

Анализ работы структурных подразделений методической службы МАОУ «Лицей №4» г. Рязани в 2016-2017 учебном году

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель.

Л.Н. Толстой



Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения учителей-предметников, психологическая служба, информационно-библиотечная служба.

Все учителя через участие в работе предметных методических объединений вовлечены в методическую систему лицея. Тематика заседаний методического совета, структурных подразделений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год были выполнены.

В лицее сформировано 6 методических объединений (МО учителей начальных классов, МО учителей словесников, МО учителей английского языка, МО учителей немецкого языка, МО учителей физической культуры и ОБЖ, метапредметное методическое объединение), физико-математическое отделение. В своей деятельности структурные подразделения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех методических объединений, была нацелена на реализацию федеральных государственных стандартов, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке учащихся к проведению независимой системы оценки качества образования (региональные мониторинговые исследования (РМИ) освоения качества ООП ООО в форме итоговых комплексных работ (1-3,6-9 кл), всероссийских проверочных работ (4,5,10, 11 кл.).

Одной из основных задач структурных подразделений в 2016 - 2017 учебном году стала задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в лицее благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

В рамках плана работы на заседания методических объединений рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные изучением и применением новых технологий. Большое внимание уделялось вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды, проводился анализ срезовых работ, намечались ориентиры по устранению выявленных недостатков в работе с одаренными детьми, анализ работы по системе оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

Анализ работы структурных подразделений показал, что планы работы в целом были выполнены. План заседаний методических объединений соответствуют основным задачам и проблемам, стоящим перед лицеем. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями, заседания были тщательно продуманы и подготовлены, выступления и выводы основывались на практических результатах, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. 16 педагогов лицея приняли участие в лицейском фестивале открытых уроков. Анализ результатов по проведению фестиваля открытых уроков показал положительные изменения в творческой активности педагогов лицея. Фестиваль способствовал пополнению и обогащению методического опыта педагогов, предоставил возможность педагогам лицея развивать творческую активность, позволил распространить собственный педа-

гогический опыт, способствовал созданию атмосферы взаимосотрудничества между учителями-предметниками лицея.

Анализ посещения уроков коллег позволил говорить о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта работы были проведены открытые уроки, мастер-классы следующими педагогами:

Муниципальный уровень

- Сальникова О.С. (в рамках встречи с региональным представителем немецкого посольства ФРГ Фредерик Клаусмайер);

- Мазанова В.В. и Лысенко Н.Л. (для педагогов лицея с приглашением учителей немецкого языка школы № 51);

- Попова Л.В. (мастер-класс «Основы планирования и организации учебно-познавательной и проектной деятельности в школе» для учителей истории и обществознания ОУ г. Рязани)

Региональный уровень

- Орлова Е.В. (вебинар в рязанском региональном отделении Всероссийского педагогического собрания по теме «Преподавание литературы на современном этапе развития школьного филологического образования: пути и способы повышения мотивации обучающихся к чтению» – проведение).

- открытые уроки для магистрантов РГУ имени С.А. Есенина (Орлова Е.В., Кирсанова-Мартынова Е.М., Силкина О.Н., Клочкова Е.А.)

Федеральный уровень

- Клочкова Е.А. (Мастер-класс «...Невозможна для народа образованность без языка...» И.И. Срезневский (От разговорного речевого поведения к элитарной речевой культуре) в рамках Методической школы словесников Центральной России в Рязани» (22-24 марта 2017 года).

- Шамонова А.А. (Мастер-класс «Поэзия как переживание. От поэтического слова к культуре речи высокого уровня» в рамках Методической школы словесников Центральной России в Рязани (22-24 марта 2017 года).

В 2016-2017 учебном году 5 учителя-предметника приняли участие в качестве экспертов проверки работ по ЕГЭ по обществознанию, русскому языку, математике, немецкому языку, 7 человек для проверки работ ОГЭ по биологии, английскому языку, информатики, русскому языку, 5 человек работали в качестве организаторов в аудитории на ППЭ ГИА гимназии №2, 3 человека – в качестве экспертов-операторов на ГИА - на базе школы № 1. Масалова И.И. в период государственной итоговой аттестации работала в качестве регионального инспектора проведения ОГЭ в г. Рязани, Попова Л.В. – члена ГЭК ЕГЭ по Рязанской области, Климентовская З.В - члена Большого жюри областного этапа конкурса «Учитель года России», областной экспертной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Орлова Е.В. - члена Большого жюри областного этапа конкурса «Учитель года России».

15 педагогов лицея приняли активное участие в работе муниципальных жюри всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад по геометрии и «Юный эрудит», научно-практических конференций «Ступеньки» и «Ступени».

Ширенина Н.И., Одинцова Н.Е., Попова Л.В. подготовили и провели занятия со студентами бакалавриата и магистратуры РГУ имени С.А. Есенина. Ширенина Н.И., Попова Л.В. приняли участие в работе государственной аттестационной комиссии данного вуза.

Педагогический коллектив лицея принял активное участие в организации мероприятий различного уровня, проведенных на базе лицея в 2016-2017 учебном году:

1. XI Образовательные чтения ЦРО и II (межрегионального) этапа XI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (6-8 октября 2016 года), на котором педагоги из Смоленска, Калуги, Владимира, Твери, Воронежа, Тамбова, Липецка, Иваново обсудили

вопросы духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения, развитие сотрудничества государства и Церкви в сфере образования. МАОУ «Лицей №4» на этом форуме представляли директор Надежда Ивановна Ширенина, учитель русского языка и литературы, автор методического пособия «Евангелие — книга радости и спасения» Елена Викторовна Орлова, детские творческие коллективы.

2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников ОУ г. Рязани по истории (декабрь 2017).

3. Встреча учащихся и педагогического коллектива лицея с представителем посольства Германии в Российской Федерации Фредерик Клаустермайер (декабрь 2016), который с большим удовольствием познакомился с лицеем, его историей и достижениями; посетил урок немецкого языка у старшеклассников. В завершение визита обе стороны обменялись памятными подарками.

4. Рождественские чтения

5. Методическая мастерская для учителей начальной школы ОУ г. Рязани «Работа с картиной как важный компонент внеурочной деятельности. Использование интерактивного пособия «Музей в твоём классе»

6. Олимпиада ФИЗТЕХ (МФТИ) по физике для учащихся школ г. Рязани

7. Методическая школа словесников Центральной России в Рязани» по теме «Культурно-образовательное пространство Центральной России» (22-24 марта 2017 года)

8. Городские конференции «Ступени» и «Ступеньки» для учащихся 5-8-х, 9-11-х классов (13 апреля 2017)

9. Работа городского центра развития одаренных детей (историко-общественное направление)

Публикации педагогов лицея в 2016-2017 учебном году

1. Орлова Е.В. «Со светом в душе. Изучение Евангелия от Марка на уроках литературы в 7 классе // Митрофановские церковно-исторические чтения. Сборник докладов и выступлений. – Воронеж: Издательский отдел Воронежской митрополии, Центр духовного возрождения Черноземного края, 2016. – 208 с.

2. Шамонова А.А. «Повесть о взятии Царьграда турками в 1453 году»: интерпретация световой символики» (Научные труды молодых учёных-филологов. – Отв. ред.: Минералова И.Г. – М., 2016).



Анализ методической работы структурных подразделений позволяет утверждать, что: поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование форм методической работы, методов и приемов проведения уроков, внедрение современных педагогических и ИКТ-технологий, через работу по повышению квалификации педагогов, путем участия в инновационной деятельности. Формы методической работы, отобранные для практической деятельности, соответствовали современному подходу к организации методической работы с педагогами.

В целом общую результативность работы педагогов в рамках методических объединений можно считать удовлетворительной.



В ходе анализа работы структурных подразделений за 2016-2017 учебный год выявлены следующие проблемы:

- некоторые педагоги испытывают затруднения в использовании системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания;
- недостаточное использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности;
- недостаточная вовлеченность педагогов в инновационную деятельность;

Общие выводы



Результатом деятельности методической службы является следующее:

- лицей находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям (ФГОС, информатизация, профильное обучение по индивидуальным учебным планам);
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла активность педагогов и их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах, овладение деятельностным подходом к проведению семинаров, проектированием деятельности, самоанализом деятельности;
- внедрены в образовательный процесс федеральные стандарты нового поколения в начальной школе, основной школе (5-9-х кл.). Результативность работы по всем показателям в лицее достаточная и стабильная.



Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- необходимость модернизации работы в режиме опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 кл.);
- недостаточная методическая подготовка педагогов по направлениям реализации ФГОС, связанная со сложностью переориентации существующей системы повышения квалификации на удовлетворение образовательных запросов учителей;
- отсутствие интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования с учебными предметами, способствующей реализации учебно-исследовательского подхода в образовательной деятельности; отсутствие государственных программ дополнительного образования;
- сложность перехода от технически освоенных педагогами функциональных возможностей ИКТ к их дидактически и методически грамотному использованию в образовательном процессе проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей.



Цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федеральных государственных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2017 -2018 учебный год:

1. Совершенствование форм и методов обучения и преподавания, связанных с процессом развития творчески активной личности. Внедрение новых педагогических, информационных технологий с целью развития творчески активной личности;
2. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных занятий на основе систематического планового взаимопосещения уроков.