

Олимпиадная работа  
по русскому языку  
ученика 4 А класса  
МАОУ г. Вязники "Лицей №4"  
Ксенюхонтова Алексей Алексеевича

Учитель: Киселева Татьяна  
Вячеславовна

26,5 баллов

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2020/2021 учебный год  
4 класс**

1. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].

Посмотрите, дом стоит,  
До краёв водой налит.  
Без окошек, но не мрачный  
С четырёх сторон прозрачный.  
В этом домике жильцы —  
Все прекрасные пловцы.

Ответ: аквариум, 7 раз встречается буква звук [а], и 8 раз встречается звук [о].

2. Поставь ударение в словах.

Обле́гчить, сливо́вый, танцо́вщица, краси́вейший, дремота́, ту́фля,  
сироты́, кедрово́ый, черпа́ть.

3. Переставь буквы в следующих словах, превратив имена нарицательные в имена собственные

Кифара - Факира

Навага - Тавана

Рубаха - \_\_\_\_\_

4. Подчеркни слово(а), у которых нельзя однозначно определить к какой части речи они относятся.

Жгут, глас, надел, ода, печь, белила, шинель, кимоно, шорты, дали, стекло, храброго, рой, жаркое.

5. Вспомни и запиши пословицы и поговорки, по которым созданы следующие газетные заголовки:

Готовь лыжи летом — ...

Шайбы по весне считают — ...

Когда в соседях согласия нет — ...

**6. Составь и запиши словосочетания, употребив существительные из скобок во множественном числе.**

У новых (скатерти), пуговицы от (наволочки), ветки (черешни), герои (басни), пять (простыни), продажа (полотенца), шесть (килограммы) (апельсины).

3,5

**7. Замени иноязычные слова сложными русскими словами.**

- 1) Каллиграфия — распечатка.
- 2) Орфография — ошибка.
- 3) Эгоизм — интересование.

**8. Подчеркни словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении.**

Жар солнца — жар чувств;

Каменное здание — каменное сердце;

Строить планы — строить мост;

3

**9. Угадай слово.** Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок. А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

**10. Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано: зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.**

5

**11. Заполни пропуски в фрагменте текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».**

«(1) Алфавит — упорядоченная совокупность основных знаков письма — букв. Русский (1) Алфавит называют также (2) \_\_\_\_\_.

Термин (2) \_\_\_\_\_ встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование (1) Алфавит с XV в.

Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) тридцать три буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до я.

Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) буквенном порядке».

3

## 12. Восстанови фразеологизмы, запиши их в первоначальном виде.

Спустия манжеты - спустя рукава.

Делать из букашки слона - выдуть из мушки слона.

Ходить уткой - \_\_\_\_\_

Бежал сломя нос - бежать сломя голову.

Сапоги супа просят - тапки кожи просят.

3

26,5 баллов

№ 6.

У новых скатертей, пуровицы от навалочек, ветки черешен, герои Босен, пять простыней, продажа полотенцу, шесть килограмм <sup>ов</sup> апельсин.

№ 10.

сущ.	прим.
Беседа вечер Борода	зелёный пёстрый