

Анализ работы по кадровому обеспечению общего образования МАОУ «Лицей №4» г. Рязани в 2016-2017 учебном году

Учителя, как местные светочи науки, должны стоять на полной высоте современных знаний в своей специальности.

Д.И. Менделеев



Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги; степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу; организация внутрилицейских информационных потоков, работа структурных подразделений.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административно-управленческий персонал.

Разнообразие структурных подразделений способствует созданию ряда условий:

- атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между ними;
- понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение;
- участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;
- регулярной обратной связи, которая помогла укрепить деятельность всего коллектива.

Лицей ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель.

Общее количество работников лицея составляет 74 человека, из них 6 – руководящие работники, 49 – педагогические работники, 4 – учебно-вспомогательный персонал, 15 человек – обслуживающий персонал.

МАОУ «Лицей №4» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ кадрового состава административно-управленческого персонала показывает, что 100% имеют высшее профессиональное образование. Во исполнение требований законодательства все члены административно-управленческого персонала аттестованы на соответствие занимаемой должности, в том числе в 2017 г. – 1 человек.

В последние годы средний возраст администрации и педагогических работников школ стабилен и колеблется в промежутке от 35 до 63 лет и по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1 год. В 2016–2017 учебном году он стал равен 50 лет.

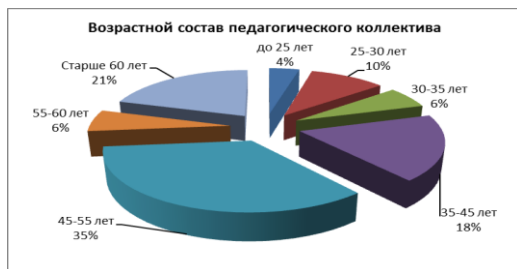
Почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», Почетным знаком «За заслуги перед городом Рязанью», Почетным знаком «В память 80-летия Рязанской области» награждена Ширенина Н.И., директор лицея, Почетной грамотой Государственной Думы РФ – 1 чел., знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека, Почетным знаком Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской» - 1 чел, Почетным знаком Губернатора Рязанской области «За усердие» - 1 чел. За плодотворный труд в системе общего образования награждены Почетными грамотами регионального и муниципального уровня – 7 человек.

Анализ кадрового состава педагогических работников лицея показывает, что 100% из них имеют высшее образование. В лицее работают 3 кандидата педагогических наук.

Основная доля учителей имеет возраст от 24 до 55 лет и составляет 73,5 % от всех педагогов. Средний возраст педагогов лицея составляет 48,0 лет.

Возрастной состав педагогических работников

Всего педагогических работников	до 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
49	2	5	3	9	17	3	10



К сожалению, возрастной состав педагогов не способствует планомерному обновлению кадрового состава лица с целью формирования кадрового резерва специалистов и построению перспективных планов профессионального развития педагогов.

35 человек имеют государственные, региональные и отраслевые награды разных уровней. Знаками отличия в сфере образования и науки Российской Федерации 7 педагогов награждены государственными и 28 человек - отраслевыми наградами: звание «Народный учитель» имеет 1 учитель (Климентовская З.В.), звание «Заслуженный учитель» имеют 4 человека, 8 учителей получили президентские гранты за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В лицее работают 3 кандидата педагогических наук. В процентном соотношении педагогических работников к остальным сотрудникам лицея является в настоящее время оптимальным показателем.

Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

За последние три года 6 педагогов лицея приняли участие в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, 5 человек - профессиональных конкурсах различных уровней.

В 2016-2017 учебном году МАОУ «Лицей №4» стал победителем муниципального смотра-конкурса методических служб ОУ г. Рязани «ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЕ», Климентовская З.В., учитель начальных классов стала призером регионального этапа «XI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

Повышение квалификации педагогов работников лицея.

Профессиональное развитие лицейского учителя осуществляется двумя путями: посредством самообразования, т.е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия; за счет осознанного, обязательно добровольного участия учителя в организованных лицеем мероприятиях, т.е. фактора влияния окружающей профессиональной среды на мотивацию учителя и его желание профессионально развиваться и расти.

Обучение педагогических кадров ежегодно проводится в соответствии с Программой и графиком повышения квалификации сотрудников лицея. Основные направления повышения квалификации: введение ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, повышение общего уровня профессиональных компетенций учителя.

Из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в лицее деятельности 52 человека (92,9%), 49 человек (87,5%) - повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

На конец 2016-2017 учебного года результаты обучения педагогических кадров по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО следующие: по программам ФГОС обучено 22 человека (44,9%) прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности на базе образовательного центра «Сириус» г. Сочи, школы НИУ «Высшая школа экономики», АПК и ППРО г. Москва, РИРО.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных под-

ходов в обучении в лицее созданы все необходимые условия: участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, обучающих семинарах по повышению квалификации и подготовке к аттестации педагогов и администрации.

Аттестация педагогов по должности.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что прослеживается тенденция роста числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, что соответствует требованиям, предъявляемым к статусным учреждениям (лицеям).

В 2016-2017 учебном году вышли на аттестацию по должности «учитель» на квалификационную категорию 4 педагога лицея. Из них аттестовались на высшую – 1 человек (Терпугова И.А., учитель математики), на первую – 2 человека (Мирохина О.И., учитель технологии и информатики, Уварова О.В., учитель английского языка), на соответствие – 1 человек (Сальникова О.С., учитель немецкого языка), 2 педагога в силу объективных обстоятельств не вышли на подтверждение квалификационной категории.

Кадровый состав учителей МАОУ «Лицей №4» г. Рязани (по состоянию на 01.08.2017 г.)

Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Высшая и первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
49	30	61,2	10	20,4	40	81,6	3	6,1	6	12,2

Анализ кадрового состава педагогических работников лицея показывает, что



- количество обученных позволяет судить о достаточной степени профессиональной подготовки педагогических кадров лицея;

- для лицея характерна стабильность кадрового состава, которая подтверждается сохранности педагогического контингента на протяжении последних пяти лет;

- среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития лицея следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.



Наряду с имеющимися результатами в работе с кадрами сохраняется ряд проблем, для решения которых необходимо:

- активизировать работу со студентами по заключению договоров о целевом обучении, по прохождению практики и их дальнейшему трудоустройству;

- повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов лицея;

В связи с вышеизложенным, необходимо продолжить планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров лицея.



Цель и задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель: создание качественных условий для обеспечения лицея педагогическими кадрами, успешной деятельности и профессионального развития каждого педагога, включения его в инновационную деятельность по основным направлениям обновления образовательной среды лицея.

Задачи:

- формирование высококвалифицированного кадрового потенциала и условий его дальнейшего обновления и развития, создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в лицее;

- обновление компетенций педагогических кадров посредством мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и профессионального роста.

Направления работы по кадровому обеспечению в 2017-2018 учебном году.

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение системы общего образования в лицее, включает в себя:

- создание условий для освоения педагогами лицея инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, повышение профессионального роста каждого педагога, укрепление его здоровья;
- совершенствование механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.