

«Утверждаю»
Директор МАОУ
города Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 170-Д от 28.08.2015

**Дорожная карта
по развитию кадрового потенциала
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Рязани «Лицей №4»
на 2015-2018 годы**

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости
решения проблем путем реализации мероприятий
по развитию кадрового потенциала**

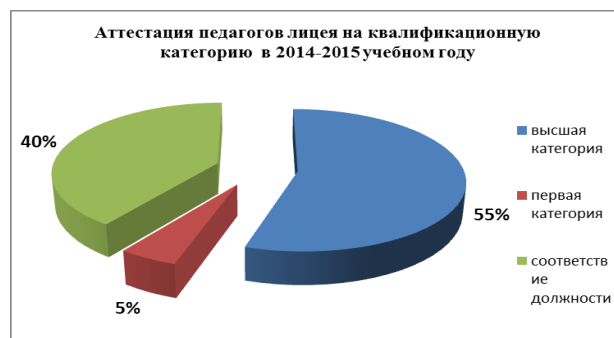
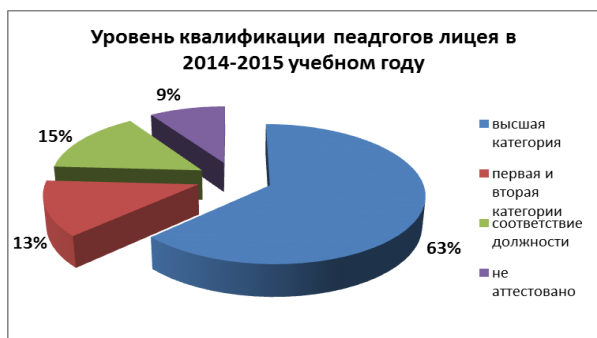
Дорожная карта составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344, Плана мероприятий по развитию кадрового потенциала системы образования города Рязани до 2018 года.

Актуальность создания дорожной карты обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне города, региона. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Дорожная карта составлена на основе анализа актуального состояния уровня компетентности педагогического коллектива лицея, а также последующей оценки перспектив его развития и призвана обеспечить повышение качества профессиональной деятельности. Содержание и общая направленность деятельности по данному направлению определяются современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников, зафиксированными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников» образования и прочих нормативных документах, регулирующих процесс внедрения ФГОС нового поколения на территории РФ.

Анализ состояния кадрового потенциала лицея на 01.07.2015 г.

Для лицея характерна стабильность кадрового состава, которая подтверждается показателем сохранности педагогического контингента на протяжении последних лет. 98,2% из общего числа членов педагогического коллектива лицея имеют высшее образование, 34 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую, 1 человек – на вторую, 9 человек - на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории 5 человек. Во исполнение требований законодательства в 2014-2015 учебном году 5 членов административно-управленческого персонала аттестовались на соответствие занимаемой должности.



Государственные награды имеют 29 человек, ведомственные награды – 47 человек.

	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	53,7%	87%
Совместители	-	50%
Всего	53,7%	82,0%

Важным направлением деятельности лицея является работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Необходимость совершенствования педагогических знаний и умений, появление новых стратегий обучения в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта требуют от учителя постоянной работы над повышением своей квалификации. Каждый год учителя лицея обучаются на тематических и проблемных курсах, курсах повышения квалификации, проходят защиту на более высокую категорию или подтверждают её, принимают участие в лицейских и городских методических мероприятиях

В 2014-2015 учебном году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме реализации ФГОС НОО и ООО, 7 человек – курсы по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ. Клочкова Е.А. и Попова Л.В. получили свидетельства ведущих экспертов предметных комиссий. В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогами инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), приобретался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

Результаты участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах показали, что уровень их профессионального мастерства постоянно повышается. В 2014-2015 учебном году 9 учителей приняли активное участие в конкурсах разного уровня:

- Всероссийском конкурсе «Учитель года»;
- Всероссийском конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО (победитель - Попова Л.В.);
- Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» (победитель - Костяшкина Е.А.);
- Всероссийском конкурсе методических материалов по формированию гражданских качеств учащихся в рамках ФГОС (победитель - Попова Л.В.);
- Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- муниципальном конкурсе «Он был источник дерзновенный...», посвященном 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова (лауреат – Клочкова Е.А.);
- заочном региональном конкурсе творческих работ "И сердцем я пою Победу!";
- открытом муниципальном конкурсе методических разработок «Мастерская современного занятия»;
- конкурсе «Есенинский урок в школе».

Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития лицея следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе с кадрами сохраняется ряд проблем, для решения которых необходимо:

- активизировать работу со студентами по заключению договоров о целевом обучении, по прохождению практики и их дальнейшему трудоустройству;
- повысить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов лицея;
- создать условия для информационного и методического обеспечения деятельности педагогов лицея с целью их профессионального роста;
- активизировать внедрение эффективного контракта с педагогами лицея, информационного и мониторингового сопровождения данного мероприятия.

В связи с вышеизложенным, необходимо продолжить планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров лицея.

2. Цели и задачи и ожидаемые результаты реализации системы мероприятий

Цель: создание качественных условий для обеспечения лицея педагогическими кадрами, успешной деятельности и профессионального развития каждого педагога, включения его в инновационную деятельность по основным направлениям обновления образовательной среды лицея как школы повышенного уровня, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО, а также программы углубленного изучения предметов и профильного уровня, предполагающих формирование у учащихся определенных компетентностей сверх стандарта.

Задачи:

- формирование высококвалифицированного кадрового потенциала и условий его дальнейшего обновления и развития, создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в лицее;
- усиление в лицее профориентационной работы по педагогической направленности;
- обновление компетенций педагогических кадров посредством создания эффективных механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создание организационных, информационных и научно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и профессионального роста.

3. Механизм реализации мероприятий, состав и сроки представления отчетности об исполнении мероприятий

Исполнителем Дорожной карты по развитию кадрового потенциала МАОУ города Рязани «Лицей №4» является административно-управленческий персонал, органы государственно-общественного управления, методические объединения учителей-предметников, педагогический коллектив лицея.

Одним из основных механизмов формирования Дорожной карты является обратная связь с общественностью и педагогическим сообществом, участвующих в разработке, реализации и оценке результатов мероприятий по развитию кадрового потенциала.

Формы и методы управления реализацией мероприятий определяются исполнителем. Контроль и организация комплексного мониторинга хода реализации Дорожной карты возлагаются на исполнителя, который ежегодно в установленные сроки предоставляет информацию о реализации мероприятий за отчетный период по определенной форме, утвержденной исполнителем. Годовые доклады о результатах реализации мероприятий публикуются на официальном сайте лицея.

В целях привлечения общественности к управлению реализацией системы мероприятий Дорожной карты в лицее создается Координационный совет. В его состав входят представители административно-управленческого персонала, члены органов государственного управления лицея, руководители методических объединений.

Состав Координационного совета утверждается директором лицея. Председателем координационного совета является директор лицея.

Основные задачи Координационного совета:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий и предоставление рекомендаций по их совершенствованию, а также анализ итогов их реализации;
- выявление проблем в ходе реализации мероприятий и разработка предложений по их решению.

4. Развитие кадрового потенциала лицея

4.1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на кадровое обеспечение системы общего образования, включает в себя:

- создание условий для освоения педагогами лицея инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, повышение профессионального роста каждого педагога, укрепление его здоровья;
- создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях общего образования;
- организация профориентационной работы с лицеистами педагогической направленности;
- создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников;
- оказание социальной поддержки педагогическим работникам.

4.2. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:

Создание условий для освоения педагогами лицея инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, повышение профессионального роста каждого педагога, укрепление его здоровья.

Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в МАОУ г. Рязани «Лицей №4» предусматривает:

- увеличение удельного веса численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогического коллектива лицея;
- увеличение удельного веса численности педагогов со стажем до 3-х лет в общей численности педагогического коллектива лицея;

Организация профориентационной работы с лицеистами по педагогической направленности предусматривает:

- формирование у выпускников лицея профессионально-педагогической направленности;
- увеличение числа выпускников лицея, поступающих в высшие учебные заведения на педагогические специальности.

Создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников предусматривает:

- введение эффективного контракта с педагогами лицея;
- организация работы на основе нового стандарта профессиональной деятельности, включая механизмы аттестации и профессионального развития педагогов;

- увеличение количества мероприятий для педагогических работников лицея, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров;

- увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- повышение профессионального уровня (повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка) всех педагогических работников по новым образовательным программам в установленные законодательством сроки;

- сохранение численности педагогических работников лицея.

Оказание социальной поддержки педагогическим работникам предусматривает:

- привлечение молодых специалистов и сохранение средней возрастной когорты педагогов, имеющих семью и воспитывающих детей;

- повышение социальной защищенности и обеспечение стимулирования труда педагогических работников.

5. Система мероприятий

5.1. Создание условий для привлечения и закрепления молодых специалистов в МАОУ «Лицей №4»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Прогнозирование перспективных потребностей в педагогических кадрах (с перспективой на 5 (7) лет)	Административно-управленческий персонал	ежегодно до 1 июля	- потребность лица в педагогических кадрах; удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников лица
2.	Совершенствование системы по оперативному информированию управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани об имеющихся педагогических вакансиях, размещение и обновление информации о вакансиях на официальном сайте лица	Административно-управленческий персонал	постоянно	- количество договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях
3.	Заключение договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях	ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина», ОГБОУ СПО Рязанский педагогический колледж лицей	ежегодно	- количество студентов педагогических специальностей (направлений подготовки), которые проходят педагогическую практику в лицее
4.	Формирование заявок на организацию студенческих практик в течение года на базе лица	Административно-управленческий персонал	ежегодно до 1 июня	- количество молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в лицее
5.	Заключение соглашений с профессиональными образовательными организациями о проведении студенческих практик на базе муниципальных образовательных организаций общего образования	ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина», ОГБОУ СПО Рязанский педагогический колледж (по согласованию), лицей	ежегодно	
6.	Участие в ярмарках вакансий	Административно-управленческий персонал	ежегодно	

				год окончания профессиональной образовательной организации
--	--	--	--	--

5.2. Организация профориентационной работы по педагогической направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Организация работы по выявлению обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии	Административно-управленческий персонал Педагоги лицея	ежегодно	- количество выпускников лицея, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности
2.	Разработка план мероприятий, способствующих формированию обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии	Административно-управленческий персонал Педагоги лицея	ежегодно до 1 октября	
3.	Обновление базы данных выпускников лицея, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	Административно-управленческий персонал Педагоги лицея	постоянно	

5.3. Введение эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с педагогическими работниками лицея	Административно-управленческий персонал	до 2018 года	- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников лицея;
2.	Организация информационного и мониторингового сопровождение введения эффективного контракта: - проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе по введению эффективного контракта, проведение семинаров и др.); - организация сбора и предоставление информации о введении эффективного контракта в лице	Административно-управленческий персонал	до 2018 года	- удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников лицея

5.4. Создание механизмов стимулирования профессионального развития педагогических работников лица

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Участие в муниципальных мероприятиях для педагогических работников, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров	Административно-управленческий персонал Молодые специалисты	ежегодно	- количество участников в мероприятиях для работников системы общего образования, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров
2.	Совершенствование системы сопровождения молодых специалистов: - участие в работе муниципального Клуба молодого педагога, Школы молодого педагога, Школы наставничества; - участие в работе семинаров, «круглых столов», встреч молодых специалистов с педагогами-новаторами, ветеранами педагогического труда	Административно-управленческий персонал Молодые специалисты	ежегодно	
3.	Создание индивидуальных программ профессионального развития для молодых специалистов лица	Административно-управленческий персонал	ежегодно до 1 октября	- удельный вес численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет в общей численности педагогических работников лица
4.	Организация и проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или установления квалификационной категории, методическое сопровождение аттестации педагогических работников лица	Административно-управленческий персонал	ежегодно	- удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в текущем году, в общей численности педагогических работников лица; - удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников лица
	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Административно-управленческий персонал	в течение года	- удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников лица
5.	Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических работников лица: - составление графика повышения квалификации и (или)	Административно-управленческий персонал	в течение года	- удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподго-

	профессиональной переподготовки педагогических работников; - заключение договоров с организациями дополнительного профессионального образования о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников			товку, в общей численности педагогических работников лицея
6.	Формирование позитивного образа педагога через лицейский сайт, средства массовой информации и распространение лучших педагогических практик	Административно-управленческий персонал	ежегодно	- численность педагогических работников лицея

**5.5. Оказание социальной поддержки педагогическим работникам
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации	Показатели
1.	Организация работы с молодыми специалистами, принятыми на должность педагогического работника в лицей, оформление и подача документов на молодого специалиста в министерство образования Рязанской области с целью получения единовременной выплаты в размере 10 000 рублей в соответствии с постановлением Правительства Рязанской области от 17.04.2013 №96 «Об утверждении размера, Порядка и условий предоставления единовременных выплат молодым специалистам, принятым на должность педагогического работника в муниципальные и государственные общеобразовательные организации»	Административно-управленческий персонал	ежегодно до 1 ноября	- количество молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в год окончания профессиональной образовательной организации
2.	Обеспечение выплат повышающего коэффициента к должностному окладу молодым специалистам лицея	Административно-управленческий персонал	постоянно	- удельный вес численности молодых специалистов к должностным окладам которых установлены повышающие коэффициенты в соответствии с примерным положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Рязани, в общей численности педагогических работников лицея

6. Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя	Результаты
1.	Численность педагогических работников лицея (всего)	- сохранение численности педагогических работников лицея
2.	Удельный вес численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет в общей численности педагогических работников лицея	- увеличение численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет в общей численности педагогических работников лицея
3.	Удельный вес численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников лицея	- уменьшение численности педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников лицея
4.	Потребность лицея в педагогических кадрах	- уменьшение количества вакансий в лицее
5.	Количество молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в год окончания профессиональной образовательной организации	- увеличение количества молодых специалистов в возрасте до 30 лет, трудоустроенных на должность педагогического работника в лицей в год окончания профессиональной образовательной организации
6.	Количество выпускников лицея, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности	- увеличение количества выпускников лицея, поступивших в профессиональные образовательные организации на педагогические специальности
7.	Количество заключенных договоров о целевом обучении с выпускниками лицея, договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях	- увеличение количества заключенных договоров о целевом обучении с выпускниками лицея, договоров об образовании и трудоустройстве с обучающимися по педагогическим специальностям в профессиональных образовательных организациях
8.	Количество студентов педагогических специальностей (направлений подготовки), которые проходят педагогическую практику в лицей	- увеличение количества студентов педагогических специальностей (направлений подготовки), которые проходят педагогическую практику в лицее
9.	Удельный вес численности педагогических работников лицея, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в текущем году в общей численности педагогических работников лицея	- увеличение численности педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в общей численности педагогических работников лицея
10.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников лицея	- увеличение численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических работников лицея
11.	Удельный вес педагогических работников лицея, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических ра-	- повышение профессионального уровня (повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка) всех педагогических работников в установленные законодательством сроки

	ботников лица	
12.	Количество лицейских мероприятий для педагогических работников, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров	- увеличение количества организации и проведения лицейских и участия в муниципальных мероприятиях для педагогических работников, направленных на повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня педагогических кадров
13.	Удельный вес численности молодых специалистов, к должностным окладам которых установлены повышающие коэффициенты в соответствии с Примерным положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Рязани, в общей численности педагогических работников лица	- увеличение численности молодых специалистов, к должностным окладам которых установлены повышающие коэффициенты в соответствии с Примерным положением об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Рязани, в общей численности педагогических работников лица

**План-график
аттестации педагогических работников
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
2015-2019 гг**

Всего педагогических работников (чел.)	Наличие квалификационной категории									
	высшая		первая		вторая		соответствие		не аттестовано	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
50	34	68	7	14	1	2	1	2	7	14

Всего педагогических работников (чел.)	Предполагаемая дата аттестации на квалификационную категорию									
	2015		2016		2017		2018		2019	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
50	29	58	8	16	6	12	6	12	11	22

**План-график повышения квалификации
педагогических работников
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
2015-2019 гг**

Всего педагогических работников (чел.)	Прошли курсовую подготовку на 1 января 2015 года		Предполагаемая дата прохождения курсов повышения квалификации									
			2015		2016		2017		2018		2019	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
50	40	80	12	24	23	46	14	28	11	22	23	46