

	лет	лет			лет	лет						
1	-	2	3	1			5	5	1			6

Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Город (РИРО)	Шувалова В.Н.	Грамота	За качественную работу в экспертной группе предметной комиссии по проверке устной и письменной части ЕГЭ

Учебно-методический комплект, используемый в работе

№п/п	
1.	1 ИЯ УМК «Мозаика», Л.Н.Яковлева, М.С.Лукьянчикова, К.Штарк Учебник для образовательных учреждений с углублённым изучением немецкого языка
2.	2 ИЯ УМК «Немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова Учебник для общеобразовательных учреждений.

1. Темы заседания МО в 2018-2019 учебный год

За отчётный период было проведено 4 плановых заседаний и несколько оперативных совещаний по насущным вопросам. На заседаниях, как правило, обсуждались теоретические положения, связанные с внедрением стандартов второго поколения, современные технологии обучения немецкому языку, обобщался опыт педагогов. На заседаниях поднимались следующие вопросы:

- обсуждение и корректировка плана работы объединения на предстоящий учебный год, утверждение рабочих программ учителей;
- проведение внеклассной работы по предмету, участие обучающихся в различного вида конкурсов;
- проведение лицейского этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку;
- участие педагогов в различных семинарах, конференциях;
- применение на уроках здоровьесберегающих технологий;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2018/2019 году;
- организация и проведение предметной недели;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящими перед учителями немецкого языка.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней, была направлена на методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Повышения профессионального мастерства педагогов:

- курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Год прохождения	Место прохождения	№ свидетельства
1.	Мазанова В.В.	1.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ»	26.02 – 4.03.2019	РИРО	№ 566
		2.«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ»	05.04.2019 – 08.04.2019.	РИРО	№ 861
2.	Шувалова В.Н.	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ГВЭ»	26.02 – 4.03.2019	РИРО	№ 570

Иные формы повышение квалификации

Форма	Тема	Сроки прохождения	Подтверждающий документ
Семинары от ВШЭ (Москва) Любомирская Н.В.	«Тенденции в современном образовании» (все учителя МО) «Критериальное оценивание» (все учителя)	23.01.2019 24.01.2019	
Вебинары – тренинги по согласованию подходов к	Подготовка экспертов предметных комиссий к проверке письменной и	03.06.2019 04.06.2019	

оцениванию экзаменационных работ выпускников	устной части ОГЭ и ЕГЭ (Мазанова В.В., Шувалова В.Н.)		Сертификат
Педагогический форум	«Развитие личности обучающихся при обучении немецкому языку как второму иностранному» (тема выступления Денисовой Ж.А.): принимали участие: Мазанова В.В., Кузнецова О.С.	апрель 2019	сертификат
Лекция-презентация в немецко-французском читальном зале РОУНБ им.Горького	День информации для учителей и преподавателей немецкого языка (Одинцова Н.Е., Шувалова В.Н.)	апрель 2019	сертификат
Лекция-презентация, РГУ им. Есенина, Колесников А.А.	«Современный урок иностранного языка в условиях введения ФГОС» (Мазанова В.В., Шувалова В.Н.)	27.03.2019	
Конференция учителей иностранных языков, МГПУ, Москва	«Малые языки - большое будущее» (Лысенко Н.Л.)	02.11.2018	сертификат
Семинар от ГАОУ ДПО, г.Москва	«Московский центр развития кадрового потенциала образования» (Лысенко Н.Л.)	16.03.2019	сертификат

3. Аттестация на квалификационную категорию

2018-2019 уч.г.

№	Ф.И.О. педагога	категория	Дата аттестации	№ приказа
1.	Лысенко Н.Л.	ВКК	22.05.2019	

2019-2020 уч. г

№	Ф.И.О. педагога	Имеет кв. категорию	дата предполагаемой аттестации	Аттестация на кв. категорию
1.	Мазанова В.В.	ВКК	апрель 2020	ВКК

4. Распространение педагогического опыта

- открытые уроки

№	Ф.И.О. педагога	Тема урока	класс	Место проведения	дата
1.	Лысенко Н.Л.	в рамках аттестации на ВКК	10	лицей №4	22.05.2019

Учебная и внеклассная работа педагогов МО

1. Анализ проведенных ВПР по немецкому языку

Учитель	Класс	Количество сдававших	Итоги				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Мазанова В.В.	7	20	5	14	1	-	80%

	во	общего числа выпускников	во баллов	стигли порога		во баллов		
				Кол-во	%			
	2	10%	22					

Итоги сдачи экзамена ещё не получены, но они обязательно будут проанализированы на заседании МО.

5. Работа с высокомотивированными и талантливыми детьми

- всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап ВсОШ		региональный этап	
всего: 19 участников		всего: 7 участников	
победители	призёры	победители	призёры
1	9	1	4

- вузовские олимпиады

№	Ф.И учащегося	класс	наименование олимпиады	предмет	место
1.	Польщикова Майя	8	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по образовательному предмету «Немецкий язык» от ИИЯ (Институт иностранных языков)	немецкий язык	участник (80 б. из 100 б.)

- конкурсы, интернет-олимпиады, игровые конкурсы-олимпиады

№	Ф.И учащегося	класс	наименование мероприятия	предмет/номинация	место
1.	Канцеров Дмитрий	5а	XVIII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР И Я»	вокал	1
2.	Дзидзария Мария	7б		вокал	2
3.	Карашук София	11а		«Юные философы»	1
4.	Малышева Мария	9а		«Юные дикторы»	3
5.	Смольская Анастасия	11а		«Юные дикторы»	1
6.	Морозова Варвара	8а	Городская лингвострановедческая олимпиада		2
7.	Гречанок Ярослава	6а			3
8.	Лысенко Арсений	10а			3
9.	Канцеров Дмитрий	5а	Городской фонетический конкурс		1
10.	Карпова Елизавета	9а			3
11.	Сёмушкина Анна	8а		«За оптимизм»	
12.	Твердов Даниил	8в		«За уверенное выступление»	

13.	Ларкин Никита	6а	Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку «Я – энциклопедия»		1
14.	Канцеров Дмитрий	5а			2
15.	Дорофеев Леонид	5а			3
16.	Сараева Эмилия	5а			3
17.	Петровская Алиса	6б			3
18.	Погосбекян Эдуард	6б			3

- проектно-исследовательская деятельность (конференции, конкурсы)

№	Ф.И учащегося	класс	наименование мероприятия	предмет	место
1.	Иванова Евгения	7а	Городская конференция реферативно-исследовательских работ «Ступеньки»	лингвистическое направление	исследователь
2.	Смольская Анастасия	11а	Городская конференция реферативно-исследовательских работ «Ступени»		магистр
3.	Смольская Анастасия	11а	Защита курсовой работы (лицейский уровень)		«отлично»
4.	три участника	10а	Защита курсовой работы (лицейский уровень)		«отлично»

Проведённые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Возросло количество участников, особенно всероссийских олимпиад и конкурсов. Также заметно возросло количество призеров и победителей всероссийского и международного уровней. Каждое мероприятие - это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Среди многообразия конкурсов можно подобрать мероприятие, как для обучающихся в начальной школе, так и для старшеклассников. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставят равнодушными ни детей, ни их родителей. Задания конкурсов можно выполнять не только в школе, но и дома.

Победители и участники получают дипломы и грамоты для пополнения своего портфолио достижений.

Общие выводы

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные цели и задачи были достигнуты.

Показателями хорошей работы учителей немецкого языка можно считать:

- увеличение числа обучающихся – участников олимпиад и конкурсов различного уровня;
- возросшее количество победителей и призеров;
- стабильные показатели успеваемости лицеистов;
- сохранение положительной мотивации обучающихся к предмету;
- системный подход педагогов к анализу и планированию своей деятельности;
- использование различных методов обучения и современных технологий;
- повышение квалификации учителей (курсы, семинары, тренинги и т.д.);
- активная работа по темам самообразования.

Трудности и недостатки в работе МО	Причины
Затруднения в составлении тематического планирования и описания УУД	
Посещение уроков у коллег. «Открытые» уроки проводятся редко и посещаются не всеми коллегами.	Идут свои уроки, необходимо находить возможности для посещения.
Недостаточное количество обучающихся принимают участие в реферативно-исследовательской деятельности.	Учителя не заинтересовывают учащихся, т.к. это трудоемкая работа...
Не все учителя имеют свои сайты, что является обязательным в настоящее время.	Равнодушие

Проблемы, над которыми учителям предстоит работать в следующем учебном году:

- каждому учителю привлекать большее количество обучающихся во внеурочную работу,
- более тщательно готовить лицеистов к олимпиадам разного уровня,
- использовать новые образовательные технологии в обучении,
- постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства.

Работу МО учителей немецкого языка можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году следует обратить внимание на трудности и недостатки в работе МО и попытаться их исправить.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- систематизировать знания педагогов о разных подходах в обучении.
- совершенствовать систему повышения квалификации педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через СМИ, сайты.
- совершенствовать работу с одарёнными детьми через олимпиады, конкурсы разного уровня.
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

Основная стратегия обучения немецкому языку:

системно-деятельностный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса обучающегося, учет его способностей, возможностей и склонностей за счет дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.

Отличает систему обучения то, что в ней упор делается на зону ближайшего развития, то есть, область потенциальных возможностей, которые позволяют обучающимся вступать в контакт со взрослым и под его руководством на более высоком уровне решать поставленные задачи. Выход на зону ближайшего развития осуществляется через постановку учебных задач. Учитель руководит поиском ответов на поставленный вопрос или учебную задачу: предполагается помощь, а не подсказка. Деятельность лицеиста в рамках своей зоны ближайшего развития предусматривает использование им дополнительных сведений из вспомогательных источников (словарей, справочников, энциклопедий), с которыми ученик работает самостоятельно. Работа обучающегося с учетом зоны ближайшего развития способствует актуализации, самоконтроля, саморегуляции и планирования собственной деятельности в условиях контроля и помощи со стороны учителя.