

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Л.В. Попова
Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по истории**

Уровень образования:
среднее общее образование

10 класс

11 класс

Учитель истории
первой квалификационной категории
Ивонин А.С.

Количество часов: 10 класс – 70 часов, 11 класс – 70 часов

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10-11 класса составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010г. №1897. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Используемые УМК

«Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века.» Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А., М.: Дрофа. 2014 г.

«Россия и мир. XX век.» Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А., М.: Дрофа. 2014 г.

1. Планируемые результаты

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

История как наука. (1 час)

Введение в историю древнего мира.

Что изучает история Древнего мира?

Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?

Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья. (6 часов)

Древний Восток и античный мир.

Начало преобразования человеком природы. Ранние цивилизации. Государство на Востоке. возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской Средневековой цивилизации.

Поздняя Римская империя. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья. Влияние античности на культуру Средневековья. Наследие варварских народов. Христианство.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье.

Западная Европа: природа и хозяйство. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная собственность и вассальные отношения. Западная Европа в эпоху феодальной раздробленности. Сословия феодального общества. Католическая церковь.

Византийская империя и Восточнохристианский мир.

Природа и население Византийской империи. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Византия между Западом и Востоком. Византия и славяне.

Исламский мир.

Возникновение ислама. Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний. Арабский халифат во второй половине VII-X веках. Мусульманская культура.

Древняя Русь. (10 часов)

Народы Восточной Европы.

Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности.

Занятия восточных славян. Общественный строй. Мировоззрения древних славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

От племенных союзов к Древнерусскому государству. Укрепление Древнерусского государства. Русь и Византия. Крещение Руси.

Государство и общество.

Организация управления государством. Первые княжеские усабицы. Община и вотчина в Древней Руси. социальная структура общества. «Русская правда».

Церковь и культура.

Русская Православная церковь. Архитектура и живопись. Образование и литература.

Раздробленность Руси.

От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Политическое развитие Руси в период раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Культура Руси в XII – начале XIII века.

Русь между Востоком и Западом.

Монгольская держава и ее завоевания. Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу. монгольская держава и ее судьба. Русь под властью Золотой Орды. Русь между монголами и Западом. Александр Невский.

Западная Европа в XI-XV веках. (4 часа)

Экономическое и политическое развитие.

Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековый город. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура Средневекового Запада.

«Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура.

Российское государство в XIV-XVII веках. (9 часов)

Москва во главе объединения русских земель.

Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства. Наследники Донского. Русь и государства-наследники Золотой орды.

Россия: третье православное царство.

От Руси – к России. На путях централизации государственной власти. «Москва – третий Рим». экономический подъем Руси. Формирование сословий.

Кризис государства и общества. Смутное время.

Опричнина. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Причины смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иностранная интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых.

Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономике и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства.

Политическая карта Восточной Европы в XVI веке. Завоевания Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого Поля. Казачество. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура.

Подъем русской культуры. Книжное дело и литература. Архитектура. Живопись.

Запад в новое время. (7 часов)

Европа в начале Нового времени.

Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты. Географические открытия XVI – XVII веков и их последствия. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и Контрреформация в Европе. Зарождение новой европейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.

Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке. Абсолютизм в Европе. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI–XVII веках. Английская революция XVII века.

Эпоха просвещения.

Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Революции XVIII столетия.

Западная Европа накануне революционной эпохи. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке. Американская революция. Франция накануне революции. Начало Великой французской революции. Свержение королевской власти во Франции. Установление якобинской диктатуры.

Тенденции развития европейской культуры XVI–XVIII веков.

Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.

Российская империя в XVIII веке. (5 часов)

Власть и общество.

Необходимость преобразований на рубеже XVII – XVIII веков. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.

Социально-экономическое развитие страны.

Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства.

Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII века. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура.

Новая эпоха в отечественной культуре. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. (8 часов)

Эпоха наполеоновских войн.

Франция: от республики к империи Наполеона I. От войн республики к войнам империи. Отечественная война 1812 года. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Изменение в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Революции и реформы.

Венский конгресс и Священный союз. Июльская революция во Франции. Революция середины XIX века во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США.

Идейные течения и политические партии.

«Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Колониальные империи.

Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.

Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX века.

Россия на пути модернизации. (10 часов)

Российское государство в первой половине XIX века.

Российское государство на рубеже столетий: Павел I. «Либерал» на троне. Царство Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века.

Общественная жизнь в первой половине XIX века.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860-1870-х годов.

Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности а пореформенный период. Полицейский режим Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная страна.

Расширение территории в первой трети XIX веке. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

Культура XIX века. (4 часа)

Научно-технический прогресс и общество.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный прогресс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. музыкальное искусство.

Культура России в XIX веке.

Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Музыка, опера, балет.

Повторение. (2 часа)

Резерв. (2 часа)

11 класс.

Россия и мир в начале XX века (6 часов)

Новые тенденции в развитии общества.

Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идеиные течения и политические партии.

Первая Российская революция.

Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма.

Российское общество и реформы.

Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Мировая война и революционные потрясения (9 часов)

Первая мировая война.

Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги

Российская революция 1917 года.

Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.

Гражданская война в России.

Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия.

От российской республики советов к СССР.

Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Мир в межвоенный период (4 часа)

Мировой экономический кризис.

Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции.

Тоталитарные режимы в Европе.

Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим.

Модернизация в странах востока.

Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Социалистический эксперимент в СССР (6 часов)

Советская страна в годы НЭПа.

«Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина.

Пути большевистской модернизации.

Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства.

СССР в системе международных отношений.

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Вторая Мировая война (11 часов)

Агрессия гитлеровской Германии.

Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР.

Начало Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом.

Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях.

Победа антигитлеровской коалиции.

Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Биполярный мир и «Холодная война» (6 часов)

Начало противостояния.

Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее.

Мир на грани ядерной войны.

Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию.

Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.

СССР и социалистические страны мира (4 часов)

СССР: от Сталина к десталинизации.

Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия.

Кризис «развитого социализма».

Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма».

Социализм в Восточной Европе.

Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 часов)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.

США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.

Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Россия в современном мире (8 часов)

СССР в период перестройки.

«Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ.

Крах социализма в Восточной Европе.

Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы.

Становление новой России.

Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.

Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.

Мир на пороге XXI века.

Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

Духовная жизнь. (5 часов)

Развитие научной мысли.

Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс.

Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века.»

«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества.

Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Повторение. (2 часа)

Резерв. (2 часа)

3. Календарно – тематическое планирование

	Тема урока	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки учащихся	Элементы содержания
	Введение во Всемирную историю.	Введение	Знать: ✓ Понятия об исторических источниках ✓ Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества Уметь: ✓ работать с текстом	✓ Особенности социального познания ✓ Предцивилизационная стадия истории человечества
1.	Древний Восток.	§1 Вопрос № 2, 3 (устно)	Знать: ✓ Роль великих рек в формировании цивилизации ✓ Экономические основы древневосточной цивилизации Уметь: ✓ работать со схемами ✓ анализировать исторические факты	✓ Начало преобразования человеком природы ✓ Ранние цивилизации ✓ Государство на Востоке ✓ Возникновение античной цивилизации ✓ Римский мир Средневековья
2.	Европейская средневековая цивилизация.	§2 Вопрос № 2, 5 (письменно)	Знать: ✓ Социальную структуру ✓ Сословное общество ✓ Этапы развития средневекового государства Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом	✓ Поздняя Римская империя ✓ Великое переселение народов и падение Западной Римской империи ✓ Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья ✓ Население варварских народов ✓ Христианство
3.	Страны Западной Европы.	§3 Вопрос № 1, 3 (письменно)	Знать: ✓ Сеньориальный строй ✓ Сословно-представительная монархия Уметь: ✓ работать с картой ✓ анализировать исторические факты	✓ Западная Европа: природа и хозяйство ✓ Варварские королевства ✓ Империя Карла Великого и ее распад ✓ Феодалная собственность и вассальные отношения ✓ Католическая церковь
4.	Восточнохристианский мир.	§4 Задание № 2, 3 (устно)	Знать: ✓ Роль религии и церкви в средневековом обществе Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами	✓ Византийская империя ✓ Государственная власть и церковь в Византийской империи ✓ Византия между Западом и Востоком

5.	Исламский мир.	§5 Вопрос № 2, 3 (письменно)	Знать: ✓ Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе Уметь: ✓ работать с текстом анализировать исторические факты	✓ Возникновение ислама ✓ Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний ✓ Арабский халифат во второй половине VII – X веках
6.	Повторение: «Цивилизации древнего мира»	Индивидуальные задания	Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами ✓ работать с картой	✓ Основные положения раздела
7.	Народы Восточной Европы.	§6 Задание № 1 (устно)	✓ Знать: ✓ первые стоянки древних людей и их занятия ✓ процесс образования языковых семей Уметь: ✓ работать с картой ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Этническая карта Восточной Европы ✓ Хазарский каганат ✓ Волжская булгария
8.	Восточные славяне.	§7 Вопрос № 2, 4 (устно)	Знать: ✓ крупнейшие племенные союзы и их расселение ✓ занятия и быт восточных славян, верования ✓ родоплеменные отношения Уметь: ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом	✓ Занятия восточных славян ✓ Общественный строй ✓ Мировоззрение древних славян
9.	Возникновение Древнерусского государства.	§8 Работа с контурной картой	Знать: ✓ предпосылки и причины образования государств у восточных славян ✓ центры восточнославянской гос-ти ✓ норманнский вопрос в исторической литературе Уметь: ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты	✓ От племенных союзов к Древнерусскому государству ✓ Укрепление древнерусского государства
10	Русь и Византия. Крещение Руси.	§8 Заполнить таблицу	Знать: ✓ начало правления Владимира и борьба за власть ✓ причины и значение принятия христианства. Уметь: ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом	✓ Русь и Византия. ✓ Крещение Руси

11	Государство и общество в Древней Руси.	§ 9 Вопрос № 2, 3 (устно)	Знать: ✓ процесс формирования древнерусской народности ✓ быт и образ жизни разных социальных групп Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом	✓ Организация управления государством ✓ Первые княжеские убоицы ✓ Община и вотчина в Древней Руси ✓ Социальная структура общества. «Русская правда»
12	Русская православная церковь.	§10 Заполнить таблицу	Знать: ✓ христианские основы древнерусского искусства ✓ распространение православия на Руси Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи работать с текстом ✓ анализировать исторические факты	✓ Русская Православная Церковь
13	Культура Древней Руси.	§10 Задание № 1, 3 (письменно)	Знать: ✓ особенности развития древнерусской культуры ✓ ценностные ориентации древнерусского общества Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом	✓ Архитектура и живопись ✓ Образование и литература ✓ Бытовая культура
14	Раздробленность Руси.	§11 Работа с контурной картой	Знать: ✓ причины раздробленности Древнерусского государства ✓ образование самостоятельных удельных княжеств и земель ✓ характер политической власти ✓ последствия раздробленности Уметь: ✓ работать с картой ✓ анализировать исторические факты	✓ От княжеских убоиц к политической раздробленности ✓ Экономическое развитие Руси в период раздробленности ✓ Политическое развитие Руси в период раздробленности
15	Монгольская держава.	§12 Вопрос № 3,4 (устно)	Знать: ✓ процесс образования империи Чингисхана ✓ сражение на реке Калке ✓ нашествие на Русь и его последствия Уметь: ✓ работать со схемами ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Монгольская держава и ее завоевания ✓ Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу ✓ Монгольская держава и ее судьба
16	Русь между Востоком и Западом. Повторение.	§13 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с картой ✓ работать с текстом	✓ Русь под властью Золотой орды ✓ Русь между монголами и Западом ✓ Александр Невский

17	Экономическое и политическое развитие Европы в XI-XV века.	§14 Вопрос № 1-3 (устно)	Знать: ✓ Отделение ремесла от сельского хозяйства ✓ Средневековый город ✓ Торговля и банковское дело ✓ Укрепление королевской власти Уметь: ✓ анализировать исторические факты работать со схемами ✓	✓ Отделение ремесла от сельского хозяйства ✓ Средневековый город ✓ Торговля и банковское дело ✓ Укрепление королевской власти
18	Крестовые походы.	§15 Работа с контурной картой	Знать: ✓ причины крестовых походов на Восток ✓ ход, результаты и значение Крестовых походов Уметь: ✓ работать с картой ✓ анализировать исторические факты	✓ Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье ✓ Крестовые походы ✓ Судьба Византии и южнославянских государств
19	Реконкиста. Германская экспансия.	§15 Работа с контурной картой	Знать: ✓ Реконкиста ✓ Германская экспансия в Восточной Европе Уметь: ✓ работать с картой ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Реконкиста ✓ Германская экспансия в Восточной Европе
20	Культура средневекового Запада.	§16 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Христианство и культура ✓ «Рыцарская культура» ✓ «Крестьянская и городская» культуры Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом ✓ раскрывать причинно-следственные связи	✓ «Мир идей» Средневековья ✓ Христианство и культура ✓ «Рыцарская культура» ✓ «Крестьянская и городская» культуры
21	Объединение русских земель вокруг Москвы.	§17 Работа с контурной картой	Знать: ✓ Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению ✓ Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом	✓ Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению ✓ Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского
22	Борьба за независимость русского государства.	§18 Вопрос № 2,4 (устно), 5 (письменно)	Знать: ✓ Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства ✓ Наследники Донского ✓ Русь и государства-наследники Золотой Орды Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ работать с текстом	✓ Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства ✓ Наследники Донского ✓ Русь и государства-наследники Золотой Орды

23	Россия: третье православное государство.	§19 Заполнить таблицу	Знать: ✓ От Руси – к России ✓ На путях централизации государственной власти ✓ «Москва – третий Рим» ✓ Экономический подъем Руси Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ От Руси – к России ✓ На путях централизации государственной власти ✓ «Москва – третий Рим» ✓ Экономический подъем Руси
24	Кризис государства и общества.	§20 Задание № 2, 3 (письменно)	Знать: ✓ Итоги и последствия правления Ивана Грозного Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ работать со схемами	✓ Опричнина ✓ Итоги и последствия правления Ивана Грозного
25	Смутное время.	§20 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Причины смуты ✓ Поход Лжедмитрия I и гражданская война ✓ Иностранная интервенция и народные ополчения Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Причины смуты ✓ Поход Лжедмитрия I и гражданская война ✓ Иностранная интервенция и народные ополчения
26	Становление самодержавия Романовых.	§21 Вопрос № 1, 4, 5 (устно)	Знать: ✓ Ликвидация последствий смуты ✓ Законодательное оформление самодержавия Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом	✓ Ликвидация последствий смуты ✓ Законодательное оформление самодержавия ✓ Церковный раскол ✓ Изменения в экономике и социальном строе
27	Многонациональная Россия.	§22 Работа с контурной картой	Знать: ✓ Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья ✓ Продвижение на север и в Сибирь ✓ Присоединение Левобережной Украины Уметь: ✓ работать с картой ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья ✓ Освоение Дикого Поля. Казачество ✓ Продвижение на север и в Сибирь ✓ Присоединение Левобережной Украины
28	Русская культура в XVI в.	§23 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Подъем русской культуры ✓ Книжное дело и литература ✓ Архитектура Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом	✓ Подъем русской культуры ✓ Книжное дело и литература ✓ Архитектура ✓ Живопись
29	Повторение: «Российское государство в XIV-XVII веках.»	Индивидуальные задания	Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ работать с текстом ✓ работать со схемами	✓ Основные положения раздела

30	Европа в начале Нового времени.	§24 Вопрос № 1, 4 (устно)	Знать: ✓ Экономика Европы в начале Нового времени ✓ Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты ✓ Реформация и Контрреформация в Европе Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом ✓ работать со схемами	✓ Экономика Европы в начале Нового времени ✓ Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты ✓ Реформация и Контрреформация в Европе
31	Страны Западной Европы в XVII веке.	§25 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке ✓ Абсолютизм в Европе ✓ Французский и английский абсолютизмы Уметь: ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты	✓ Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке ✓ Абсолютизм в Европе ✓ Французский и английский абсолютизмы ✓ Английская революция XVII века
32	Эпоха Просвещения.	§26 Вопрос № 1-3 (устно)	Знать: ✓ Революция в естествознании ✓ Общественные идеи века Просвещения ✓ Просвещенный абсолютизм Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами	✓ Революция в естествознании ✓ Общественные идеи века Просвещения ✓ Просвещенный абсолютизм
33	Западная Европа накануне революционной эпохи	§27 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Западная Европа накануне революционной эпохи ✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Западная Европа накануне революционной эпохи ✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции
34	Революции XVIII столетия.	§28 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Западная Европа накануне революционной эпохи ✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции

35	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв.	§29 Вопрос № 3,4 (письменно)	Знать: ✓ Эпоха Возрождения ✓ Искусство барокко ✓ Придворное искусство эпохи абсолютизма Уметь: ✓ анализировать произведения искусства ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами	✓ Эпоха Возрождения ✓ Искусство барокко ✓ Придворное искусство эпохи абсолютизма
36	Повторение: «Запад в новое время.»	Индивидуальные задания	Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ раскрывать причинно-следственные связи	✓ Основные положения раздела
37	Петровские преобразования.	§30 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Внешняя политика и военная реформа ✓ «Регулярное» государство Петра I Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами	✓ Внешняя политика и военная реформа ✓ «Регулярное» государство Петра I ✓ Борьба за наследие Петра ✓ «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант
38	Социально-экономическое развитие России.	§31 Вопрос № 1 (устно)	Знать: ✓ Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков ✓ Развитие мануфактурной промышленности ✓ Сельское хозяйство ✓ Торговля и финансы Уметь: ✓ работать со схемами ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом	✓ Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков ✓ Развитие мануфактурной промышленности ✓ Сельское хозяйство ✓ Торговля и финансы
39	Северная война. Внешняя политика России в XVIII в.	§32 Работа с контурной картой	Знать: ✓ Северная война и территориальные приобретения России ✓ Расширение западных границ в последней трети XVIII века Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты	✓ Северная война и территориальные приобретения России ✓ Расширение западных границ в последней трети XVIII века ✓ Продвижение на юг ✓ Восточные границы Российской империи
40	Образование и наука России в XVIII в.	§33 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Образование и наука ✓ Литература ✓ Архитектура ✓ Изобразительное искусство Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ анализировать произведения искусства ✓ анализировать исторические факты	✓ Образование и наука ✓ Литература ✓ Архитектура ✓ Изобразительное искусство

41	Новая эпоха в отечественной культуре. Повторение.	§33 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать произведения искусства ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом	✓ Новая эпоха в отечественной культуре
42	Франция: от республики к империи.	§34 Задание № 1,4 (письменно)	Знать: ✓ Франция: от республики к империи Наполеона I ✓ От войн республики к войнам империи Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом	✓ Франция: от республики к империи Наполеона I ✓ От войн республики к войнам империи
43	Отечественная война 1812 года.	§34 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Отечественная война 1812 года. ✓ Крах наполеоновской империи Уметь: ✓ работать с текстом ✓ раскрывать причинно-следственные связи	✓ Отечественная война 1812 года. ✓ Крах наполеоновской империи
44	Становление индустриального Запада.	§35-36 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Изменения в сельском хозяйстве Англии ✓ Начало промышленного переворота ✓ Новый этап промышленного переворота ✓ Социальные последствия промышленного переворота Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом	✓ Изменения в сельском хозяйстве Англии ✓ Начало промышленного переворота ✓ Новый этап промышленного переворота ✓ Социальные последствия промышленного переворота ✓ Венский конгресс ✓ Священный союз
45	Революции и реформы.	§37 Вопрос № 1-5 (устно)	Знать: ✓ Июльская революция во Франции ✓ Революционное движение в Европе ✓ Реформы в Великобритании ✓ Борьба против рабства в США Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом	✓ Июльская революция во Франции ✓ Революционное движение в Европе ✓ Реформы в Великобритании ✓ Борьба против рабства в США
46	Идейные течения и политические партии.	§38 Заполнить таблицу	Знать: ✓ «Век либерализма» ✓ Консерватизм ✓ Социализм ✓ Идеи национализма на Западе Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать со схемами ✓ анализировать исторические факты	✓ «Век либерализма» ✓ Консерватизм ✓ Социализм ✓ Идеи национализма на Западе

47	Колониальные империи.	§39 Задание № 2 (письменно)	Знать: ✓ Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии ✓ Колониальные империи Голландия, Франция и Англия ✓ Последствия европейской колонизации для стран Востока Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии ✓ Колониальные империи Голландия, Франция и Англия ✓ Последствия европейской колонизации для стран Востока ✓ Возникновение независимых государств в Латинской Америке
48	Развитие стран Запада во второй половине XIX века.	§40 Вопрос № 2, 3 (письменно)	Знать: ✓ Возникновение национальных государств в Европе ✓ Новые лидеры мировой экономики ✓ Новые явления в экономике стран Запада Уметь: ✓ работать с текстом ✓ работать со схемами ✓ раскрывать причинно-следственные связи	✓ Возникновение национальных государств в Европе ✓ Новые лидеры мировой экономики ✓ Новые явления в экономике стран Запада ✓ Колониальные захваты
49	Повторение: «Становление индустриальной цивилизации.»	Индивидуальные задания	Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ раскрывать причинно-следственные связи	✓ Основные положения раздела
50	Российское государство на рубеже столетий.	§41 Вопрос № 1-3 (устно)	Знать: ✓ Российское государство на рубеже столетий: Павел I ✓ «Либерал» на троне ✓ Царствование Николая I Уметь: ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом ✓ Работать с таблицей	✓ Российское государство на рубеже столетий: Павел I ✓ «Либерал» на троне ✓ Царствование Николая I
51	Крестьянский вопрос в первой половине XIX века.	§41 Вопрос № 2, 5 (письменно)	Знать: ✓ Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом	✓ Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века

52	Зарождение идей русского социализма.	§42 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Общие настроения в начале XIX века. Декабристы ✓ В поисках государственной идеологии ✓ Западники и славянофилы ✓ Зарождение идей русского социализма Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты	✓ Общие настроения в начале XIX века. Декабристы ✓ В поисках государственной идеологии ✓ Западники и славянофилы ✓ Зарождение идей русского социализма
53	Крестьянская реформа.	§43 Вопрос № 1-4 (устно)	Знать: ✓ Новый рубеж в истории России ✓ Крестьянская реформа Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом	✓ Новый рубеж в истории России ✓ Крестьянская реформа
54	Реформы 1860-1870 гг.	§44 Задание № 4 (письменно)	Знать: ✓ Реформы 1860-1870 гг ✓ Судьба и значение реформ ✓ Экономическая политика государства в эпоху реформ Уметь: ✓ работать с текстом ✓ работать со схемами	✓ Реформы 1860-1870 гг ✓ Судьба и значение реформ ✓ Экономическая политика государства в эпоху реформ ✓ Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период
55	Народничество.	§45 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Русский либерализм ✓ народничество Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты	✓ Русский либерализм ✓ народничество
56	Зарождение социал-демократии.	§45 Вопрос № 3, 4 (устно)	Знать: ✓ Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии ✓ консерватизм Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ работать со схемами	✓ Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии ✓ консерватизм
57	Присоединение к России Казахстана и Средней Азии.	§46 Работа с контурной картой	Знать: ✓ Расширение территории в первой трети XIX века ✓ Кавказская война ✓ Присоединение Казахстана и Средней Азии Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать со схемами	✓ Расширение территории в первой трети XIX века ✓ Кавказская война ✓ Присоединение Казахстана и Средней Азии

58	Заселение Дальнего Востока.	§47 Работа с контурной картой	Знать: ✓ Заселение Сибири и Дальнего Востока ✓ Пути создания империи Уметь: ✓ работать с картой ✓ раскрывать причинно-следственные связи	✓ Заселение Сибири и Дальнего Востока ✓ Пути создания империи
59	Повторение: «Россия на пути модернизации.»	Индивидуальные задания	Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ устанавливать причинно-следственные связи	✓ Основные положения раздела
60	Научно-технический прогресс.	§48 Вопрос № 1-3 (устно)	Знать: ✓ Научные представления о строении природы ✓ Эволюционная картина мира ✓ Развитие образования Уметь: ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом	✓ Научные представления о строении природы ✓ Эволюционная картина мира ✓ Развитие образования ✓ Средства массовой информации
61	Мировая литература и художественная культура.	§49 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Литература и жизнь ✓ Национальные литературы и мировой литературный процесс Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ анализировать произведения искусства	✓ Литература и жизнь ✓ Национальные литературы и мировой литературный процесс ✓ Основные направления художественной культуры ✓ Театральное, музыкальное и изобразительное искусства
62	Культура России в XIX века.	§50 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Просвещение ✓ Литература в жизни общества ✓ Театр, музыка, опера, балет ✓ Изобразительное искусство Уметь: ✓ работать со схемами ✓ анализировать произведения искусства	✓ Просвещение ✓ Литература в жизни общества ✓ Театр, музыка, опера, балет ✓ Изобразительное искусство
63	Культура России в XIX века. (Семинар)		Знать: ✓ Просвещение ✓ Литература в жизни общества ✓ Театр, музыка, опера, балет ✓ Изобразительное искусство Уметь: ✓ работать со схемами анализировать произведения искусства	✓ Просвещение ✓ Литература в жизни общества ✓ Театр, музыка, опера, балет ✓ Изобразительное искусство
64	Итоговое повторение.		Знать: ✓ Основные идеи курса Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом анализировать исторические факты	✓ Основные положения раздела

65	Резерв.			✓
----	---------	--	--	---

11 класс

	Тема урока	Домашнее задание	Требования к уровню подготовки учащихся	Элементы содержания
1.	Введение. Новые тенденции в развитии общества.	§1. индивидуальные задания	Знать: ✓ Характерные черты стран запада ✓ Идейные течения и политические партии Уметь: ✓ Работать с картой и текстом учебника ✓ Анализировать статистический материал и диаграммы	✓ Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. ✓ Социальная структура общества. ✓ Идейные течения и политические партии.
2.	Первая российская революция. Причины и этапы революции.	§2 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Причины и этапы революции ✓ Формы и особенности революционной борьбы Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Давать оценку событию и личности	✓ Причины и этапы революции. ✓ Формы революционной борьбы. ✓ Новый политический строй.
3.	Первая российская революция.	§3 Задание № 2 (письменно)	Знать: ✓ Деятельность Государственной Думы ✓ Динамику революционной борьбы в 1906-1907 гг. Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с источниками и учебником	✓ Социалисты в революции. Либеральные партии. ✓ Организации правых. ✓ Начало российского парламентаризма.
4.	Российское общество и реформы	§4 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Режим Третьеиюньской монархии ✓ Деятельность III Гос. Думы ✓ Реформы П.А. Столыпина Уметь: ✓ Давать оценку личности ✓ Работать с документами	✓ Программа правительства Столыпина. ✓ Окончание первой российской революции. ✓ Третьеиюньский режим. ✓ Непоследовательность реформаторского курса.
5.	Внешняя политика России в начале XIX века	§5 Вопрос № 3, 4 (устно)	Знать: ✓ Основные направления внешней политики России ✓ Отношения России к военно-политическим союзам Уметь: ✓ Давать оценку событиям ✓ Работать с картой	✓ Экономический подъем в России. ✓ Россия и индустриальные страны Запада.

6.	Международные отношения в 1900-1914 гг.	§5 Индивидуальные задания	Знать: ✓ тенденции в международной жизни ✓ международные конференции и их значение Уметь: ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать источники	✓ Внешнеполитическое положение России. ✓ Россия и европейские военно-политические союзы.
7.	Первая мировая война. Начало всемирного конфликта.	§6 Задание №1 (письменно)	Знать: ✓ причины, характер войны ✓ основные события на фронтах Уметь: ✓ анализировать документы ✓ составлять таблицу	✓ Начало всемирного конфликта. ✓ Первые месяцы боевых действий. ✓ Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах
8.	Первая мировая война. Окончание.	§7 Работа с контурной картой	Знать: ✓ внутреннее положение в воюющих странах ✓ участие России в войне Уметь: ✓ анализировать документы ✓ составлять таблицу ✓ работать с картой и учебником	✓ Внутреннее положение в воюющих странах. ✓ Окончание Первой мировой войны. ✓ Итоги
9.	Российская революция 1917г. Падение монархии.	§8 Индивидуальные задания	Знать: ✓ предпосылки, причины, характер революции ✓ сущность двоевластия Уметь: ✓ анализировать документы ✓ оценивать роль личности и исторических событий	✓ Падение монархии. ✓ На пути к Учредительному собранию. ✓ Будущее демократии: парламент или Советы?
10	Российская революция 1917г.	§9 Вопрос № 1, 4 (устно)	Знать: ✓ точки зрения на революционные события 1917г. ✓ историческое значение Великой Российской революции Уметь: ✓ анализировать документы ✓ оценивать роль личности и исторических событий	✓ Большевики приходят к власти. ✓ Новый политический режим. ✓ Точки зрения на революционные события 1917 года.
11	Гражданская война в России.	§10 Работа с контурной картой	Знать: ✓ причины, периодизацию, этапы, социальный состав сил революции ✓ основные события Уметь: ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать художественные произведения	✓ Причины и особенности гражданской войны в России. ✓ Временные рамки гражданской войны. ✓ Война «внутри демократии».
12	Гражданская война в России. Красные против белых.	§11 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Политику военного коммунизма ✓ Сущность, причины, значение Уметь: ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать художественные произведения	✓ Красные против белых. ✓ «Военный коммунизм» и его последствия.

13	Становление новой России.	§12 Задание № 3 (письменно)	Знать: ✓ Суть национального вопроса ✓ Сущность культурной революции Уметь: ✓ анализировать документы ✓ работать с картой и учебником	✓ Российская революция и национальный вопрос. ✓ Создание Российской Федерации. ✓ Новые государства на карте бывшей империи. ✓ Образование СССР.
14	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	§13 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Последствия первой мировой революции ✓ Особенности Версальско-Вашингтонской системы Уметь: ✓ Работать с источником ✓ Сравнивать	✓ Начало мирного урегулирования. ✓ Заключение мирных договоров.
15	Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы	§13 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Основные социально-экономические процессы послевоенного развития ✓ Общие черты эволюции стран Восточной Европы Уметь: ✓ работать с картой ✓ выделять общее и различное в развитии стран	✓ Заключение мирных договоров. ✓ Революционный процесс в Европе.
16	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	§14 работа со схемой	Знать: ✓ причины, начало и проявление кризиса ✓ пути выхода из кризиса ✓ последствия Великой депрессии Уметь: ✓ работать с учебником	✓ Эпоха «процветания» на Западе. ✓ Великая депрессия. ✓ Преодоление кризиса в США. ✓ Кризис в Англии и Франции.
17	Тоталитарные режимы в Европе.	§15 Заполнить таблицу	Знать: ✓ причины и условия возникновения тоталитарных режимов ✓ особенности тоталитар. режимов в Германии и Италии Уметь: ✓ работать с учебником, документами ✓ давать оценку личности	✓ Рождение тоталитаризма. ✓ Установление фашистского режима в Италии. ✓ Приход к власти в Германии национал-социалистов. ✓ Гитлеровский режим.
18	Модернизация в странах востока	§16 Вопрос № 1, 5 (письменно)	Знать: ✓ Воздействие первой мировой войны на страны Востока ✓ Предпосылки для национального освобождения Уметь: ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать документы	✓ Восток после окончания Первой мировой войны. ✓ Революционные события в Турции.

19	Международные отношения в 30-е гг.	§16 Вопрос после § (устно)	Знать: ✓ Деятельность Лиги Наций после вступления туда СССР ✓ Мюнхенское соглашение Уметь: ✓ работать с картой ✓ анализировать источники	✓ Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.
20	Советская страна в годы НЭПа.	§17 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Сущность и значение НЭПа ✓ Противоречия НЭПа ✓ Социальную политику ✓ Положение церкви Уметь: ✓ работать с историческими документами	✓ «Временное отступление». ✓ Результаты и противоречия НЭПа. ✓ «Культурная революция». ✓ Наследники Ленина.
21	Пути большевистской модернизации.	§18 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Социально-экономическое преобразование Уметь: ✓ работать с историческими документами ✓	✓ Особенности модернизации в СССР. ✓ «Развернутое наступление социализма по всему фронту». ✓ Советская экономическая модель.
22	СССР: годы форсированной модернизации.	§19 работа со схемой	Знать: ✓ Политические преобразования Уметь: ✓ работать с историческими документами ✓	✓ «Вождь мирового пролетариата». ✓ Изменения в общественном сознании. ✓ Новый облик государства.
23	Общественно-политическая жизнь	§20 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Показательные судебные процессы на вредителями и врагами народа ✓ Процесс формирования личной власти ✓ Конституция 1936 г. Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы	✓ Показательные судебные процессы на вредителями и врагами народа ✓ Процесс формирования личной власти ✓ Конституция 1936 г.

24	СССР в системе международных отношений	§21 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Изменения в национально-государственном устройстве и внешней политике Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы	✓ Советская внешняя политика и проблема мировой революции. ✓ Международные связи Советского Союза. ✓ Политика СССР на Дальнем Востоке. ✓ Кризис Версальско-Вашингтонской системы. ✓ Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. ✓ Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.
25	Повторение: Россия и мир в 30-е годы	Индивидуальные задания		✓ Основные положения раздела
26	Агрессия гитлеровской Германии	§22 Вопрос после § (устно)	Знать: ✓ Причины и периодизация войны ✓ «Странная война» на западе ✓ «Битва за Англию» Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами	✓ Причины, характер, периодизация войны. ✓ Разгром Польши. ✓ «Странная война» на Западе.
27	Начальный период Второй мировой войны.	§22 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Битва за Англию» ✓ Военные действия в Африке и на Балканах Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами	✓ Разгром Франции. ✓ «Битва за Англию». ✓ Военные действия в Африке и на Балканах.
28	Советская страна накануне ВОВ.	§23 Задание № 4 (письменно)	Знать: ✓ Военные действия к 1930-м гг. ✓ Мероприятия по укреплению обороноспособности страны Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами	✓ Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. ✓
29	Начало Второй Мировой войны	§24 работа со схемой	Знать: ✓ Масштаб и характер войны ✓ Планы участников ✓ Ход военных действий 1939-22 июня 1941 гг. Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами	✓ Нападение Германии на СССР. ✓ Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. ✓ Складывание Антигитлеровской коалиции.

30	ВОВ. Боевые действия на фронтах. (СССР)	§24 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Причины, характер и периодизация ВОВ ✓ Приграничные сражения ✓ Этапы и значение битвы за Москву ✓ Этапы и значение Сталинградской и Курской битвы Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с учебником	✓ Мобилизационные усилия первых месяцев войны. ✓ Зимнее контрнаступление Красной Армии. ✓ Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года.
31	Этапы боевых действий на фронтах.	§25 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Основные боев. Действия на Тихом океане и в Восточной Азии ✓ Второй фронт в Европе Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами	✓ Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. ✓ Сражения в Северной Африке и на Тихом океане.
32	Борьба за линией фронта	§25 Вопрос № 2, 3 (письменно)	Знать: ✓ Сущность оккупационного режима ✓ Партизанское движение Уметь: ✓ Работать с документами ✓ Составлять биографическую справку личности	✓ Советское общество в годы войны.
33	Советский тыл в годы войны	§25 Вопрос № 1- 4 (устно)	Знать: ✓ мероприятия по организации отпора врагу Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами	✓ Советские люди на оккупированных территориях.
34	СССР и союзники.	§26 Работа с контурной картой, работа со схемой	Знать: ✓ Этапы складывания антигитлеровской коалиции Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях	✓ Наступление Красной Армии в 1944 году. ✓ Военные действия на западе в 1944 году. ✓ Положение в Германии.
35	Итоги и уроки Великой Отечественной войны	§26 Задание № 3 (письменно)	Знать: ✓ Источники, значение и цену победы Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Проводить поиск необходимой информации	✓ Положение в Германии. ✓ Движение Сопротивления. ✓ Завершение войны в Европе.
36	Итоги Второй Мировой войны.	Индивидуальные задания	Знать: ✓ Дипломатию Германии, Италии и Японии в годы войны ✓ Итоги войны Уметь: ✓ Работать с источниками	✓ Завершение войны в Европе. ✓ Завершение войны на Дальнем Востоке. ✓ Итоги Второй мировой войны.

37	Начало «Холодной войны»	§27 Задание № 2 (письменно)	Знать: ✓ Основные черты международного развития ✓ Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками	✓ Истоки «холодной войны». ✓ Начало ядерного противостояния.
38	Международные отношения	§27 работа со схемой	Знать: ✓ Первые конфликты и кризисы холодной войны ✓ Этапы холодной войны и их характерные черты Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками	✓ Раскол Европы. ✓ Начало ядерного противостояния. ✓ Проба сил: война в Корее.
39	Первые годы правления Хрущева	§28 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Караибский кризис ✓ Курс Хрущева Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками	✓ Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. ✓ Карибский кризис. ✓ Война во Вьетнаме.
40	Власть и общество. СССР в 1953-1964 гг.	§28 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Взаимоотношения власти и общества ✓ Внешнеполитический курс Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях	✓ Страны третьего мира ✓ Социалистический лагерь ✓ Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. ✓ Борьба за влияние в «третьем мире».
41	Разрядка международной напряженности	§29 Вопрос после § (устно)	Знать: ✓ Процесс разрядки ✓ События в Афганистане Уметь: ✓ Работать с текстом Излагать суждения о причинно-следственных связях	✓ Разрядка международной напряженности.
42	Последний виток «холодной войны»	§29 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Процесс разрядки ✓ События в Афганистане Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях	✓ Последний виток «холодной войны». ✓ Идеологическая борьба.

43	Изменения в политике и культуре	§30 Заполнить таблицу	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реформы ✓ Достижения культуры ✓ Смягчение курса в политике Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Послевоенное восстановление. ✓ Сталинская диктатура. ✓ Хрущев: реформаторство и утопизм. ✓ Конец хрущевского десятилетия.
44	Кризис «развитого социализма»	§31 Вопрос № 2, 4 (письменно)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Власть номенклатуры ✓ Проблемы экономики Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Власть номенклатуры. ✓ Проблемы экономики. ✓ Кризис догматизированной идеологии. ✓ Диссидентство. ✓ Углубление кризиса «развитого социализма».
45	Общая характеристика социально-экономического развития стран Запада	§32 работа со схемой	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ установление просоветских режимов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Установление просоветских режимов. ✓ Конфликт Тито-Сталин. ✓ Югославская модель социализма.
46	Германия: разделенная нация	§32 Индивидуальные задания	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разделенная нация Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Германия: разделенная нация. ✓ События 1956 г. в Польше и Венгрии. ✓ «Пражская весна».
47	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	§33 Вопрос после § (устно)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Политическая жизнь запада ✓ Концепция «государства благосостояния» Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ США после Второй мировой войны. ✓ Политическая жизнь Западной Европы. ✓ Возникновение концепции «государства благосостояния». ✓ Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».

48	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	§34 Заполнить таблицу	Знать: ✓ Социально-экономические проблемы эпохи НТР ✓ Кризис «государства благосостояния» Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками	✓ Начало НТР. ✓ Социальные последствия НТР. ✓ Социально-экономические проблемы эпохи НТР. ✓ социальные движения протеста в странах Запада. ✓ Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.
49	Страны Азии и Африки.	§35 Вопрос после § (устно)	Знать: ✓ Ликвидация колониальной зависимости ✓ Достижения и проблемы развивающихся стран Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы	✓ Ликвидация колониальной зависимости. ✓ Прозападная модернизация в Южной Азии. ✓ Япония и «новые индустриальные страны». ✓ Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки.
50	Страны Латинской Америки	§36 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Характерные черты государств ✓ Достижения и проблемы развивающихся стран Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях	✓ Идеи социализма в «третьем мире». ✓ Особенности Латинской Америки. ✓ Латинская Америка во второй половине XX века.
51	Повторение « Запад и «третий мир» во второй половине XX века»	Индивидуальные задания		✓ Основные положения раздела
52	СССР в период «перестройки»	§37 Вопрос № 3, 4 (устно)	Знать: ✓ Экономические и политические реформы 1985-1991 гг. ✓ Динамика общественных настроений Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками	✓ Гласность и эволюция государственного строя. ✓ «Новое мышление» и окончание «холодной войны». ✓ Кризис власти.
53	Два президента	§38 работа со схемой	Знать: ✓ Концепция нового политического мышления Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях	✓ Два президента. ✓ Август 1991 года: революционный поворот истории. ✓ Распад СССР и создание СНГ.

54	Крах социализма в Восточной Европе	§39 Индивидуальные задания	Знать: ✓ предпосылки преобразований ✓ революции конца 80-х гг. Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы	✓ Предпосылки преобразований. ✓ Революции конца 80-х годов. ✓ Национальные конфликты и экономические проблемы.
55	Становление новой России	§40 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Реформы экономики ✓ Политический кризис 1993 г. Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками	✓ Реформирование экономики: «шоковая терапия». ✓ Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический кризис осени 1993 года. ✓ Выборы в Федеральное собрание.
56	Российская федерация: новые рубежи в политике и экономике	§41 Вопрос № 2, 5 (письменно)	Знать: ✓ Программа экономических реформ ✓ Основные этапы и результаты реформ Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях	✓ Новая Конституция Российской Федерации. ✓ Курс на стабилизацию. ✓ Федеративные отношения и этнополитические конфликты. ✓ Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. ✓ Финансовый кризис августа 1998г
57	Внешняя политика России	§42 Индивидуальные задания	Знать: ✓ Этнополитические конфликты ✓ Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы	✓ новый облик российского общества. ✓ Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.
58	Мир на пороге XXI века	§43 Задание № 1,3 (письменно)	Знать: ✓ Пути развития ✓ Интеграционные процессы ✓ Международные отношения Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками	✓ Современная мировая цивилизация: пути развития. ✓ Интеграционные процессы. ✓ Национализм, сепаратизм, экстремизм. ✓ Международные отношения. ✓ Международные организации и движения.

59	«Перспектива России в свете главных тенденций общемирового развития» семинар.	Индивидуальные задания		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеграционные процессы. ✓ Национализм, сепаратизм, экстремизм. ✓ Международные отношения. ✓ Международные организации и движения.
60	Развитие научной мысли	§44 Вопрос № 2, 5 (письменно)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ теория относительности ✓ проникновение в микромир <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теория относительности. ✓ Проникновение в микромир. ✓ Космология. ✓ Познание тайн живой природы. ✓ Учение о ноосфере.
61	Научно-технический прогресс	§45 Вопрос после § (устно)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ядерное оружие и атомная энергетика. ✓ Ракетостроение и космонавтика. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с текстом <p>Излагать суждения о причинно-следственных связях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие транспорта. ✓ Ядерное оружие и атомная энергетика. ✓ Ракетостроение и космонавтика. ✓ Информационные и компьютерные технологии.
62	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	§46 Заполнить таблицу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ достижения науки и культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Авангардизм. ✓ Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. ✓ Плюралистическая художественная культура конца XX века. ✓ Музыка. ✓ Архитектура. ✓ Массовая культура.
63	Российская культура «серебряного века»	§47 Заполнить таблицу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тенденции культурного синтеза ✓ модерн в архитектуре <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Серебряный век». ✓ Тенденции культурного синтеза. ✓ Стиль модерн в архитектуре. ✓ Русский модерн и авангард.

64	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	§48-49 Заполнить таблицу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Революция и культура ✓ Художественная культура XX века <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Революция и культура. ✓ От художественного плюрализма к социалистическому реализму. ✓ Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. ✓ Художественная культура второй половины XX века. ✓ Основные тенденции развития постсоветской культуры. ✓ Музыкальное искусство. ✓ Архитектура.
65	Итоговое повторение	Индивидуальные задания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные идеи курса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом анализировать исторические факты 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные положения курса истории
66	Резерв			