b>Достижение (победа/место/участие)</b>	<b>ФИО обучающегося</b>

<b>2.3. Показатель «Организация внеурочной деятельности»</b>					
<i>2.3.1. Проектирование педагогом внеурочной деятельности</i>	Программа работы кружка (секции, студии)	Рабочая программа кружка (секции, студии)	Наличие рабочей программы – 1 Наличие рабочей программы, <b>разработанной самим педагогом</b> – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<i>2.3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности</i>	Организация работы кружка (секции, студии и пр.)	Отчетная документация и/или информационно-аналитическая справка (с указанием <b>названия кружка, секции, студии и количества участников</b> )	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 + В рабочей программе <b>отражена система оценки результативности реализации программы</b> внеурочной деятельности – 1 + Количество учащихся, занимающихся в кружке, <b>стабильно высокое</b> – 1	Максимальное количество баллов – 3	
<b>2.4. Показатель «Авторские публикации учащихся»</b>					
<i>Авторские публикации учащихся</i>	Наличие авторских публикаций учащихся в муниципальных, региональных, федеральных изданиях, на образовательных сайтах сети Интернет	<b>Оригиналы или копии публикаций. Сертификаты о публикации материалов</b> в электронных	Отсутствие публикаций – 0. Наличие публикаций – 1 балл	Максимальное количество баллов – 1	

	изданиях			
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>				
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 35</i>				

**Критерий III. «Создание учителем условий для формирования гражданской позиции и приобретения позитивного социального опыта»**

**3.1. Показатель «Благоприятный психологический климат в классном коллективе»**

<i>Работа по формированию благоприятного психологического климата</i>	Данные опросов учащихся и результаты наблюдений, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском коллективе	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
	Данные опросов родителей, свидетельствующие о благоприятном психологическом климате в детском и родительском коллективах	Справка	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	

**3.2. Показатель «Воспитательная система учителя»**

<i>3.2.1. Просветительская и воспитательная работа с учащимися</i>	Работа ведется по направлениям: – формирование здорового образа жизни; – по духовно-нравственное развитие и воспитание; – по профессиональная ориентация; – по формирование навыков активного экономического поведения и др.	<b>План работы по одному из направлений</b> Справка <b>об организации мероприятий</b> по плану воспитательной работы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>3.2.2. Участие учащихся в социально значимой деятельности: организация помощи пожилым людям, инвалидам, детским домам; участие в уборке, благоустройстве, озеленении территорий</i>	Организация социальной значимой деятельности	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, отзывов представителей общественности и властных структур, в которых <b>дана оценка социальной активности обучающихся</b>	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	

<b>3.3. Просветительская работа с родителями</b>					
3.3.1. Система просветительской работы с родителями	Систематичность просветительской работы с родителями	План просветительской работы с родителями	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 2	
	Наличие индивидуальной работы с родителями	План индивидуальной работы с родителями	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1		
3.3.2. Результативность просветительской работы с родителями	Данные опросов родителей, подтверждающие актуальность и полезность полученной информации	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<b>Сумма баллов по критерию 3</b>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 8</b>					

<b>Критерий IV. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся»</b>					
<b>4.1. Показатель «Выявление обучающихся различных категорий»</b>					
	Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением	Картотека (база данных) для адресной работы с различными категориями обучающихся (по одной и более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	

<b>4.2. Показатель «Сопровождение обучающихся различных категорий»</b>					
	Положительная динамика показателей (в зависимости от категории обучающихся)	<b>Планы работы</b> с различными категориями обучающихся (по одной или более категорий детей)	Материалы не представлены – 0. Отрицательная динамика – 0. Результаты стабильные – 1. Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>4.3. Показатель «Результаты работы с различными категориями обучающихся»</b>					
	Положительная <b>динамика</b> показателей (в зависимости от категории обучающихся)	Аналитические справки, и/или протоколы, и/или таблицы, и/или диаграммы	Материалы не представлены – 0  Отрицательная динамика – 0  Результаты стабильные – 1  Положительная динамика – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 5</b>					<b>Сумма баллов по критерию 4</b>

<b>Критерий V. «Личный вклад учителя в повышение качества образования»</b>					
<b>5.1. Показатель «Собственные методические разработки»</b>					
	Наличие собственных методических разработок, дающих положительные результаты по итогам апробации или имеющих положительные отзывы в профессиональном сообществе	Текст разработки <b>Справка по итогам апробации</b> и/или <b>отзывы</b> профессионального сообщества	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>5.2. Показатель «Эффективное использование современных образовательных технологий»</b>					
<b>5.2.1. Использование современных</b>	Системность использования в образовательном процессе	<b>Краткое описание собственного опыта</b>	Материалы не	Максимальное количество	

<p><i>образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении</i></p>	<p>современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении</p>	<p>педагогической деятельности <b>с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе</b></p>	<p>представлены – 0</p> <p>Использование технологий изложено на уровне:</p> <p>– методических приемов или отдельных компонентов системы – 1;</p> <p>целостной системы – 2</p> <p>+ дополнительно</p> <p>Системно представлены ожидаемые результаты используемых технологий – 1</p>	<p>баллов – 3</p>	
<p><i>5.2.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i></p>	<p>Использование современного высокотехнологичного оборудования</p>	<p>Справка об использовании современного высокотехнологичного оборудования в образовательном процессе: – <b>перечень и краткая характеристика порядка использования</b></p>	<p>Отсутствие материалов – 0.</p> <p>Использование современного высокотехнологичного оборудования:</p> <p>1-2 вида эпизодически – 1;</p> <p>1-2 вида систематически – 2;</p> <p>3 и более видов систематически – 3</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>	
	<p>Использование электронных образовательных ресурсов</p>	<p><b>Аннотированный каталог и ScreenShot</b> используемых электронных ресурсов, размещенных в сети Интернет</p>	<p>Материалы не представлены – 0.</p> <p>Материалы представлены – 1</p>	<p>Максимальное количество баллов – 1</p>	

	Разработка собственных электронных образовательных ресурсов	<b>Описание разработанных электронных образовательных ресурсов</b>	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
		<b>Электронное портфолио</b> или личный сайт учителя (адрес сайта)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.2.3. Использование дистанционных образовательных технологий</i>	Применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми	<b>Ссылки на Интернет-страницы, ScreenShot</b> экрана в процессе общения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.2.4. Создание здоровьесберегающей среды</i>	План (программа) работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	<b>Описание конкретных здоровьесберегающих технологий</b> , методик и приемов, применяемых учителем, <b>диагностика результативности</b> их применения	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<b>5.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»</b>					
	Участие в работе экспериментальных площадок, творческих групп, в инновационной деятельности.  Описание содержания и результативности экспериментальной, инновационной деятельности	Аналитический отчет; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;  муниципальный уровень – 2;  региональный уровень	Максимальное количество баллов – 4	

			– 3; федеральный уровень – 4		
<b>5.4. Показатель «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта»</b>					
<i>5.4.1. Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя</i>	Работа по систематизации средств обучения, разработанный дидактический и раздаточный материал, ученические проекты и др.	Паспорт кабинета	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1. Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.4.2. Наставничество</i>	Систематическая работа с молодыми коллегами	Справка, копии приказов, протоколов	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;  муниципальный уровень – 2	Максимальное количество баллов – 2	
<i>5.4.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности</i>	Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, <b>включающая таблицу с перечислением мероприятий</b>  Копии сертификатов участия, грамот, дипломов, программ мероприятий и пр.	Материалы не представлены – 0.  Материалы представлены:  школьный уровень – 1;  муниципальный уровень – 2;  региональный уровень – 3;  федеральный и международный	Максимальное количество баллов – 4	

			уровень – 4		
<i>5.4.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя</i>	Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Список публикаций с указанием библиографических данных, копии обложек и первых страниц статей	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный и международный уровень – 4 + дополнительно более 5 публикаций - 1	Максимальное количество баллов – 5	
	Публикации в сети Интернет на сайтах, зарегистрированных в качестве электронных изданий информационно-образовательной тематики	Тексты публикаций с указанием Интернет-адреса и соответствующие сертификаты (не менее двух публикаций)	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 2		
			<b>Сумма баллов по критерию 5</b>		
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 36</i>					

<b>Критерий VI. «Непрерывность профессионального развития учителя»</b>					
<b>6.1. Показатель «Повышение квалификации»</b>					
<i>6.1.1. Своевременное прохождение курсов</i>	Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы	Копии удостоверений	Материалы не	Максимальное количество	

<i>повышения квалификации</i>	повышения квалификации или профессиональной переподготовки		представлены – 0. Материалы представлены – 1	баллов – 1	
<i>6.1.2. Разнообразие форм повышения квалификации</i>	Обучение на семинарах, вебинарах и т.д.	Копии свидетельств, удостоверений, справок, сертификатов и пр.	Материалы не представлены – 0. Участие в мероприятиях: регионального уровня – 1 + федерального уровня – 1	Максимальное количество баллов – 2	
<b>6.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»</b>					
	Участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 4; федеральный и международный уровень – 6	Максимальное количество баллов – 6	
	Участие в заочных дистанционных конкурсах (в том числе, по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив,	Копии сертификатов участия, дипломов, грамот	Муниципальный уровень – 1; региональный уровень – 2; федеральный и	Максимальное количество баллов – 3	

	проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами		международный уровень – 3		
--	---	--	---------------------------	--	--

**6.3. Показатель «Профессиональное саморазвитие учителя»**

	Осуществление работы по самообразованию	План работы по самообразованию	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	
	Результат самообразования	<b>Реферат, и/или текст выступления на заседании методического объединения, и/или конспекты уроков, и/или статьи и т.п.</b>	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены – 1 Материалы отличает высокое качество – 2	Максимальное количество баллов – 2	

**Сумма баллов по критерию 6**

**Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 16**

**Критерий VII. «Общественное признание педагогической деятельности учителя»**

**7.1. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и методическими службами**

7.1.1. Педагогическая практика студентов	Руководство педагогической практикой студентов	Копии приказов, отзывы студентов и руководителей практики	Материалы не представлены – 0. Представлены копии приказов – 1 + Представлены	Максимальное количество баллов – 2	
--	--	---	--	------------------------------------	--

			положительные отзывы – 1		
<i>7.1.2.Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами	Копии приказов, справок о включении учителя в соответствующие комиссии, жюри	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3	Максимальное количество баллов – 3	
<b>7.2. Общественная деятельность учителя</b>					
	Участие в работе выборных профсоюзных органов, общественных советов, органов местного самоуправления	Справки, копии приказов, протоколов и др.	Материалы не представлены – 0 Материалы представлены – 1	Максимальное количество баллов – 1	
<i>7.3. Награды и поощрения</i>	Почетные грамоты и благодарности.	Копии документов	Материалы не представлены – 0. Материалы представлены: школьный уровень – 1; муниципальный уровень – 2; региональный уровень – 3; федеральный уровень – 4	Максимальное количество баллов – 4	

	Ведомственные, государственные награды, ученые звания	Копии документов	Значок «Отличник народного просвещения» – 1  Нагрудный знак «Почетный работник общего среднего образования» –1  Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»  Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 3  Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» – 4  Ученая степень кандидата наук – 3  Ученая степень доктора наук – 4	Максимальное количество баллов – 4	
<b>Сумма баллов по критерию 7</b>					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 7 равна 14</i>					
<b>Сумма баллов по критериям 1-7</b>					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7 равна 142</i>					
<b>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-7:</b>  для <b>ЯВЛЯЮЩИХСЯ</b> классными руководителями учителей-предметников – 142 для <b>НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ</b> классными руководителями учителей-предметников – 128 <b>для учителей-предметников, работающих по следующим должностям:</b> <b>учитель физической культуры, музыки, ИЗО;</b>					<b>Общее количество баллов</b>

1. При условии положительной оценки открытого урока **ЯВЛЯЮЩИЙСЯ** классным руководителем учитель-предметник, набрав
  - от 85 до 113 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
  - от 114 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
  
2. При условии положительной оценки открытого урока **НЕ ЯВЛЯЮЩИЙСЯ** классным руководителем учитель-предметник, набрав
  - от 76 до 102 баллов (от 60% до 80%), может претендовать на 1 квалификационную категорию,
  - от 103 и более баллов (более 80%), может претендовать на высшую квалификационную категорию.
  
3. При условии положительной оценки открытого урока учителей-предметников, работающих по следующим должностям: учитель физической культуры, музыки, ИЗО; работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, набрав
  - от 64 до 86 баллов (от 60% до 80%), могут претендовать на 1 квалификационную категорию,
  - от 87 и более баллов (более 80%), могут претендовать на высшую квалификационную категорию.

**Подпись руководителя**

**образовательной организации** \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Подпись аттестуемого** \_\_\_\_\_ (ФИО)