

## Анализ работы по кадровому обеспечению общего образования МАОУ «Лицей №4» г. Рязани в 2017-2018 учебном году

*Учителя, как местные светочи науки, должны стоять на полной высоте современных знаний в своей специальности.*

*Д.И. Менделеев*



Система работы с педагогическими кадрами в лицее направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счёте, на совершенствование образовательного пространства, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развитие конкретных обучающихся.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности лицея в соответствии с положениями ФЗ).

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административно-управленческий персонал.

МАОУ «Лицей №4» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Общее количество работников лицея составляет 78 человек, из них 8 – административно-управленческий персонал, 51 – педагогические работники, 5 – учебно-вспомогательный персонал, 14 человек – обслуживающий персонал.

Почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», Почетным знаком «За заслуги перед городом Рязанью», Почетным знаком «В память 80-летия Рязанской области» награждена Ширенина Н.И., директор лицея, Почетной грамотой Государственной Думы РФ – 1 чел., знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 11 человек, Почетным знаком Губернатора Рязанской области «Благодарность от Земли Рязанской» - 1 чел, Почетным знаком Губернатора Рязанской области «За усердие» - 1 чел.

В 2018 году учитель русского языка и литературы Орлова Е.В. была награждена Почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – учитель биологии Стрижевская О.В..

Анализ кадрового состава педагогических работников лицея показывает, что 100% из них имеют высшее образование. В лицее работают 3 кандидата педагогических наук.

Основная доля учителей имеет возраст от 24 до 55 лет и составляет 54,5 % от всех педагогов. Средний возраст педагогов лицея составляет 49,0 лет.

## Возрастной состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Возраст педагогических работников (лет)					
	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
51	3	3	7	15	11	12

## Состав педагогических работников по стажу

Всего педагогических работников	Имеют стаж работы				
	менее 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
51	1	3	5	10	32

В лицее работает 4 молодых специалиста (педагогические работники в возрасте до 35 лет)

№ п/п	ФИО специалиста (полностью)	Образование, наименование организации, квалификация по диплому, год окончания учреждения)	Общий стаж работы	должность	Дата трудоустройства на занимаемую должность	Наличие квалиф. категории, дата присвоения
1	Мотуз Екатерина Борисовна	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, «учитель физической культуры», 2015	года месяцев	Учитель физической культуры	08.2017	Первая, 25.04.2018
2	Сальникова Ольга Сергеевна	Высшее, Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина, «бакалавр, педагогическое образование», 2015	года месяцев	Учитель немецкого языка	4.08.2015	Первая, 25.04.2018
3	Шамонова Анастасия Александровна	Высшее, Рязанский государственный университет им. С.А.Есенина, «учитель русского языка и литературы», 2015	года месяцев	Учитель русского языка и литературы	08.2015	Первая, 25.04.2018
4	Туркова Анастасия Олеговна	Высшее, Рязанский государственный уни-	год месяцев	Учитель физической куль-	4.08.2017	Нет

		верситет им. С.А.Есенина, «учитель физи- ческой культу- ры», 2017		туры		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	------	--	--

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития лица, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

36 человек имеют государственные, региональные и отраслевые награды разных уровней. Знаками отличия в сфере образования и науки Российской Федерации 7 педагогов награждены государственными и 28 человек - отраслевыми наградами: звание «Народный учитель» имеет 1 учитель (Климентовская З.В.), звание «Заслуженный учитель» имеют 5 человек, 9 учителей получили президентские гранты за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В лицее работают 3 кандидата педагогических наук. В процентном соотношении количество педагогических работников к остальным сотрудникам лицея является в настоящее время оптимальным показателем.

#### **Аттестация педагогов по должности**

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что прослеживается тенденция роста числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями, что соответствует требованиям, предъявляемым к статусным учреждениям (лицеям).

Аттестация педагогических работников лицея в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В 2017-2018 учебном году вышли на аттестацию по должности «учитель» на квалификационную категорию - 8 педагогов лицея. Из них на высшую квалификационную категорию – 5 человек, на первую – 3 человека (Мотуз Е.Б., учитель физической культуры, Сальникова О.С., учитель немецкого языка, Шамонова А.А., учитель русского языка и литературы).

Кузьмина О.С., учитель начальных классов, Холопова О.А., учитель английского языка по итогам независимой оценки деятельности впервые были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

**Кадровый состав учителей МАОУ «Лицей №4» г. Рязани  
(по состоянию на 01.08.2018 г.)**

Всего педагогических работников	Высшая категория		Первая категория		Высшая и первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	33	64,7	11	21,6	44	86,3	2	3,9	5	9,8

**Повышение квалификации педагогов работников лицея**

Повышение педагогами квалификационной категории является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри лицея и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования.

Повышение квалификации и самообразование - неотъемлемая часть индивидуального плана работы каждого педагога, результатом которой является внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Обучение педагогических кадров ежегодно проводится в соответствии с Программой и графиком повышения квалификации сотрудников лицея.

Основные направления повышения квалификации: введение ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, повышение общего уровня профессиональных компетенций учителя.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 50 человек - 87,7%. В 2017-2018 учебном году 17 человек повысили свою квалификацию по программам профессиональной подготовки повышения квалификации по профилю педагогической деятельности на базе НИУ «Высшая школа экономики», РИРО. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими, в том числе посредством электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий, дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении в лицее созданы все необходимые условия: участие в круглых столах, конференциях, вебинарах, обучающих семинарах по повышению квалификации и подготовке к аттестации педагогов и администрации.

Педагоги активно обобщают свой опыт работы, постоянно знакомятся с новыми программами и технологиями, активно апробируют и внедряют их. Ежегодно в соответствии с годовым планом проводится целый ряд консультаций,

педсоветов, которые способствуют росту профессионализма педагогов, расширению их кругозора, углублению знаний, а также помогают преодолеть трудности в работе.

### **Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах**

Педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня и становятся призерами этих мероприятий

В 2017-2018 учебном году Шамонова А.А., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Дебют», Хоченкова Т.Е., учитель физики, - победителем конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги лицея являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, экспертами предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ, членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций. Ежегодно на базе лицея проходят мероприятия для работников образования разного уровня..

#### **Анализ кадрового состава педагогических работников лицея показывает, что**



- в лицее созданы условия для профессионального роста педагогов и их творческой активности;
- для лицея характерны стабильность кадрового состава, которая подтверждается сохранностью педагогического контингента на протяжении многих лет, высокий уровень педагогической культуры;
- деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.
- среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития лицея следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме
- в лицее совершенствуется система выплат стимулирующего характера педагогам, что создаёт условия для повышения привлекательности педагогической деятельности для молодых педагогов;
- администрация лицея наладила четкую работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

#### **Наряду с имеющимися результатами в работе с кадрами сохраняется ряд проблем, для решения которых необходимо:**



- активизировать работу со студентами по заключению договоров о целевом обучении, по прохождению практики и их дальнейшему трудоустройству;

- повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов лицея;
- продолжить планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров лицея;
- продолжить работу по внедрению в лицее профессионального стандарта.

### **Цель и задачи на 2018-2019 учебный год**



среды лицея.

**Цель:** создание качественных условий для обеспечения лицея педагогическими кадрами, успешной деятельности и профессионального развития каждого педагога, включения его в инновационную деятельность по основным направлениям обновления образовательной

#### **Задачи:**

- сохранение и развитие высококвалифицированного кадрового потенциала и условий его дальнейшего обновления, условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в лицее;
- обновление компетенций педагогических кадров посредством мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и профессионального роста.

### **Направления работы по кадровому обеспечению в 2018-2019 учебном году**

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение системы общего образования в лицее, включает в себя:

- разработка документов, сопровождающих процедуру применения профстандартов (приказы о назначении ответственных лиц, подготовка плана лицея по организации применения профессиональных стандартов, описание процедуры применения);
- создание условий для освоения педагогами лицея инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, повышение профессионального роста каждого педагога, укрепление его здоровья;
- совершенствование механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.