

**Структура анализа работы
методического объединения русского языка и литературы
за 2018-2019 учебный год**

1. Методическая тема МО:

- 2018-2019 уч. г. «Компетентностно-ориентированный и деятельностный подход в литературном и филологическом образовании в формате перехода на ФГОС».

- 2019-2020 уч.г.

2. Темы заседания МО в 2018-2019 учебный год

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО и задачи на новый учебный год. 3. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий. 4. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам. 5. Обзор методической литературы	сентябрь	Орлова Е.В.
2.	1. Организация научно-исследовательской деятельности лицеистов. 2. Подготовка, проведение олимпиад по предметам. 3. Анализ участия лицеистов в творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. 4. Составление плана работы с одарёнными детьми. 5. Работа по ФГОС в 11-х классах.	ноябрь	Клочкова Е.А. Кирсанова-Мартынова Е М
3.	1. Личностно ориентированный подход в обучении учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование методики смешанного обучения. 3. Разработка методических материалов к проведению устного собеседования в 9-х классах	январь	Клочкова Е.А. Шамонова А А Орлова Е.В.
4.	1. Разработка материалов для проведения переводного контроля. 2. Отчёт учителей о работе над темами самообразования. 3. Особенности аттестации педагогов в новом учебном году.	март	Шамонова А А Кирсанова-Мартынова Е М Силкина О.М.
5.	1. Анализ достижений педагогов и их обучающихся. 2. Итоговая и переводная аттестация учащихся 3. Подведение итогов за 2018- 2019 учебный год	июнь	Орлова Е.В.

3. Повышения профессионального мастерства педагогов:

- курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Год прохождения	Место прохождения	№ свидетельства
1	Е. А. Клочкова	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ»	15.02 – 06.03. 2018	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	Удостоверение 622406598619 №237
2	О.Н. Силкина	“Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ”	Апрель-май 2019	ОГБУ ДПО “Рязанский институт развития образования”	
3	Е.М. Кирсанова-Мартынова	- “Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ” - Одаренные дети: образовательные технологии в цифровую эпоху	Апрель-май 2019 2-6 апреля 2019	- ОГБУ ДПО “Рязанский институт развития образования” - Институт непрерывного образования РУДН	УПК 18 078714
4	Е.В. Орлова	- “Подготовка экспертов предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ” - «Преподавание русского языка в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам»	13.02-05.03 2019 05.11-19.11 2018	ОГБУ ДПО “Рязанский институт развития образования” НИУ ВШЭ	554 622408340460 120619

– выступления педагогов

№	Ф.И.О. педагога	тема выступления	место выступления	дата
1	Е. А. Клочкова	Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы)	МБОУ "Старокиструсская СШ"	16 декабря 2018 г.
2	Е.М. Кирсанова-Мартынова	- Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы)	МБОУ «Старокиструсская СШ»	Ноября 2018

		- «Августовские чтения» - «От сотрудничества к сотворчеству»	МБОУ «Школа №75» МАОУ «Лицей 4»	29.08.2018 30.08.2018
3	А.А. Шамонова	- «Августовские чтения» - «От сотрудничества к сотворчеству»	МБОУ «Школа №75» МАОУ «Лицей 4»	29.08.2018 30.08.2018
4	Е. В. Орлова	- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка как один из способов повышения качества школьного филологического образования» - «Лингвистические игры как средство формирования коммуникативной компетенции»	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» Городские Мартовские Педагогические встречи	29.08.2018 25.03.2019

- темы самообразования педагогов

№	Ф.И.О. педагога	тема самообразования	место защиты	дата
1	Е. А. Ключкова	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ		
2	Е.М. Кирсанова-Мартынова	Система создания в образовательном учреждении условий для подготовки старшеклассников к написанию индивидуальной выпускной работы		
3	А.А. Шамонова	Формирование предметных и метапредметных компетентностей учащихся на уроках русского языка и литературы		
4	Е. В. Орлова	Духовно-нравственное воспитание и развитие личности через систему осмысленного чтения в формате перехода на ФГОС		

- кадровый состав МО

№	предметы учебного плана	всего педагогов	ВКК (чел)	ІКК (чел)	соответствие занимаемой должности (чел)	не аттестован (чел)
	русский язык и литература	4	3	1		

- участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	название конкурса	Дата участия	результаты
1	Кирсанова-Мартынова Е.М.	- «Лучший наставник»	2017-2019	Победитель

		- конкурс методических разработок «М.Д. Скобелев – полководец, Суворову равный» (РГУ им. С.А. Есенина)	Апрель 2018-сентябрь 2018	Диплом 1 степени
2	Шамонова А.А.	- «Лучший наставник»	2017-2019	Победитель

- аттестация на квалификационную категорию
2018-2019 уч.г.

№	Ф.И.О. педагога	категория	Дата аттестации	№ приказа
1	Шамонова А.А.	первая	28.04.2018	№ 102-А

2019-2020 уч. г

№	Ф.И.О. педагога	Имеет кв. категорию	дата предполагаемой аттестации	Аттестация на кв. категорию
2	Е. В. Орлова	высшая	март 2020	

4. Распространение педагогического опыта

- открытые уроки

№	Ф.И.О. педагога	Тема урока	класс	Место проведения	дата
1	Е.М. Кирсанова-Мартынова	«Исследование по лингвистике: как это сделать?» (на основе ресурса «НКРЯ»)	Смешанная группа	МАОУ «Лицей №4»	23.01.2019

- мастер-классы, педагогические мастерские

№	Ф.И.О. педагога	тема	место представления опыта	дата	форма
1	Шамонова А.А.	«Поэтический концепт: погружение в пространство лирического стихотворения»	Институт педагогики и психологии РГУ им. Есенина (г. Рязань)	25.04.2019	Интегрированное занятие (лекционно-практическое)
2	Е.В. Орлова	«Лингвистические игры как средство формирования коммуникативной компетенции»	Институт педагогики и психологии РГУ им. Есенина (г. Рязань)	25.03.2019	Мастер-класс

4. Работа с высокомотивированными и талантливыми детьми

- всероссийская олимпиада школьников

клас с/ пред мет	всего участ- ников	муниципальный этап ВсОШ				региональный этап				заключитель- ный этап	
		Русский		Литература		Русский		Литература		побе- дители	при- зеры
		побе- дители	при- зеры	побе- дители	при- зеры	побе- дители	при- зеры	побе- дители	при- зеры		
7	8	1	3		3						
8	7		4		3						
9	9		5		1	1	1				1
10	8		4	1	2	1	2		1		
11	2				1						
ито- го	34	1	16	1	10	2	3		1		1

- вузовские олимпиады

№	Ф.И учаще- гося	класс	наименование олимпиады	предмет	место
1	Морозова Варвара	8А	«Высшая проба»	русский язык	1
2	Жаров Дмитрий	11А	«Ломоносов»	русский язык	3
3	Денисова Устинья	8Б	«Высшая проба»	русский язык	3

- конкурсы, интернет-олимпиады, игровые конкурсы-олимпиады

№	Ф.И учаще- гося	класс	наименование мероприятия	предмет	место
1	Сёмушкина Анна	7А	Олимпиада по Есенинове- дению.	литература	3
2	Павлов Ар- сений	5Б	«Начало», конкурс чтецов	литература	победитель
3	Сурова Со- фия	5Б	«Начало», секция журнали- стики	русский язык, ли- тература	победитель
4	Резе Кирилл	5Б	«Начало», секция журнали- стики	русский язык, ли- тература	победитель
5	Карпова Елизавета	9А	«Начало», секция журнали- стики	русский язык, ли- тература	победитель
6	Зенкина Елизавета	9А	«Начало», секция книголю- бов	литература	победитель
7	Пинясова Екатерина	9Б	«Начало», секция прозаиков	литература	победитель
8	Пинясова Екатерина	9Б	Всероссийский конкурс со- чинений. Муниципальный этап Региональный этап	литература	победитель призер
9	Карпова Елизавета, Громова	9А	Межшкольный конкурс буктрейлеров	литература	3 место

	Екатерина, Лесовая Со- фья				
10	Вербицкая Ирина, Семенов Артем, Пинясова Екатерина	9Б	Межшкольный конкурс буктрейлеров	литература	3 место
11	Мальшева Мария Карпова Елизавета Русакова София Васильченко Полина	9А 9А 9А 9А	Конкурс научно- исследовательских и твор- ческих работ «М.Д. Скобе- лев – полководец, Суворову равный»	литература	призер призер призер призер
12	Рюмина Арина	8Б	«Начало», секция прозаиков	литература	победитель
13	Оганян Нелли	8Б	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	русский язык	1 место
14	Польщикова Майя	8Б	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	русский язык	3 место
15	Денисова Устинья	7Б	Всероссийский конкурс со- чинений. Муниципальный этап Всероссийский конкурс со- чинений. Региональный этап	русский язык	1 место 3 место
16	Грачёва Наталья	7Б	«Начало», секция чтецов	литература	победитель
17	Пимахин Александр	7Б	«Начало», секция прозаиков	русский язык	победитель
18	Нестерова Мария	7Б	Конкурс научно- исследовательских и твор- ческих работ «М.Д. Скобе- лев – полководец, Суворову равный»	литература	3 место
19	Коротков Матвей	7Б	Конкурс научно- исследовательских и твор- ческих работ «М.Д. Скобе- лев – полководец, Суворову равный»	литература	2 место
20	Нестерова Мария	7Б	«Начало», секция исследо- вателей	литература	победитель
21	Кудинкина Мария	7Б	«Начало», секция исследо- вателей	литература	победитель
22	Иванюк Екатерина	7Б	«Начало», секция исследо- вателей	литература	победитель
23	Нестерова Мария	7Б	Городская научно- практическая конференция учащихся «Ступеньки»	литература	исследователь
24	Фомина Да- рья	10Б	Городская научно- практическая конференция	русский язык	бакалавр

			учащихся «Ступеньки		
25	Еремеева Алевтина	10А	Муниципальный исполнительский конкурс «Звучащее слово»	литература	победитель
26	Еремеева Алевтина	10А	II межрегиональный фестиваль молодёжной поэзии «Муза»	литература	победитель
27	Еремеева Алевтина	10А	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" (муниципальный этап) региональный этап	литература	победитель лауреат
28	Кудинкина Мария	7Б	Городской конкурс сочинений "Волонтёр – это звучит гордо!"	литература	призёр
29	Коротков Матвей	7Б	Всероссийский конкурс сочинений "Лучший урок письма 2018" (региональный этап)	литература	призёр
30	Денисова Устинья	7Б	Всероссийский конкурс сочинений "Лучший урок письма 2018"(региональный этап)	литература	призёр
31	Жаров Дмитрий	10А	Олимпиада по журналистике «Хрустальное перо»	литература	2 место

- проектно-исследовательская деятельность (конференции, конкурсы)

№	Ф.И учащегося	класс	наименование мероприятия	предмет	место
1.	Акинина И., Вековищева Е., Вокина А., Лобанова А., Иванычев М., Манухин И., Пшеничный А.	11Б	Защита проекта по литературе «Война 1812 года в произведениях русской классики».	литература	
2.	Афонина Екатерина	5Б	Городская конференция «Ступеньки»	литература	Юный исследователь
3	Пинясова Екатерина	9Б	Городская конференция «Ступени» Региональная площадка «Высшей пробы»	русский язык	Магистр призер
4.	Нагина Софья	9А	Городская конференция «Ступени» Региональная площадка «Высшей пробы» Финал конкурса «Высшая проба»	русский язык	Бакалавр Призер Призер
5.	Нестерова Мария	7Б	Городская конференция «Ступеньки»	литература	Юный исследователь

			Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «М.Д. Скобелев – полководец, Суворову равный» «Начало», секция исследователей		3 место победитель
6.	Кудинкина Мария	7Б	«Начало», секция исследователей	литература	победитель
7.	Иванюк Екатерина	7Б	«Начало», секция исследователей	литература	победитель
8.	Фомина Дарья	9А	Городская конференция «Ступени» Региональная площадка «Высшей пробы»	русский язык	Бакалавр Призер

5. Реализация ФГОС

- изменения по предмету
- внеурочная деятельность

(внеклассные мероприятия по предмету, предметные недели, курсы по внеурочной деятельности):

Клочкова Е.А. 27 сентября – урок, посвящённый 123 годовщине со дня рождения С. А. Есенина; 25 октября урок внеклассного чтения с Е. Н. Крыковой по рассказу А. Лиханова «Лежачих не бьют»; 4 декабря 2018 – урок внеклассного чтения по книге В. Каверина «Два капитана»; 29 января 2019 г. – урок внеклассного чтения по книге Э. Успенского «Слово о словах»; 14 мая 2019 г. урок внеклассного чтения по книге Маши Рольникайте «Долгое молчание»

Силкина О.Н. (проект творческих групп учеников 6А и 6Б классов “Читать, чтобы быть лучше”; читательская конференция по книге Н.Богданова “Бессмертный горнист”, январь 2019, 8В; урок памяти “Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой”, май 2019, 6АБ; проект творческих групп 8В и 11Б классов “Речь и этикет”, март 2019)

Кирсанова-Мартынова Е.М.:

- уроки внеклассного чтения в 5Б по книгам: Г.Мало «Без семьи», А. Лиханова «Мой генерал», Д. Пеннака «Собака Пес», В. Богомолова «Иван», В. Дубровина «Мальчишки в сорок первом», А. Линдгрэн «Рони, дочь разбойника», А. Нанетти «Мой дедушка был вишней»
- открытие Года театра в лицее: инсценировка басен И. Крылова, эпизода комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»,
- участие в школьном туре «Живой классики»,
- творческий проект «Читаем «Онегина» вместе (9А и 9Б классы).

Шамонова А.А.:

- уроки внеклассного чтения: читательская конференция по книге А. Нанетти «Мой дедушка был вишней» (7Б класс, январь 2018); круглый стол «О классическом и современном – живым языком» (по книгам Я. Корчака, А. Маршалла, Д. Пеннака, А. Свинген): 7В, февраль, 2019; урок-размышление от учеников 8Б класса по книге А. Нанетти «Мой дедушка был вишней» (для обучающихся 5А класса),
- открытие Года театра в лицее: инсценировка басен И. Крылова,
- участие в школьном туре «Живой классики» (+ школьный куратор).

Орлова Е.В. 3 октября урок внеклассного чтения по повести А. Лиханова «Лежачих не бьют»; 7 ноября 2018 – урок внеклассного чтения по книге В. Каверина «Два капитана»; 26 декабря 2018 г. – урок внеклассного чтения по книге Э. Успенского «Слово о словах»; 13 марта 2019 г. урок внеклассного чтения по книге Арне Свинген «Баллада о сломанном носе»; 14 мая 2019 г. урок внеклассного чтения по книге Маши Рольникайте «Долгое молчание»
14 февраля 2019 года проведён школьный этап конкурса чтецов "Живая классика"

6. Выводы

Анализ работы по переходу на ФГОС показал недостаточно высокую эффективность формирования метапредметных компетентностей при использовании имеющегося методического комплекса. Глубокий анализ учебно-методических комплектов и изучение опыта коллег привёл к решению о замене учебников по русскому языку и литературе для 11 класса на 2018-2019 учебный год. Использование нового учебно-методического комплекса доказало эффективность образовательной деятельности по ФГОС.

7. Пути решения проблем

К недостаткам работы в 2018-2019 учебном году можно отнести снижение результативности участия в заключительном этапе вузовских олимпиад. Для решения задачи планируется организация в рамках внеурочной деятельности занятий с одарёнными лицеистами. При этом в формате реализации ФГОС было активизировано участие лицеистов в предметных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней. На заседаниях методического объединения проанализирована работа с одарёнными детьми в 2018-2019 учебном году. Особенно эффективными были признаны такие формы работы, как общение лицеистов с научной общественностью города, страны, индивидуальная карта-прогноз развития ОД. Интересной и результативной формой активизации работы с одарёнными детьми стала ЛЛШ. Следует продолжить работу в данных направлениях по плану методического объединения в следующем учебном году.

8. Цель и задачи на следующий учебный год

1. Выбор наиболее оптимальной линии методико-дидактического сопровождения рабочих программ по ФГОС.
2. Оптимизация работы по сопровождению научно-исследовательской деятельности лицеистов.
3. Совершенствование работы по подготовке лицеистов к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
4. Апробирование системы смешанного обучения в урочной и внеурочной деятельности.