

**Анализа работы  
методического объединения  
учителей английского языка  
2018-2019 учебный год**

**Методическая тема:** «Апробация и внедрение образовательной технологии достижения прогнозируемых результатов с целью совершенствования форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по английскому языку».

**Цель:** научно-методическое и кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ООО

**Задачи:** • продолжать осваивать общедидактические принципы конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение профессионального мастерства учителя до уровня современных требований, определенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;

- освоение учителями иностранного языка педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий, духовно-нравственного и творческого развития учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- методическая поддержка учителей при разработке рабочих программ;

- создание условий для реализации профессионального мастерства учителей иностранного языка;

- создание школьной модели оценки качества образования, учитывающей выполнение требований примерных учебных программ (стандарты нового поколения): -к личностным результатам обучения, -к метапредметным результатам обучения, -к предметным результатам обучения;

- формирование банка данных из опыта работы учителей школы по внедрению педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий, духовно-нравственного и творческого развития учащихся;

- развитие коммуникативных умений и навыков;

- развитие творческой активности и самостоятельной работы как основы учебно-познавательной компетенции учителя

**Темы заседания МО в 2018-2019 учебный год**

Месяц	Тема заседания
август	1. Утверждение рабочих программ. 2. Организация подготовки к олимпиадному движению по английскому языку и организация выполнения научно-исследовательских работ.
январь	1. Подведение итогов участия лицейстов в МЭ ВСОШ 2018-2019 учебного года и планы подготовки лицейстов к региональному этапу ВСОШ. 2. Участие лицейстов в языковых конкурсах и олимпиадах («Высший пилотаж», «Высшая проба», «Покори Воробьевы горы»).
март	1. Нововведения в аттестации учителей в 2019 году. 2. Организация переводного контроля по английскому языку в 2018-2019 учебном году. 3. Проведение итогового зачетного урока по АЯ в 4х классах, форма и критерии оценки ответов учащихся. Достижение образовательных результатов учащихся. 4. Подведение итогов Международного игрового конкурса по английскому языку British Bulldog.
Май	Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для переводного контроля.
Июнь	Анализ работы МО учителей АЯ за 2018-2019 учебный год. Подведение итогов.

## 1. Повышения профессионального мастерства педагогов:

- курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Год прохождения	Место прохождения	№ свидетельства
1.	Киричок И. И.	Система подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом по АЯ ОГЭ и ЕГЭ	2019	НИУ ВШЭ г, Москва	Удостоверение
2.	Холопова О. А.	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ	26.03.19 по 08.04.19	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	
3.	Макарова С. А.	Система подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом по АЯ ОГЭ и ЕГЭ Подготовка учителей иностранных языков к сдаче ЕГЭ в рамках квалификационного экзамена	13-17.04.19 18-25.05.19	НИУ ВШЭ г, Москва НИУ ВШЭ г, Москва	

**Вывод:** Для успешного обучения необходимо повышать свой уровень каждому учителю и регулярно проходить курсы повышения квалификации.

### - выступления педагогов

№	Ф.И.О. педагога	тема выступления	место выступления	дата
1.	Макарова С. А.	Смысловое письмо: что и как мы пишем  Особенности преподавания английского языка как профильного предмета в условиях лицея для развития способностей и интересов и самореализации личности  Разработка рубрикаторов оценивания и матрицы типов заданий по английскому языку	Педагогический совет в MAOY «Лицей №4» Совет родителей, круглый стол. MAOY «Лицей № 4» Семинар «Тенденции развития современного образования» MAOY «Лицей №4» Методический совет, MAOY «Лицей №4»	август 2019 29.11.18 24.01.19 22.03.2019
2.	Жильцова Н. П.	Сравнительный анализ результатов ВПР за 2018 год и текущей успеваемости Нововведения в аттестации учителей в 2019 году	MAOY «Лицей №4» Заседание MO учителей АЯ	26.03.2019

**- темы самообразования педагогов**

№	Ф.И.О. педагога	тема самообразования
1.	Масалова И. И.	Система заданий для выполнения заданий «Условный диалог-расспрос» в формате ЕГЭ
2..	Баранова С. О.	Применение лексического подхода, описанного Майклом Льюисом, в рамках школьной программы
3.	Болотникова О. В.	Номинализация в заголовках газетно-публицистических текстов
4.	Жильцова Н. П.	Игровые технологии на уроках английского языка в рамках начальной школы
5.	Калугина Н. В.	Использование мульти-медийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
6.	Киричок И. И.	Интерактивные методики обучения
7.	Мазур О. В.	Организация самостоятельной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС
8.	Макарова С. А.	Кейс-технологии как один из инновационных методов образовательной среды
9.	Холопова О. А.	Система подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ по АЯ

**- кадровый состав МО**

№	предметы учебного плана	всего педагогов	ВКК (чел)	1КК (чел)	соответствие занимаемой должности (чел)	не аттестован (чел)
1	Английский язык	9	7	1		1

**- участие в профессиональных конкурсах**

№	Ф.И.О. педагога	название конкурса	Дата участия	результаты
1.	Баранова С. О.	ЧЕРУК – V Всероссийский чемпионат региональных учительских команд	22 – 27.04.2019	2 место в номинации Образовательный сайт 3 место в номинации Представление педагогического опыта

**Вывод:** участие в профессиональных конкурсах полезно и необходимо для повышения мотивации и самооценки учителей.

**- аттестация на квалификационную категорию 2018-2019 уч.г.**

№	Ф.И.О. педагога	категория	Дата аттестации	№ приказа
1.	Масалова И. И.	Высшая	Май 2019	
2.	Калугина Н. В.	Высшая	Май 2019	

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году двое учителей успешно прошли повторную аттестацию и подтвердили ВКК

2019-2020 уч. г

№	Ф.И.О. педагога	Имеет кв. категорию	дата предполагаемой аттестации	Аттестация на кв. категорию
1.	Мазур О. В.	ВКК	Апрель 2020	ВКК

**Вывод:** В следующем учебном году один учитель подтверждает ВКК

#### 4. Распространение педагогического опыта

##### - открытые уроки

№	Ф.И.О. педагога	Тема урока	класс	Место проведения	дата
1.	Макарова С. А.	Рождество в Великобритании	2б	МАОУ «Лицей № 4»	Декабрь
3.	Жильцова Н. П.	Зачетное игровое занятие «Чему я научился в начальной школе»	4а,4б	МАОУ «Лицей № 4»	20 мая
3.	Холопова О. А.	Зачетное игровое занятие «Чему я научился в начальной школе»	4а,4б	МАОУ «Лицей № 4»	20 мая

**Вывод:** Открытые уроки, особенно с приглашением родителей, дают возможность:

- учащимся консолидировать и продемонстрировать свои знания;
- родителям познакомиться с методами обучения и увидеть уровень владения предметом учащихся в целом и своего ребенка в отдельности.

#### 4. Работа с высокомотивированными и талантливыми детьми

##### - всероссийская олимпиада школьников

класс / предмет	всего участников	муниципальный этап ВсОШ				региональный этап				заключительный этап	
		(предмет)									
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
7			3		3						
8			5		5						
9			1		1						
10											
11			3		3		3		3		
итого			12		12		3		3		

**Вывод:** больше внимания обратить на работу с одаренными детьми и уделить им больше времени

##### - конкурсы, интернет-олимпиады, игровые конкурсы-олимпиады

№	Ф.И. учащегося	класс	наименование мероприятия	предмет	место
1.	Скуратова Варвара	7а	XVIII городской открытый фестиваль знатоков ИЯ «МИР И Я», посвященный Году театра в РФ	АЯ	1
	Белянина Арина	8б	XVIII городской открытый фестиваль знатоков ИЯ «МИР И Я», посвященный Году театра в РФ	АЯ	3
3.	Зенкина Елизавета	9	XVIII городской открытый фестиваль знатоков ИЯ «МИР И Я», посвященный Году театра в РФ	АЯ	Финалист конкурса «Юные

					философы» и участник конкурса «Юные ораторы»
4.	Кирсанова-Мартынова Александра	10	XVIII городской открытый фестиваль знатоков ИЯ «МИР И Я», посвященный Году театра в РФ	АЯ	Участник конкурса «Юные ораторы»
5.	Лысенко Арсений	10	XVIII городской открытый фестиваль знатоков ИЯ «МИР И Я», посвященный Году театра в РФ	АЯ	Участник конкурас «Юные дикторы»
5.	Сенин Тимофей		XVIII городской открытый фестиваль знатоков ИЯ «МИР И Я», посвященный Году театра в РФ	АЯ	Финалист конкурса «Юные дикторы»
7.	Дуплина Анастасия	8в	Международный конкурс эссе среди 7-8 классов, посвященный году театра (РГУ)	АЯ	Победитель
8.	Мошкова Таисия	4б	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	1
9.	Ларкин Никита	6а	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	1
10.	Михалев Михаил	6а	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	2
11.	Панцыру Полина	6а	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	3
12.	Рябых Алина	6а	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	3
13.	Жиборев Дмитрий	6а	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	2
14.	Вековищева Александра	6а	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	2
14.	Орлова Олеся	6а	Онлайн олимпиада «Навыки XXI века»	АЯ	2
15.	Мухина Александра	6а	Учи.ru	АЯ	1
16.	Курючина Алина	6б	Учи.ru	АЯ	Похвальная грамота
17.	Бламар Юлич	8в	Учи.ru	АЯ	1
18.	Дуплина Анастасия	8в	Учи.ru	АЯ	2
19.	Оганян Нелли	8б	Учи.ru	АЯ	2
20.	Василькова Юлия	8б	Учи.ru	АЯ	3
21.	Коронина Кристина	8б	Учи.ru	АЯ	3
22.	Петров Тимофей	7в	V Международный фестиваль молодежной поэзии «MUZA»	АЯ	1
23.	Лысенко Арсений и Еремеева	10а	V Международный фестиваль молодежной поэзии «MUZA»	АЯ	3

	Алевтина				
24.	Тюрин Сергей	11б	Международный игровой конкурс по АЯ «Британский Бульдог»	АЯ	1 в общем зачете
25.	Макарова Милена	11а	Международный игровой конкурс по АЯ «Британский Бульдог»	АЯ	1 в общем зачете
26.	Петров Тимофей	7в	Международный игровой конкурс по АЯ «Британский Бульдог»	АЯ	1 в общем зачете
27.	Панцыру Полина	6а	Международный игровой конкурс по АЯ «Британский Бульдог»	АЯ	1 в общем зачете
28.	Рябых Алина	6а	Международный игровой конкурс по АЯ «Британский Бульдог»	АЯ	1 в общем зачете

**Вывод:** конкурсы и интернет-олимпиады служат стимулом для повышения мотивации лицеистов, дают возможность проявить свои знания и умения, поэтому необходимо поощрение учащихся для участия в конкурсах

- проектно-исследовательская деятельность (конференции, конкурсы)

№	Ф.И учащегося	класс	наименование мероприятия	предмет	место
1.	Тюрин Сергей	11б	Защита индивидуальных проектов	АЯ	
2.	Макарова Милена	11а	Защита индивидуальных проектов	АЯ	
3.	Ананьина Полина	11а	Защита индивидуальных проектов	АЯ	
4.	Бараковская Мария	6а	Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступеньки»	АЯ	Бакалавр

**Вывод:** научно-исследовательская деятельность лицеистов имеет практическую направленность. Но, к сожалению, процент учащихся, принимающих в ней участие, невелик. Поэтому, следует обратить большое внимание на участие лицеистов в данном виде деятельности, помочь им в выборе темы работы

## 6. Реализация ФГОС

Реализация ФГОС на уроках английского языка .

Сегодня в образовании одним из самых обсуждаемых вопросов является вопрос о практической реализации новых ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования не только к предметным, но и к метапредметным и личностным результатам. Реализовывать эти требования предстояло и нам, учителям английского языка в рамках урочной деятельности. Стало понятно, что нужно изменить деятельность и учителя и учащихся при подготовке к уроку. Ученик совместно с учителем участвует в постановке целей и задач каждого урока, ему предоставляется свобода в выборе форм, способов и приемов обучения, ученик активно участвует в оценивании своей деятельности и деятельности одноклассников.

ФГОС также требует формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка. Учителя английского языка на этапе формулирования темы и целей урока формируют познавательные и регулятивные УУД. Мы практикуем введение проблемного диалога, в результате которого дети определяют границу того, что они знают, и что им предстоит изучить и формируют цель урока.

Учитель Киричок И. И.. использует интерактивную доску, где на слайде схематически изображены этапы работы на уроке.

Учителя Макарова С.А., Холопова О. А., Баранова С. О. в младших классах использует для этого звуки, новые слова и картинки. Например, на уроке английского языка в 4 классе по теме «Путешествие. Образование наречий» совместно с учащимися были определены следующие цели: узнаем, сумеем, научимся

- научимся слушать, правильно произносить звуки и слова.

- научимся читать и сумеем употребить новые слова и словосочетания в речи, выполнить упражнения, научимся читать текст с полным пониманием основного содержания, сумеем найти необходимую информацию в тексте.

- узнаем образование наречий.

При планировании урока главной целью мы ставим не успеть выполнить все, что запланировано, а организовать деятельность детей по поиску и отработке необходимой информации. Задание формулируем следующим образом: вместо традиционных спишите, прочитайте, выпишите и т.д. мы предлагаем ученикам выбрать, объяснить, доказать, продолжить, сделать вывод, изменить, найти подтверждение в тексте и т.д.

Если в традиционном уроке использовалась в основном фронтальная работа, сейчас преобладает индивидуальная, парная и работа в группах (при выполнении проекта). Мы подбираем такие задания, чтобы на каждом этапе урока была создана ситуация успеха.

Не стоит забывать и о здоровьесберегающих технологиях. В этом помогают физминутки на уроках английского языка. Учителя Холопова О. А., Жильцова Н. П. проводят для малышей музыкальные физминутки.

При обучении самоконтролю и самооценке у учащихся формируются регулятивные и коммуникативные УУД. При обучении оцениванию устных ответов одноклассников мы предлагаем ребятам высказать своё мнение по поводу услышанного. В результате организации такой деятельности лицеисты приучаются внимательно слушать своих одноклассников, объективно оценивать их ответ. Также мы проводим такую форму работы, как взаимооценивание письменных работ.

Этап рефлексии на уроке при правильной его организации способствует формированию умения анализировать свою деятельность на уроке.

Я- узнал, умею, запомнил, научился, выучил, затрудняюсь. Кто достиг цели урока?

Также очень важна рефлексия настроения и эмоционального состояния учащихся.

Новый стандарт, предъявив новые требования к результатам обучения, дал нам возможность по-новому взглянуть на урок, воплощать новые творческие идеи. Но это не значит, что традиционные приемы и методы работы нужно отвергнуть. Их можно применять наряду с современными технологиями. Целью обучения становится достижение обучающимися определенного результата. Содержание материала внутри предмета подбирается учителем под сформулированный результат.

Меняются формы и методы организации занятий - акцент делается на обучение через практику, развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений.

- внеурочная деятельность

(внеклассные мероприятия по предмету, предметные недели, курсы по внеурочной деятельности)

**Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- Считать МО учителей английского языка основным структурным подразделением методической службы.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на уровне выше среднего и требуют систематической работы и контроля
- Систематически ведется внеклассная работа
- На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников
- Недостаточно высокий уровень внеклассной работы по предмету.
- Члены МО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

#### **Пути устранения недостатков**

1. Активнее внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке
3. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
4. Изучение достижений передового педагогического опыта
5. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Активно работать над внедрением новых стандартов в обучении английскому языку.

### **2019-2020 учебный год**

**Методическая тема МО:** «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации ФГОС»

#### **Цели:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.
2. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

#### **Задачи и направления работы**

1. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности.
2. Повысить качество обучения через использование дифференцированного подхода в работе с учащимися.
3. Продолжить работу по индивидуализации обучения, уделять больше внимания одарённым учащимся и детям, проявляющим интерес к иностранному языку, использовать на уроках и внеурочных занятиях задания повышенного уровня сложности, творческие задания нестандартного содержания, исследовательские работы.
4. Разрабатывать психолого-педагогические рекомендации по оптимизации работы со слабыми детьми, имеющими пробелы в знаниях.
5. Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, учить их к применению полученных знаний в практической деятельности.

#### **Формы работы МО:**

1. Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
3. Проведение предметных и методических недель. Работа с одаренными детьми.
4. Работа со слабоуспевающими детьми.
5. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
6. Взаимопосещение уроков.