

**Анализ  
работы методического объединения учителей немецкого  
языка МАОУ г. Рязани «Лицей №4»  
за 2021/2022 учебный год**

**Кадровый состав**

Методическое объединение учителей немецкого языка состоит из **5 человек.**

**Банк данных учителей МО немецкого языка**

<b>ФИО работника образования</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Специальность по базовому образованию, название вуза</b>
Одинцова Наталья Евгеньевна	заместитель директора по учебной работе	высшее	учитель немецкого и английского языков, РГПИ
Денисова Жанна Анатольевна	учитель немецкого языка	высшее	учитель немецкого и английского языков, РГУ
Лысенко Наталья Львовна	учитель немецкого языка	высшее	учитель немецкого и английского языков, РГПИ
Мазанова Вера Владимировна	учитель немецкого языка	высшее	учитель немецкого и английского языков, РГПИ
Шнуренко Анна Витальевна	учитель немецкого языка	высшее	учитель немецкого и английского языков, РГУ

**Сводная информация об учителях**

<b>Возраст</b>			<b>Стаж работы</b>				<b>Категория</b>			<b>Наличие КПК в течение последних 5 лет</b>
до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	более 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 20 лет	высшая	I	Не аттестованы	
1	-	2	2	1		4	4	-	1	4

<b>ФИО</b>	<b>Категория</b>	<b>Год присвоения</b>
Одинцова Н.Е	Без категории	
Денисова Ж.А	ВКК	2020 (20.11.20)
Лысенко Н.Л.	ВКК	2019
Мазанова В.В.	ВКК	2020 (07.04.20)
Шнуренко А.В	без категории	

Деятельность МО учителей немецкого языка в 2021 – 2022 гг. строилась в соответствии с планом методической работы лица на Соборной и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по немецкому языку.

***I. Цель и задачи работы МО на 2021-2022 учебный год:***

**Целью** работы МО на 2021-2022 год являлось развитие иноязычной компетенции, формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, а также раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание высоконравственной, поликультурной и творческой личности

Для достижения поставленной цели перед МО были поставлены следующие **задачи**: (см. таблицу).

<b><i>Задачи</i></b>	<b><i>Их выполнение (как отразилось на конечных результатах)</i></b>
<b>1.</b> Повышать педагогический уровень, мастерство, продолжать самообразовательную деятельность.	Задача реализована Учителя работают по темам самообразования, что положительно сказывается на качестве уроков, повышает мотивацию учебной деятельности.
<b>2.</b> Включить всех учителей отделения в активную работу по формированию основных языковых компетенций учащихся.	Задача реализована. Учителя работают в данном направлении.
<b>3.</b> Использовать современные технологии преподавания для интенсификации учебного процесса.	Реализована частично из-за недостаточной оснащённости некоторых кабинетов немецкого языка наглядными пособиями и ТСО (№ 19).
<b>4.</b> Повышать мотивацию обучающихся к изучению немецкого языка посредством использования активных методов организации работы на уроке и во внеурочной деятельности.	Задача реализована не полностью, т.к. не все учителя были активны в привлечении своих учеников к участию в городской конференции «Ступени» и «Ступеньки», в олимпиаде «Высший пилотаж», других внеклассных мероприятий.

***II. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ***

Анализ данных, приведённых в таблице, свидетельствует о том, что все учителя имеют большой стаж работы, а также высшую квалификационную категорию, что говорит о способности педагогов работать в условиях обновления содержания иноязычного образования.

Содержание деятельности методического объединения учителей немецкого языка в 2021-2022 учебном году было определено в соответствии с целями и задачами развития лицейской методической службы.

**Цель методической работы лица:** повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путем внедрения новых педагогических технологий.

**Решаемые задачи:**

- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов,
- овладеть педагогическими технологиями (элементами технологий) в учебно-воспитательном процессе,
- совершенствовать педагогическое мастерство работников образовательного учреждения через разнообразные формы методической работы,
- формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития образовательного учреждения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- методическая работа объединения (изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий);
- самостоятельное повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

**Формами** методической работы являлись:

- самостоятельная работа учителей (работа по самообразованию),
- участие в педагогических советах,
- мониторинг рабочих программ учителей-предметников.

Для реализации цели учителей нашего МО **«Повышение профессиональной компетентности педагогов немецкого языка в условиях обновления иноязычного образования посредством внедрения современных образовательных технологий»** был определён следующий круг задач:

- изучение нормативной и методической документации в связи с новыми направлениями в сфере образования (ФГОС);
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

**П.1.** Для того, чтобы выполнить все задачи, поставленные методической службой лица и самим МО учителей немецкого языка, необходимо постоянно совершенствовать своё педагогическое мастерство.

В этом учебном году, несмотря на все еще сложную эпидемиологическую обстановку, коллеги прошли **курсы повышения квалификации**:

\* **Мазанова В.В.** прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный лингвистический университет» по «Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям» (апрель 2022);

\* **Денисова Ж.А** прошла курсы повышения квалификации на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области»: «Цифровизация: процессы и тренды» - 72 ч.; г. Рязань, АНО "Цифровой регион", (май 2022)

\***Лысенко Н.Л** прошла курсы повышения квалификации (номер 5454417999)

Кроме того, все учителя работали над индивидуальной методической темой.

#### **Рекомендации:**

МО следует стимулировать работу по созданию условий для повышения результативности работы всех учителей, их активного участия в деятельности ЛМО, конкурсах профессионального мастерства.

#### **П.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по немецкому языку**

Комплексно решить задачи, стоящие перед лицеем, помогает использование в полном объеме регионального и лицейского компонентов учебного плана.

## Учебно-методический комплекты, использованные в работе

№п/п	<p><b>1 ИЯ</b></p> <p>1. УМК «Немецкий язык «Вундеркинды Плюс», О.Л. Захарова О.А., Радченко, Л.Н.Яковлева</p> <p>Учебник для образовательных учреждений и школ с углублённым изучением немецкого языка</p>
2.	<p><b>2 ИЯ</b></p> <p>УМК «Немецкий язык», И.Л. Бим, Л.В. Садова</p> <p>Учебник для общеобразовательных учреждений.</p>

Учебные планы по немецкому языку на 2021/2022 учебный год были составлены на основе Федеральной программы по немецкому языку для школ с углублённым изучением ИЯ. При составлении плана учитывался принцип преемственности в преподавании немецкого языка на разных этапах обучения.

Учебная программа на 2021/2022 учебный год пройдена всеми учителями.

Обучение немецкому языку осуществлялось по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

### ***III. Анализ научно-методической деятельности МО учителей немецкого языка***

#### **III.1. Результативность проведённых заседаний МО в 2021/2022 уч. году**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. В течение учебного года было организовано 5 заседаний, несколько оперативных совещаний.

Заседания объединения учителей немецкого языка были посвящены проблемам развития поликультурной многоязычной личности обучающегося средствами предмета «Немецкий язык», разнообразия форм урочной и внеурочной деятельности с одаренными детьми, особенностям раннего обучения иностранному языку, особенностям организации проведения ВПР, ЕГЭ, переводных экзаменов в 10 и 8 классах, а также зачетных мероприятий в 4 классах. Учителями изучались нормативные документы.

№ п/п	Тематика заседания, дата проведения	Основной докладчик, тема выступления, её актуальность	Актуальность, значимость в повышении пед.мастерства учителя, повышении качества знаний учащихся
1.	02.09.2021 «Корректировка плана работы на предстоящий учебный год» «Предстоящие задачи на новый учебный год»	<u>Одинцова Н.Е.</u> проанализировала итоги, отметила все положительные и отрицательные моменты прошедшего учебного года.	Заседания в начале учебного года помогают выверить рабочие программы, сориентировать педагогов на достижение более высоких результатов в обучении немецкому языку, создают рабочую атмосферу.  Поставленные в начале учебного года задачи нацеливают учителей на их выполнение.

2.	<p><b>11.10.2021</b> «Анализ результатов школьного этапа олимпиады по немецкому языку»</p>	<p><u>Одинцова Н.Е</u> проанализировала итоги школьного этапа олимпиады, рассмотрела основные ошибки учащихся и дала методические рекомендации, как скорректировать педагогам дальнейшую работу над подготовкой учащихся к муниципальному этапу олимпиады по немецкому языку.</p>	<p>Анализ результатов олимпиады помогает увидеть пробелы в знаниях обучающихся и соответственно предполагает уделять больше внимания на их устранение в последующем.</p>
3.	<p><b>27.12.2021</b> «Подведение итогов полугодия» «Методические рекомендации к подготовке учащихся на региональный этап олимпиады по немецкому языку» «Участие учащихся в конкурсе «New Year Message»»</p>	<p>Все педагоги высказались о своей работе за текущее полугодие, были рассмотрены как положительные, так и отрицательные моменты. <u>Одинцова Н.Е</u> скорректировала дальнейшую работу педагогов.</p> <p><u>Одинцова Н.Е</u> подвела итоги прошедших этапов олимпиады и дала методические рекомендации по подготовке учащихся к региональному этапу олимпиады.</p> <p><u>Лысенко Н.Л</u> и <u>Денисова Ж.А</u> презентовали результаты участия учащихся в конкурсе «New Year Message»</p>	<p>В ходе таких мониторингов отмечаются как положительные стороны, так и недостатки в подготовке обучающихся, разбираются типичные ошибки; составляются рекомендации по усилению мотивации изучения немецкого языка, повышению творческого потенциала лицеистов.</p>

4.	<p><b>23.03.2021</b> «Результаты регионального этапа олимпиады по немецкому языку» в «Новый ФГОС в 2022 году» «Итоги Всероссийской открытой акции Tolles Diktat»</p>	<p>Все педагоги проанализировали итоги регионального этапа олимпиады по немецкому языку, были выявлены и рассмотрены как сильные, так и слабые стороны.</p> <p><u>Одинцова Н.Е</u> доложила коллегам в виде презентации про особенности нового ФГОС 2022 года.</p> <p><u>Денисова Ж.А</u> подвела итоги Всероссийской открытой акции Tolles Diktat</p>	<p>В ходе таких мониторингов отмечаются как сильные, так и слабые стороны обучения учащихся, разбираются типичные ошибки; рассмотрение нового ФГОС позволяет учителям качественно подготовиться к требованиям нового ФГОС и профессионально внедрять их в следующем учебном году.</p>
5.	<p>Итоговое заседание МО, <b>02.06.2021</b></p>	<p><u>Учителя отделения.</u> На заседании были подведены итоги учебного года, проанализированы результаты переводных экзаменов.</p>	<p>Были подведены некоторые итоги педагогической деятельности учителей отделения.</p>

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы на 2021/2022 уч. год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Ориентиром в организации учебного процесса по немецкому языку должны являться Федеральные программы. На их основе учителями составляется подробное календарно-тематическое планирование с указанием используемых авторских программ и УМК.
2. Творческий подход учителя к обучению на немецком языке:
  - способствует развитию способностей обучающихся;
  - повышает творческий потенциал лицеистов;
  - укрепляет метапредметные связи;
  - повышает интеллектуальный потенциал с учётом индивидуальных способностей каждого обучающегося.
3. Учителя немецкого языка должны применять инновационные технологии, т.к. это – одно из важнейших условий мастерства учителя. Использование учащимися материалов интернет-ресурсов, а также обучающих программ помогает стимулировать интерес обучающихся к выполнению различных заданий (что особенно актуально в работе над проектными заданиями), развивает и совершенствует различные умения и навыки лицеистов.

4. Работая над единой методической темой: **«Развитие иноязычной компетенции, формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, а также раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание высоконравственной, поликультурной и творческой личности»** учителя нашего МО приняли решение продолжить работу по этой актуальной теме и в следующем учебном году.

### III.2. Работа учителей по темам самообразования за прошедший учебный год

<i>Тема самообразова- вания</i>	Что сделано по теме самообразования в 2021/2022 учебном году			
	<i>Какая научно-мет. литература изучена</i>	<i>В практическом плане (открытые уроки, внеклассные мероприя-тия.)</i>	<i>В методическ. плане (выступления)</i>	<i>Результативность работы (влияние на качество учебного процесса)</i>
<b>1. Денисова Ж.А.</b> «Электронно – образовательный ресурс при обучении немецкому языку в рамках подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам».	Материалы интернет-ресурсов	Публикация разработки урока	Выступление на заседании МО	Повышение качества обученности учащихся
<b>2. Лысенко Н.Л.</b> «Обучение составлению письма личного характера в 6 классе».	Интернет - ресурсы	Разработка упражнений	Выступление на заседании МО	Системность в работе с составлением личного письма с учетом возрастных особенностей учащихся 6 классов
<b>3. Мазанова В.В.</b> «Подготовка исследовательского проекта в старших классах».	Интернет-ресурсы, мет. журналы,	Подборка материалов	Выступление на заседании МО	Формирование интереса учащихся к познавательной и исследовательской деятельности
<b>4. Одинцова Н.Е.</b> «Обучение	ресурсы интернета, «Мет.	Консультации учителям	Подготовка методических рекомендаций	Системность в работе с диалогами и

диалогическому высказыванию и совершенствованию навыков речи при обучении немецкому языку как второму иностранному».	копилка»			полилогами
<b>5.Шнуренко А.В.</b> «Использование ИКТ технологий на уроках немецкого языка как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	Интернет-ресурсы	Подборка материала	Выступление на заседании МО	Формирование у учащихся интереса и мотивации к изучению нем. языка.

Обобщая всё сказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей над самообразованием носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности учащихся.

Среди проблем, связанных с работой над самообразованием, следует выделить следующие:  
\*недостаточно активна работа учителей МО по обобщению своего педагогического опыта, хотя наработок у каждого по любым темам очень много;  
\*плохо поставлена работа по взаимопосещению уроков, это связано с большой загруженностью учителей.

#### **Рекомендации:**

- активизировать работу учителей по практическому применению тем самообразования. Решить данную задачу можно посредством инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над самообразованием и обобщением опыта работы;
- заслушивать на каждом заседании МО сообщения о ходе работы над темой по самообразованию;
- запланировать открытые уроки для обмена опытом;
- убедить коллег в обобщении своего опыта (разработка и подборка упражнений по различным видам деятельности на немецком языке, публикации, выкладывание материалов на сайт и т.д.).

#### **IV. Анализ результатов переводной и итоговой аттестации**

Одним из направлений методической работы является мониторинг качества образовательного процесса.

В этом учебном году проводились как ВПР, так и переводные экзамены вместе с зачетными мероприятиями. ВПР проводился у 11 классов, у 7 классов ВПР по немецкому переносится на осень 2022 года из-за эпидемиологической обстановки.

Переводные экзамены состоялись у 10 и 8 классов, а также Мазанова В.В провела зачетное мероприятие в 4 классах.

#### **Итоги переводной и итоговой аттестаций**

**11БВ (1 ИЯ) - ВПР (уч. Шнуренко А.В.)**  
Итог: «5» - 7 уч-ся  
«4» - 5 уч-ся



Результаты хорошие, основные ошибки были в устной части, в том числе по причине волнения.

### **10А (1ИЯ) – Переводной экзамен (уч. Мазанова В.В)**

Работа включала чтение текста и пересказ содержания прочитанного, говорение по заданной теме

Итог: «5» - 1 уч-ся  
«4»- 1 уч-ся  
«3»- 1 уч-ся

Обучающиеся хорошо справились с заданиями, однако допускали лексико-грамматические ошибки. Астафьев П, Шишкова Е. были освобождены как призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

### **8А (1 ИЯ) - Переводной экзамен (уч. Денисова Ж.А)**

Экзамен проходил в открытом формате в устной форме и состоял из 3-х блоков:

- 1) контроль техники чтения немецкого текста (1 абзац по выбору обучающегося);
- 2) контроль степени понимания *прочитанного* с элементами анализа содержания *в форме пересказа текста* (13-15 предложений);
- 3) монологическое высказывание по предложенной теме с опорой на план (13-15 предложений).

Все задания были рассчитаны на выполнение в течение 25-30 минут.

Итог: «5» - 4 уч-ся

Все, кроме Румянцевой Р., подтвердили свои годовые оценки. Радмила имеет годовую «4», поэтому итоговую получила «4», несмотря на отличный ответ на экзамене

### **4АБ (1ИЯ) – Зачетное мероприятие (уч. Мазанова В.В)**

Итог: 4А – «5» -5 уч-ся  
«4» - 2 уч-ся  
«3» - 1 уч-ся  
4Б – «5» - 8 уч-ся

Учащиеся серьезно подготовились к данному мероприятию и показали хорошие результаты как в устной, так и в письменной речи по немецкому языку. Можно также отметить, что у учащихся 4 классов высокая мотивация к изучению немецкого языка.

Таким образом, на заседании МО будут проанализированы итоги переводной и итоговой аттестаций, выработаны рекомендации по устранению недостатков.

## **V. Анализ внеклассной работы по предмету**

Среди основных направлений в деятельности МО особое место занимает работа с особо мотивированными детьми. С целью реализации их потенциала, формирования интереса к изучению немецкого языка в лицее традиционно проводятся лицейские предметные олимпиады. Кроме того, наши обучающиеся являются постоянными участниками олимпиад и конкурсов по немецкому языку различного уровня, где добиваются хороших результатов.

### **I. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку (28.11.21)**

#### **10 класс**

диплом 1 степени - Кудинкина Мария (уч. Мазанова В.В.)  
диплом 3 степени - Астафьев Павел (уч. Мазанова В.В.)

#### **9 класс**

диплом 3 степени - Соломатина Анастасия (уч. Лысенко Н.Л)

### **8 класс**

диплом 3 степени - Минашкина Диана (уч. Одинцова Н.Е)

### **7 класс**

диплом 1 степени - Покровская Александра (уч. Денисова Ж.А)

диплом 2 степени - Гордеева Лилия (уч. Лысенко Н.Л)

диплом 3 степени - Панов Платон (уч. Лысенко Н.Л) , Волков Дмитрий (уч. Денисова Ж.А)

## **II. Региональный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку (19.02.22-21.02.22)**

### **11 класс**

диплом призера - Морозова Варвара (уч. Шнуренко А.В)

### **10 класс**

диплом победителя - Кудинкина Мария (уч. Мазанова В.В.)

диплом призера - Астафьев Павел (уч. Мазанова В.В.)

диплом призера - Шишкова Екатерина (уч. Мазанова В.В)

### **9 класс**

диплом призера - Соломатина Анастасия (уч. Лысенко Н.Л)

## **III. Заключительный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку (апрель 2022)**

10 класс – Кудинкина Мария (участник) (уч. Мазанова В.В.)

## **IV. Всероссийская акция «Tolles Diktat»**

С 21 по 27 февраля 2022 года проходила Всероссийская акция «Tolles Diktat», в которой приняли участие 60 учащихся, а именно 33 человека на уровень А2 (6-8 кл.), 21 человек на уровень В1 (9-10 кл.) и 6 человек на уровень В2 (11 кл.).

### **Итоги:**

#### **Уровень А2**

1 м= Кирило-Покровская Александра 7б

3 м= Волков Дмитрий 7б

Канцеров Дмитрий 8а

#### **Уровень В1**

1 м = Кудинкина Мария 10б

2 м = Кирилина Глафира 10в

Шишкова Екатерина 10а

3 м = Рольгейзер Андрей 9б

Астафьев Павел 10а

Морозова Иветта 10а

## **V. Межшкольный конкурс проектных работ на иностранных языках «New Year Messages» от 22.12.2022 года**

### **Победитель в номинации «Лучшее новогоднее письмо»**

1. Полина Лакаткина, 3Б класс (1ИЯ)

### **Победитель в номинации «Лучшее новогоднее видеообращение»**

1. Лилия Гордеева, 7А класс (2ИЯ)

2. Дмитрий Волков, 7Б класс (1ИЯ) победитель

### **Победители в номинации «Лучший экспонат новогодней выставки»**

1. Максим Зонов, 3Б класс (1ИЯ)

2. Полина Лакаткина, 3Б класс (1ИЯ)

3. Ирина Федина, 6Б класс (1ИЯ)

4. Вера Верстакова, 3В класс (1ИЯ)

5. Варвара Поветкина, 3В класс (1ИЯ)

6. Лилия Гордеева, 7А класс (2ИЯ)

7. Дмитрий Волков, 7Б класс (1ИЯ)
8. Александра Кирило – Покровская, 7Б класс (1ИЯ)

**Участники конкурса в номинации «Амбассадоры немецкого языка»**

1. Иоанн Нистратов, 3Б класс (1ИЯ) – Софья Ксенофонтова, 7Б класс (1ИЯ)
2. Ярослава Гречанюк, 11А класс – ведущая
3. Полина Егорова, 11А класс – ведущая
4. Александра Захарова. 9В класс – оператор

*Благодарственное письмо коллективу учителей иностранных языков МАОУ г. Рязани «Лицей № 4», подписанное директором МБОУ «Школа № 14» В. В. Гуськовым.*

**VI. Результаты XXI городского открытого фестиваля знатоков иностранных языков «МИР и Я», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России (февраль 2022 года).**

**7 класс:**

Победитель конкурса в номинации «Юные таланты» (миниатюра)

1. Лилия Гордеева, 7А класс (2ИЯ) (уч. Н.Л. Лысенко) -

Победитель конкурса в номинации «Юные философы»

1. Александра Кирило – Покровская, 7Б класс (1ИЯ) – учитель Ж.А. Денисова

Призёры конкурса в номинации «Юные философы»

1. Дмитрий Волков, 7Б класс (1ИЯ) – учитель Ж.А. Денисова
2. Платон Агеев, 7Б класс (2ИЯ) – учитель В.В. Мазанова

**11 класс:**

Победитель конкурса в номинации «Юные экскурсоводы»

1. Даниил Твердов, 11В класс (1ИЯ) – учитель Н.Л. Лысенко

**VII. Результаты онлайн – конкурса для 2 – 4 классов олимпиады школьников МГПУ «Учитель школы будущего – 2022» по немецкому языку.**

Призёр онлайн – конкурса для 2 – 4 классов олимпиады школьников МГПУ «Учитель школы будущего – 2022» по немецкому языку Полина Лакаткина, 3Б класс (1ИЯ) – учитель Н.Л. Лысенко (март 2022 года).

**VIII. Результаты Межрегионального фестиваля молодёжной поэзии «МУЗА» в Рязанской областной универсальной научной библиотеке им. Горького (21.03.2022 года)**

Победители в возрастной группе 8 – 12 лет:

- I место – Серафим Кирило – Покровский, 3Б класс (1ИЯ) – учитель Н.Л. Лысенко  
II место – Олег Филимонов, 5А класс (2 ИЯ) – учитель В.В. Мазанова

Победители в возрастной группе 13 – 17 лет:

- I место – Лилия Гордеева, 7А класс (2ИЯ) – учитель Н.Л. Лысенко  
II место – Вера Верстакова, 6В класс (1ИЯ) – учитель Н.Л. Лысенко

**IX. Праздник «Немецкий без границ» в Рязанской областной универсальной научной библиотеке им. Горького (17.05.2022 года)**

Учитель Н.Л. Лысенко

Полина Лакаткина, 3Б класс (1ИЯ)

Лилия Гордеева, 7А класс (2ИЯ)

Ирина Федина, 6Б класс (1ИЯ)

Вокальная группа 10А класса:

Виктория Ворфоломеева

Тимофей Петров

Александра Хлевцова

## **XX. Результаты II Всероссийского конкурса сочинений «Мои немецкие корни» / „Meine deutschen Wurzeln“ в 2021 – 2022 годах**

Победитель II Всероссийского конкурса сочинений «Мои немецкие корни» / „Meine deutschen Wurzeln“ в 2021 – 2022 годах в номинации «История моей семьи» :

1) Андрей Рольгейзер, 9Б класс (1ИЯ) – учитель Н.Л. Лысенко

## **XXI. Городская научно – практическая конференция "Ступени"**

звание «Бакалавр» - Твердов Даниил, 11В класс

Участие в подобных мероприятиях активизирует деятельность МО, направленной на создание условий для самореализации обучающихся, подтверждение и развитие их интеллектуальных и творческих способностей, выявление наиболее одаренных детей, имеющих склонность к познавательной деятельности.

### **Положительное в работе МО:**

- Широкий охват обучающихся при проведении лицейской олимпиады 5 – 11 классов.
- Участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах по немецкому языку различного уровня.
- Повышение квалификации учителей.
- Творческое сотрудничество учителей и обучающихся при подготовке мероприятий конкурсов.

### **Недостатки в работе МО:**

Есть направления, в которых наблюдаются пробелы в работе МО и над устранением которых необходимо работать в новом учебном году:

- предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков;
- на развитие речи детей;
- на более серьезную работу с одаренными обучающимися;
- на привлечение большего количества лицеистов к проектной деятельности, к участию в вузовских олимпиадах и других мероприятиях;
- особое внимание необходимо обратить на учебно-информационную базу кабинетов иностранного языка и их техническую оснащенность.

Успешность педагогической деятельности во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, управлять своим эмоциональным и психологическим состоянием, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Помочь учителям в овладении этим арсеналом умений и призвано методическое объединение.

В новом учебном 2022-2023 году необходимо решать следующие **задачи**:

### **Цель:**

«Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в рамках развития личностных способностей обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС»

### **Задачи:**

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в учебной и воспитательной работе при переходе на обновленные ФГОС;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- активное включение учителей МО в опытно-педагогическую, инновационную и научно-методическую деятельность;
- совершенствование форм и методов преподавания немецкого языка в технологии личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода к формированию и воспитанию личности;

- изучение немецкого языка в лицее направить на развитие иноязычной коммуникативной компетентности в совокупности всех её составляющих (речевые, языковые, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетентности).
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка.
- активизация внеклассной работы среди обучающихся среднего и старшего возраста.
- совершенствование работы с одарёнными и мотивированными на углубленное изучение немецкого языка детьми, привлечение их к активной исследовательской деятельности.

## **План работы методического объединения учителей немецкого языка МОУ г. Рязани «Лицей №4» на 2022/2023 учебный год**

### **Основные направления деятельности МО:**

- формирование конструктивно думающей, свободной и динамичной в своих поступках личности, способной и готовой жить и работать в демократическом обществе;
- личностно-ориентированное развитие и обучение учащегося в контексте «диалога культур»;
- усиление роли дисциплины «Немецкий язык».

### **Задачи:**

1. Выполнение Лицейского стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями немецкого языка.
2. Формирование у учащихся конкретных личностных, метапредметных и предметных действий.
3. Изучение и реализация методических тем лицея и объединения.
4. Повышение качества обучения и дифференцированный подход к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
5. Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих.
6. Развитие профессиональной компетенции учителей МО, совершенствование их педагогического мастерства.
7. Пополнение кабинетов новинками учебно-методической литературы и современными дидактическими материалами.

**Методическая тема объединения: «Развитие иноязычной компетенции, формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, а также раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание высоконравственной, поликультурной и творческой личности»**



*Тематика заседаний методического объединения учителей*

**немецкого языка на 2022 – 2023 учебный год**

Месяц	Тема заседания
август	1. Анализ работы за прошедший учебный год. Цели и задачи на новый учебный год. 2. Знакомство с нормативными документами. 3. Корректировка плана работы. – отв. Одинцова Н.Е.
ноябрь	1. Отчёт о работе над темой по самообразованию - отв. Денисова Ж.А. 2. Выработка плана работы с одарёнными детьми. - отв. Одинцова Н.Е.
март	1. Отчёт о проделанной работе над темой по самообразованию – отв. Лысенко Н.Л. 2. Мониторинг участия лицеистов в олимпиадах и конкурсах различного уровня – отв. Денисова Ж.А, Лысенко Н.Л
май	1. Анализ достижений педагогов и их учащихся. - отв. Одинцова Н.Е. 2. Итоговая аттестация учащихся. Изучение нормативных документов. – все учителя. 3. Подведение итогов за 2022/2023 учебный год. - отв. Одинцова Н.Е.

**Совершенствование педагогического мастерства учителей МО**

**\* Самообразование**

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Форма реализации	Сроки
1.	Денисова Ж.А.	« Электронно-образовательные ресурсы при подготовке обучающихся к прохождению независимой экспертизы, ГИА и ЕГЭ по немецкому языку»	Выступление на заседании МО	в течение года  ноябрь
4.	Лысенко Н.Л.	«Особенности работы со статистическими данными и графиками в 10 классе»	Выступление на заседании МО	март
4.	Мазанова В.В.	«Развитие коммуникативных умений при работе с текстом»	Подборка материалов	в течение года
5.	Одинцова Н.Е.	«Обучение диалогическому высказыванию и совершенствование навыков речи при обучении немецкому языку как второму иностранному».	Подготовка методических рекомендаций	в течение года

**\* Повышение профессиональной компетенции учителей МО**

№ п/п	Содержание	ФИО учителя	Ответственные	Сроки
1.	Учёба на курсах повышения квалификации	все учителя	Завуч по МР	по графику
2.	Посещение гор. семинаров с целью изучения	учителя	Рук. МО	по плану

	передового опыта			
3.	Организация взаимных посещений уроков	все учителя	Рук. МО	в течение года
4.	Изучение новых технологий преподавания	все учителя	Рук. МО	в течение года
5.	Изучение официальных и нормативных документов в образовании	все учителя	Рук. МО	заседания лицейского МО
6.	Изучение трудных тем программ на МО по мере необходимости	учителя МО	Рук. МО	в течение года
7.	Подготовка к лицейским педсоветам	учителя МО	Завуч по УМР	в рамках педсоветов
8.	Систематизация и пополнение уч. кабинетов дидактическим и наглядным материалом	кабинеты немецкого языка лицея	все учителя МО	в течение учебного года

#### УМК по немецкому языку

№ п/п	Классы	Название учебника, автор
1.	1-11 (1 ИЯ)	<p>«Вундеркинды плюс», О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд, учебник для общеобразовательных организаций; базовый и углублённый уровни.</p> <p>ВУНДЕРКИНДЫ (Wunderkinder) - новый учебный курс по немецкому языку как первому иностранному. Учебник написан интернациональным коллективом авторов под руководством доктора филологических наук, профессора О.А.Радченко с учетом всех требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебник ориентирован на современные требования Общеввропейских уровней владения немецким языком. Материал курса четко структурирован. В темах используется богатый материал по страноведению Германии и России (представлена информация о жизни российских школьников, их интересах, общении друг с другом) и это является сильной стороной курса.</p> <p>Линия имеет гриф "Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации".</p>
2.	5-9 (2 ИЯ)	<p>«Немецкий язык», И.Л.Бим, учебник немецкого языка для общеобразовательной школы.</p> <p>«Вундеркинды плюс», О.А.Радченко, М.А.Лытаева,</p>

	10-11 (2 ИЯ)	О.В.Гутброд, учебник для общеобразовательных организаций; базовый и углублённый уровни.
--	--------------	---

## **Внеклассная работа по предмету**

### **\* Общелицейские мероприятия:**

- лицейская олимпиада по немецкому языку, отв. Денисова Ж.А.;
- Рождество, по классам;
- лицейский фонетический конкурс, отв. Лысенко Н.Л.;
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, отв. Денисова Ж.А.

### **\* Индивидуальные мероприятия педагогов:**

1. **Денисова Ж.А.** - «Праздник немецкого алфавита» 5 а, 5б классы (октябрь 2022);
2. **Лысенко Н.Л.** - 1. 4АБ класс (1 ИЯ)  
Тема: «Путешествуем по городам Германии!» - Конкурс проектных работ. (декабрь 2022 года)

2. 10 БВ класс (1 ИЯ) Тема: «Ключевые компетенции для успешного будущего» – профориентационный ринг для обучающихся 10 – 11 классов. (март 2023 года)

3. Лицейский фонетический конкурс «Лицейник приглашает друзей – 2023» (апрель 2023)

3. **Мазанова В.В.** - «Рождество в Германии», 5 классы (декабрь);

4. **Одинцова Н.Е.** - «Конкурс чтецов», 8Б классы, 2ИЯ (март);

### **Мероприятие для педагогов (можно с приглашением обучающихся);**

встреча с сотрудницей центра «МИР ИЯ» библиотеки Горького Хвостовой Т.А. (Татьяна Андреевна) на тему «Kinderuni»