

## **Методические рекомендации «О рабочих программах учебных предметов»**

В целях снижения административной нагрузки педагогических работников Минобрнауки России подготовил изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС ООО), связанных с требованиями к рабочим программам учебных предметов и программам курсов внеурочной деятельности (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г № 08-1786).

Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов являются обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

**Рабочая программа** – документ, созданный учителем на основе примерной или авторской программы, инструмент педагога, в котором он определяет оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основными элементами **рабочей программы учебного предмета, курса**, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Программы курсов внеурочной деятельности** должны содержать:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности
- 3) календарно-тематическое планирование.

Кроме того, авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом основной образовательной программы соответствующего уровня, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов.

### **Структура рабочих программ отдельных учебных предметов**

1. **Пояснительная записка рабочей программы** раскрывает общую концепцию рабочей программы, в том числе:

- место учебного предмета в учебном плане (количество учебных часов на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, обоснование увеличения количества часов (при необходимости));
- используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Также в пояснительной записке рекомендуется отразить формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса описываются в соответствии с примерными основными образовательными программами общего образования и образовательными программами образовательной организации.

**2. Содержание учебного предмета, курса** с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

**3. Календарно-тематическое планирование** является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В календарно-тематическом планировании необходимо отразить: количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов), темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоении каждой темы; проведение практических/ лабораторных работ (при их наличии).

### Примерные формы планирования.

#### Вариант 1.

№ урока	Тема урока	Количество часов			Тип/форма урока	Основные виды деятельности обучающихся	Виды и формы контроля
		всего	теория	практика			
<b>Раздел программы + количество часов</b>							
<b>Подраздел программы + количество часов</b>							

Форма тематического планирования может быть дополнена другим содержанием (в соответствии со спецификой учебного предмета).

Возможно выделение дополнительной графы «Средства обучения» (к уроку или разделу), раздел «Практика» может быть представлен разделами «Демонстрация», «Лабораторные и практические работы (физика, химия, биология, география).

#### Вариант 2 (иностраный язык)

№ урока	Тема урока	Языковая компетенция	Речевая компетенция			