



## АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ

### Управление образования и молодежной политики

#### ПРИКАЗ

от «12» мая 2017 г.

№ 04/1-01-354

О проведении муниципального методического конкурса аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ»

В целях совершенствования и развития творческого потенциала, повышения профессиональных компетенций педагогов города


#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный методический конкурс аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ» (далее - конкурс) с 1 октября 2017 года по 23 марта 2018 года.
2. Утвердить Положение о проведении конкурса согласно приложению.
3. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на директора МБУ «ЦМиСО» Васину О.С.
4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений провести организационную работу по привлечению к участию в конкурсе педагогических и административных работников.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Меринову С.В.

Начальник управления



А.А. Зимин

Скворцова Н.Г.   
25-21-40

Рассылка: ЦМиСО, СОШ, ДОУ, УДО

Положение  
о проведении муниципального методического конкурса аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов  
«Аналитик-ПРОФИ»

### 1. Общие положения

Организаторами муниципального методического конкурса аналитических статей по вопросам профессионального взаимодействия педагогов (далее – Конкурс) являются управление образования и молодежной политики администрации города Рязани и МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является обобщение и распространение позитивного педагогического опыта в области профессионального взаимодействия в системе образования между участниками образовательного процесса.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для развития профессиональной компетенции работников системы образования;
- повышение уровня подготовки аналитических материалов в сфере образования;
- развитие инновационной деятельности работников системы образования в процессе разработок и внедрения образовательных технологий по профессиональному взаимодействию;
- формирование банка методических материалов.

### 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в заочной форме с 1 октября 2017 г. по 23 марта 2018 г.

3.2. Направления конкурса:

- вертикальное взаимодействие (профессиональное взаимодействие участников образовательного процесса, обладающих разным статусом: педагогов и администрации, педагога и родителей, педагога и ученика и т.п.);
- горизонтальное взаимодействие (профессиональное взаимодействие между участниками образовательного процесса одинакового статуса: между педагогами, методическими объединениями, коллективами образовательных учреждений, работниками администрации ОУ и т.п.).

3.3. Участниками конкурса могут стать администрация и педагогические работники образовательных учреждений города Рязани, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации города Рязани. На Конкурс представляются индивидуальные и коллективные работы с количеством разработчиков не более двух.

3.4. Материалами Конкурса являются аналитические статьи, представленные в бумажном и электронном (диск) вариантах.

3.5. Заявки на Конкурс (форма прилагается) заполняются в электронном виде на сайте [www.cmiso.ru](http://www.cmiso.ru) до 01 декабря 2017 года. Конкурсные материалы принимаются до 25 декабря 2017 года в МБУ «ЦМиСО» (пр. Гоголя, д.5, каб. № 3, Одеговой Е.А., Митиной Т.А.)

3.6. Требования к оформлению аналитической статьи: объем не более 6 страниц (документ Microsoft Word, формат А4, шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, поля – по 2 см с каждой стороны, красная строка – 1,25 см). К статье может быть приложена пояснительная записка, мультимедийная презентация, др. Все конкурсные материалы проверяются на наличие плагиата (допустимый процент оригинальности – не менее 70, интернет-сервис [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)). В случае выявления некорректных заимствований работа отклоняется от участия в конкурсе.

3.7. Аналитические статьи могут освещать как реализованный опыт, так и планируемые мероприятия по теме профессионального взаимодействия в системе образования с совершенно разнообразными целями, как то: поддержка в подготовке и совершенствовании образовательных программ, методических материалов; согласование действий специалистов

различных учреждений (в т.ч. взаимодействие с учеными); формирование единого информационного пространства; подготовка и выпуск совместных публикаций; оказание методической помощи и поддержки в период аттестации, участие в мероприятиях по профилю деятельности (конкурсах, конференциях), др.

Содержание и структура текста должны включать следующие обязательные элементы:

- определение противоречия (вопрос, на который дается ответ в работе);
- введение в проблему;
- анализ существующих подходов к решению данной задачи;
- система доказательств и научная аргументация (включая изложение и анализ данных);
- выводы и результаты исследования (при незаконченной реализации - предполагаемые).

Следует обратить внимание на необходимость использования в тексте расчетных и подтверждающих материалов (диаграммы, таблицы, др.)

Характеристика жанра аналитической статьи прилагается.

3.8. Подведение итогов Конкурса происходит на традиционном городском методическом мероприятии в марте 2018 года. Призерам и лауреатам вручаются дипломы. Всем участникам Конкурса, за исключением отклоненных по причине наличия плагиата, вручаются сертификаты.

3.9. По результатам проведения Конкурса планируется выпуск сборника методических материалов.

#### 4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, формируемый организаторами.

4.2. Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- разработку настоящего Положения о Конкурсе и пакета документов по его проведению;
- формирование состава жюри;
- приём работ, присланных для участия в Конкурсе, проверку соответствия оформления и подачи работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением;
- регистрацию работ;
- передачу работ жюри;
- координацию работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
- организацию церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

4.3. Обязанности и права Оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников;
- обеспечение гласности проведения Конкурса;
- обеспечение анонимности работ при их оценке;
- отказ претенденту в участии на основании несоответствия работы требованиям Положения о Конкурсе.

4.4. Ответственность Оргкомитета:

- оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедур подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

#### 5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри Конкурса создается с целью экспертизы работ и определения победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, руководствуясь данным Положением.

5.2. Жюри Конкурса определяет победителей и призеров конкурса.

5.3. Общие критерии оценивания

- соответствие содержания аналитической статьи теме Конкурса;
- систематизация, четкость и новизна постановки вопросов для анализа;
- использование данных для определения ситуации и выводов;
- актуальность, полезность и применимость результатов работы;
- личный вклад автора в исследование;
- грамотность и логичность изложения.



**Заявка на участие в муниципальном методическом конкурсе  
аналитических статей по вопросам профессионального  
взаимодействия педагогов «Аналитик-ПРОФИ»**

ОУ	Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	Должность автора (для школ – с указанием предмета, для педагогов дополнительного образования – направления)	Название ста- тьи	Контактный телефон

**Характеристика аналитической статьи как жанра**

Аналитическая статья – это научная статья, которая содержит в себе исследование, анализ фактов и выводы, касающиеся определенной темы. Если информационная статья дает общее понимание о каком-то предмете, то аналитическая открывает те факты, о которых ранее не было известно, делает более глубокий анализ конкретного события или ситуации: автор выявляет причины, по которым возникла проблема, оценивает эффективные пути решения на примере практических задач.

Основная часть статьи обычно начинается с формулировки цели исследования, в ней приводится описание выбранных методов, обсуждаются наблюдения, известные точки зрения, анализируется различный фактический материал, выдвигаются гипотезы, обосновываются и излагаются результаты. Если статья написана по итогам экспериментальных исследований, то естественно, что значительное место в ней должно быть отведено изложению методики и описанию условий экспериментов. При этом важно подчеркнуть, какие конкретные условия и методики и как они повлияли на ход экспериментов и их результаты.

Заключительная часть может быть представлена в форме выводов (тезисов) или обобщенного резюме. Она включает результаты исследования, которые должны быть изложены кратко и четко; содержит оценку теоретической и практической значимости результатов и рекомендации по их применению; в ней намечаются пути дальнейшей разработки решения проблемы (задачи), выдвигаются новые проблемы, концепции.