

Анализ работы структурных подразделений методической службы МАОУ «Лицей №4» г. Рязани в 2018-2019 учебном году



Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются методические объединения учителей-предметников, психологическая служба, информационно-библиотечная служба.

Цель деятельности структурных подразделений лицея – осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Основными задачами деятельности методических объединений педагогов являются:

- содействие реализации Федеральных государственных требований и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогов, развитие их творческой инициативы в свете современных требований профессионального стандарта педагога;
- содействие внедрению новых технологий в систему общего образования;
- выявление наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов города, для дальнейшей их проработки;

Методическими объединениями осуществляются:

- **информационная деятельность:**
 - ✓ изучение нормативных документов в сфере образования, новейших достижений педагогической науки, современных технологий;
 - ✓ изучение и внедрение инновационных методических, авторских разработок и программ;
 - ✓ информирование об изменениях в различных областях образовательной политики.
- **педагогическая деятельность:**
 - ✓ организация деятельности с молодыми специалистами;
 - ✓ отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм.
- **технологическая деятельность:**
 - ✓ организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы педагогов лицея;
 - ✓ обеспечение подготовки педагогов для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на разном уровне;
 - ✓ оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 6 методических объединений (МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей немецкого языка, МО учителей физической культуры и ОБЖ, метапредметное методическое объединение), физико-математическое отделение. В своей деятельности структурные подразделения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Педагоги лицея принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

29 марта 2018 года на базе МБОУ «Школа № 69 «Центр развития образования» были подведены итоги муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник», в котором принял участие 91 педагог из 31 образовательного учреждения.

Конкурс, длившийся 2 года, стал отправной точкой для обмена опытом между учителем-наставником и курируемым педагогом, открыл возможности эффективного педагогического взаимодействия учителей, стремление к сотрудничеству и сотворчеству.

В период с сентября 2017 по март 2019 гг. как наставники, так и курируемые педагоги выполняли разнообразные задания: проводили уроки, участвовали в анкетировании, писали статьи с авторским опытом наставнической деятельности.

Победителями конкурса «Лучший наставник» от образовательных учреждений стали педагоги-словесники МАОУ «Лицей №4» Кирсанова-Мартынова Елена Михайловна

и Шамонова Анастасия Александровна. Победа стала возможной во многом благодаря творческому дуэту учителей русского языка и литературы, основанному на доверии, взаимном интересе, общем стремлении к личностному и профессиональному развитию.

Команда Рязанской области Рязанского регионального клуба «Учитель года», в состав которой входила Баранова Светлана Олеговна, учитель английского языка, стала призером Межрегионального чемпионата учительских клубов: 2 место в конкурсном испытании «Педагогический СТиЭМ», 3 место – «Информационно-образовательный «Интернет-ресурс клуба».

Работа всех методических объединений, была нацелена на реализацию федеральных государственных стандартов, использование современных педагогических технологий.

Серьёзное внимание уделяется подготовке учащихся к проведению независимой системы оценки качества образования (региональные мониторинговые исследования (РМИ) освоения качества ООП ООО в форме всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,11-х классах (см. «Анализ работы ВПР», «Статистические данные»).

Одной из основных задач структурных подразделений в 2018 - 2019 учебном году стала **задача совершенствования педагогического мастерства учителей**, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в лицее благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

В рамках плана работы на заседания методических объединений рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Большое внимание уделялось вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды, проводился анализ срезовых работ, намечались ориентиры по устранению выявленных недостатков в работе с одаренными детьми, анализ работы по системе оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС общего образования.

В своей деятельности методические объединения прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи решались через заседания методических объединений, творческие конкурсы, обобщение педагогического опыта, самообразование. В течение года проводился мониторинг обученности и качества знаний, участия учителей и учащихся в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. Результаты анализировались на заседаниях методических объединений и методического совета, были даны рекомендации. Каждое структурное подразделение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея и подготовку к внедрению и реализации ФГОС общего образования, в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Работа с учителями в рамках МО строилась с учетом их профессиональной подготовки.

В течение учебного года была проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик: метод проектов, использование мультимедиа-пособий, дистанционное обучение учителей и обучающихся. Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию, принимая непосредственное участие в экспертной деятельности, по оценке профессионализма учителей.

23–24 января 2019 года в лицее состоялся семинар Наталья Вениаминовна Любомирской, ординарного профессора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», доктора биологических наук, научного руководителя лицейских программ Института образования НИУ ВШЭ. В течение двух дней работы педагоги лицея и других образовательных учреждений города Рязани, преподаватели Рязанского государственного университета, сотрудники управления образования и центра мониторинга и сопровождения образования прослушали лекции «Тенденции развития современного образования», «Критериальное оценивание». Живой язык, профессиональная компетентность, аргументация лектора донесли до слушателей концептуальные подходы по вопросам организации самостоятельной

работы учащихся. Н. В. Любомирская сконцентрировала внимание преподавателей на следующих направлениях: проектная и исследовательская деятельность старшеклассников, персонализация образования, смешанное обучение..

Работа в группах по методическим объединениям конкретизировала многие аспекты критериального оценивания в деятельностном формате. Сотрудничество педагогов и ученого позволило освоить и оптимизировать технологию критериального оценивания, сделало её понятной, прозрачной и доступной.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Анализ открытых уроков показал положительные изменения в творческой активности педагогов лицея. Проведение открытых мероприятий по предметам учебного плана лицея на 2018-2019 учебный год способствовало пополнению и обогащению методического опыта педагогов, предоставило возможность педагогам лицея развивать творческую активность, позволило распространить собственный педагогический опыт, способствовало созданию атмосферы взаимного сотрудничества между учителями-предметниками лицея. Анализ посещения уроков коллег позволил говорить о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы с обучающимися

В рамках обобщения и распространения педагогического опыта работы было проведено **25 открытых уроков**, мастер-классов для работников образования муниципального, регионального уровней.

17 сентября 2018 Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

3 сентября в лицее прошли Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках Международного дня солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки провели начальник отдела региональной безопасности Андреев В. С., сотрудник МЧС Мусатов А. В., бойцы Росгвардии России. Специалисты рассказали обучающимся о правилах безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, о способах защиты своей жизни и здоровья.

05 октября 2018 Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»

4 октября в рамках Месячника гражданской обороны в лицее прошли Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание педагоги уделили правилам безопасного поведения учащихся при посещении водоемов в осенне-зимний период, предупреждению травматизма детей в быту. С учащимися 1-х классов были проведены практические занятия по эвакуации из здания лицея в случае чрезвычайной ситуации.

17 декабря 2018 Лицей во Всероссийской акции «Урок цифры»

Первая декада декабря в лицее была окрашена циклом необычных занятий по информатике, проводимых в рамках Всероссийской акции «Урок цифры». Уроки-погружение в цифровой мир, быстро развивающийся и меняющий взгляд на все стороны жизни человека, позволили совместить теорию с практической тренировкой навыков программирования. Обучающиеся 7–10 классов (249 человек), работая в командах, учились видеть проблему и решать ее совместно. Лицеистам было предложено принять участие в независимой оценке знаний по информатике на сайте «Урок цифры». Ребята показали хорошие результаты и получили именные сертификаты.

В рамках мероприятий, посвященных **25-летию принятия Конституции Российской Федерации, со 2 декабря по 12 декабря 2018 года** в лицее были проведены тематические уроки согласно плану мероприятий.

Семинар «Конституция Российской Федерации (9А кл.) Гость лицея: Кулешова Наталья Николаевна, зав. кафедрой конституционного и муниципального права юридического факультета РГУ имени С.А. Есенина. Встреча со студентами юридического факультета РГУ имени С. А. Есенина (11А, Б кл.). Гость лицея: Христофорова Елена Игоревна, к.ю.н, полковник полиции в отставке, преподаватель юридического факультета РГУ, кафедры конституционного и муниципального права.

Единый урок, посвященный 25-летию Конституции РФ и 70-летию Всеобщей декларации прав человека. (8А кл.) Гость лица: Бертгольд Александр Федорович исполнительный директор Рязанского регионального отделения движения «За права человека» Квест, посвященный 25-летию принятия Конституции РФ (6А кл.) Гость лица: Юдина Ирина Александровна, сотрудник правового управления администрации города Рязани

1 марта 2019 г. в лицее прошёл Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны.

В этот день были проведены уроки, практические занятия по вопросам организации гражданской обороны в лицее и в целом в стране.

Проведены практические занятия по противопожарной безопасности, эвакуация детей и персонала лицея в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

25 апреля 2019 года в лицее прошёл единый урок «Моей семье война коснулась». В ходе урока обучающиеся лицея встретились с ветеранами, рассказали о своих родственниках, которым довелось жить, воевать, защищать страну в годы Великой Отечественной войны. Звучали стихи, демонстрировались фотоснимки, награды героев. Наша крепкая и бережная память о прошлом — надежда на мир и процветание в будущем.

Детям Великой Отечественной войны был посвящен **Урок памяти, состоявшийся 8 мая 2019 года** в актовом зале лицея. Мероприятие было подготовлено творческим коллективом обучающихся 3 В, 9Б, 11 классов. Ребята рассказали зрителям о том, какие тяготы Великой Отечественной войны выпали на долю детей той поры, какую роль сыграли дети военных лет в приближении Победы в тылу и на фронте.

В 2018-2019 учебном году **6 педагогов** приняли участие в качестве экспертов проверки работ ЕГЭ по обществознанию, русскому языку, математике, немецкому языку, литературе, **9 человек** - проверки работ ОГЭ по биологии, английскому языку, информатики, русскому языку. На базе лицея работал пункт приема ОГЭ.

17 педагогов лицея приняли участие в работе муниципальных жюри всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад по геометрии и «Юный эрудит», научно-практических конференций «Ступеньки» и «Ступени».

Попова Л.В., Масалова И.И. провели занятия со студентами бакалавриата и магистратуры РГУ имени С.А. Есенина (по профилю).

Ширенина Н.И., Попова Л.В., Масалова И.И., Андреева О.С., Одинцова Н.Е. приняли участие в работе государственной аттестационной комиссии данного вуза.

Клочкова Е.А. являлась экспертом по проверке заданий с развернутым ответом по русскому языку и осуществляла проверку ответов вариантов диагностических работ участников исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходившего на территории РФ 11 октября 2018 года.

Савицкая Т.В. приняла участие в работе регионального жюри всероссийского конкурса «Учитель года России-2019».

15 педагогов лицея приняли активное участие в работе муниципальных рабочих групп по подготовке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников-2020.

С 2018 годв педагоги лицея принимаю участие в апробации аттестации учителей. В 2018-2019 учебном году данную процедуру успешно прошли Шамонова А.А. (учитель русского языка и литературы), Ивонин А.С. (учитель истории и обществознания).

№	Ф.И.О	предмет	Степень участия\ классы
1.	Терпугова И.А.	математика	Руководитель группы (6 класс)
2.	Ушакова В.В.	Информатика и ИКТ	Руководитель группы (9-11 классы)
3.	Стрижевская О.В.	экология	Руководитель группы (7-8 классы)
4.	Попова Л.В.	обществознание	Руководитель группы (9-11 классы)
5.	Ивонин А.С.	право	Руководитель группы (9-11 классы)

6.	Савицкая Т.В.	технология	Руководитель группы (7-8 классы)
7.	Орлова Е.В.	Русский язык	Руководитель группы (9-11 классы)
8.	Кирсанова-Мартынова Е.М.	литература	Руководитель группы (7-8 классы)
9.	Панькина И.А.	география	Руководитель группы (7-8 классы)
10.	Масалова И.И.	Английский язык	Руководитель (5-6 классы)
11.	Мазур О.В.	Английский язык	Руководитель группы (9-11 классы)
12.	Мирохина О.И.	Информатика и ИКТ	Член рабочей группы (5-6 классы)
13.	Жадан О.С.	химия	Член рабочей группы (8 классы)
14.	Залесский Н.И.	ОБЖ	Член рабочей группы (5-11 классы)
15.	Владюк И.В.	МХК	Член рабочей группы (9-11 классы)

**Мероприятия, проведенные педагогами лицея
для работников образования разного уровня
в 2018-2019 учебном году**

№	Ф.И.О педагога	тема	форма	место проведения	участники мероприятия
1	Попова Л.В.	«Пути России в революционном вихре 1917 года»	Урок истории 11 класс	Лицей 4	учителя истории и обществознания школ Рязанской области
2	Попова Л.В.	«Молодежь в современном мире»	Урок обществознания 11 класс	Лицей 4	учителя истории и обществознания школ Рязанской области
3	Попова Л.В.	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания	Педагогическая мастерская	Лицей 4	учителя истории и обществознания школ Рязанской области
4	Попова Л.В.	Роль права в жизни человека	Урок обществознания	Старокострусская школа	Учителя школы, учащиеся 9 класса
5	Кирсанова-Мартынова Е.М.	Придаточные дополнительные	Урок русского языка	Старокострусская школа	Учителя школы, учащиеся 9 класса
6	Клдиментовская З.В.	Бунин «Листопад»	Урок литературного чтения	Старокострусская школа	Учителя школы, учащиеся 4 класса
7	Румянцева Н.С.	Степень с целым отрицательным показателем	Урок математики	Старокострусская школа	Учителя школы, учащиеся 8 класса
8	Андреева О.С.	Психологическая консультация	Индивидуальные консультации	Старокострусская школа	Учащиеся 4-5-х классов
9	Клочкова Е.А. Терпугова И.А. Борисова Е.Н. Одинцова Н.Е.	Система подготовки обучающихся к ВПР	Круглый стол	Старокострусская школа	Педагоги лицея
10	Попова Л.В.	Система работы по подготовке в ЕГЭ и	Индивидуальная	лицей	Архипова О.В., учитель Старо-

		ОГЭ по истории и обществознанию	консультация		киструсской школы
11	Хоченкова Т.Е.	«Школа цифрового века: новые технологии, новые возможности»	Мастер-класс	ЦМиСО	Учителя ОУ г. Рязани
	Владюк И.В.	Лаборатория ГМО школьных библиотекарей «Внеурочная деятельность в школьной библиотеке»	Педагогическая мастерская	лицей	Педагог-библиотекари ОУ г. Рязани

В 2018-2019 учебном году 9 педагогов прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 8 человек.

№	ФИО учителя	должность	Квалификационная категория	
			наличие	присвоена
1	Попова Л.В.	Учитель истории и обществознания	ВКК	ВКК
2	Ивонин А.С.	Учитель истории и обществознания	1КК	1КК
3	Афониная Л.В.	Учитель начальных классов	1КК	ВКК
4	Борисова Е.Н.	Учитель начальных классов	ВКК	ВКК
5	Калугина Н.В.	Учитель английского языка	ВКК	ВКК
6	Масалова И.И.	Учитель английского языка	ВКК	ВКК
7	Лысенко Н.Л.	Учитель немецкого языка	ВКК	ВКК
8	Савицкая Т.В.	Учитель технологии	ВКК	ВКК
9	Хоченкова Т.Е.	Учитель физики	ВКК	ВКК

Список педагогов, предполагающих аттестацию на квалификационную категорию в 2019-20120 учебном году

№	ФИО учителя	должность	Квалификационная категория	
			наличие	предполагаемая
1	Мотуз Е.Б.	Учитель физической культуры	1КК	ВКК
2	Кривоченко О.В.	Учитель физической культуры	1КК	ВКК
3	Кузхнецова О.С.	Учитель немецкого языка	1КК	ВКК
4	Мирохина О.И.	Учитель технологии и информатики	1КК	ВКК
5	Орлова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	ВКК	ВКК
6	Климентовская З.В.	Учитель начальных классов	ВКК	ВКК
7	Клюева Т.В.	Учитель начальных классов	ВКК	ВКК
8	Мойсеюк Н.Г.	Учитель начальных классов	ВКК	ВКК
9	Белова Н.И.	Учитель начальных классов	н\а	соответствие занимаемой должности
10	Заневский Н.И.	Педагог-организатор ОБЖ	н\а	1КК
11	Мазанова В.В.	Учитель немецкого языка	ВКК	ВКК

12	Мазур О.В.	Учитель английского языка	ВКК	ВКК
13	Стрижевская О.В.	Учитель биологии	ВКК	ВКК
14	Ширенина Н.И.	Директор лицея	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности
15	Одинцова Н.Е.	заместитель директора по учебной работе	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности
16	Масалова И.И.	заместитель директора по учебной работе	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности
17	Стрижевская О.В.	заместитель директора по учебной работе	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности
18	Колесниченко И.Н.	заместитель директора по учебной работе	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности
19	Попова Л.В.	заместитель директора по учебной работе	соответствие занимаемой должности	соответствие занимаемой должности

В соответствии с поручением Правительства рязанской области 39 работников лицея прошли онлайн-тест по финансовой грамотности.

37 педагогов лицея посетили мероприятия ежегодного многоформатного общения педагогических работников городских дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования - Педагогические встречи «Наука. Образование. Практика». Целью педагогических встреч стало формирование инновационной образовательной инфраструктуры города Рязани, обеспечивающей интеграцию ресурсов и опыта высшего и общего образования; учреждений культуры и различных социальных институтов в образовательной сфере; формирование и развитие сообщества педагогов.

Команда лицея стала победителем легкоатлетического забега, посвященного Дню учителя в рамках проекта «Бежим круглый год» в номинации «Корпоративный имидж коллектива!». Педагоги лицея стали призерами легкоатлетического забега: Афонина Л.В. (2 место), Сальникова О.С. (3 место), Кривоченко Т.А. (2 место), Ивонин А.С. (2 место).



Анализ методической работы показал, что в основном поставленные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год были выполнены. Поставленные перед коллективом задачи решались через педагогические советы, работу методического совета и методические объединения учителей-предметников, самообразование, аттестацию, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися с высоким потенциалом, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой и нормативными документами.

План методической работы был составлен в соответствии с планом работы лицея, функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учетом ситуации, складывающейся в лицее. В методической работе использовались классические формы работы.

Анализ работы структурных подразделений показал, что планы работы методических объединений в целом были выполнены. План заседаний методических объединений соответствуют основным задачам и проблемам, стоящим перед лицеем. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическими объединениями, заседания

были тщательно продуманы и подготовлены, выступления и выводы основывались на практических результатах, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Анализ методической работы структурных подразделений позволяет утверждать, что: поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование форм методической работы, методов и приемов проведения уроков, внедрение современных педагогических и ИКТ-технологий, через работу по повышению квалификации педагогов, путем участия в инновационной деятельности.

Формы методической работы, отобранные для практической деятельности, соответствовали современному подходу к организации методической работы с педагогами.

Педагоги лицея работали по совершенствованию системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Систематически проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС общего образования. Деятельность структурных подразделений была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

В целом общую результативность работы педагогов в рамках методических объединений можно считать удовлетворительной.



В ходе анализа работы структурных подразделений за 2018-2019 учебный год выявлены следующие проблемы:

- некоторые педагоги испытывают затруднения в использовании системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания;
- недостаточное использование информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности;
- недостаточная вовлеченность педагогов в инновационную деятельность;