

**Анализ работы методического объединения
учителей русского языка и литературы
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»»
за 2021 – 2022 учебный год**

1. Кадровый состав

Методическое объединение учителей русского языка и литературы состоит из 5 человек.

	ФИО	Квалификационная категория	год присвоения	дата и номер приказа
	Кирсанова-Мартынова Е.М.	высшая	2020	Приказ № 241-А от 10.12.2020
	Клочкова Е.А.	высшая	2020	Приказ № 241-А от 10.12.2020
	Орлова Е.В.	высшая	2020	Приказ 57-А от 12.03.2020
	Силкина О.Н.	высшая	2020	Приказ №204-А от 12.11.2020
	Шамонова А.А.	первая	2018	Приказ № 102-А от 28.04.2018

2. Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединением в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году словесниками лицея были выделены как приоритетные следующие направления методической работы:

- 1) подходы к организации образовательной деятельности в формате очного и дистанционного взаимодействия с обучающимися;
- 2) работа с одарёнными детьми;
- 3) подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- 4) работа по формированию читательской компетенции обучающихся и развитию интереса к чтению.

3. Методическая тема, над которой работало методическое объединение:

«Подходы к организации образовательной деятельности по подготовке к участию в профильных олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе в формате очного и дистанционного взаимодействия».

4. Работа педагогов над темами самообразования

Ф.И.О. учителя	Тема	Форма отчета
Кирсанова-Мартынова Е.М.	- События истории России XIX века и их отражение в произведениях Пушкина, Лермонтова, Гоголя.	- Работа над совместным с учителем истории проектом «XIX век: история и литература».

Силкина О.Н.	- Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся	- «Медленное» чтение художественного текста с выявлением различных средств воплощения авторской идеи в произведении; - «Контекстное» рассмотрение литературных явлений с привлечением внутрпредметных связей (на примере романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»).
Орлова Е.В.	- Функциональное чтение как базовое умение лицеиста	- Адаптация заданий учебного пособия для формирования умений метапредметного чтения
Шамонова А.А.	- Использование элементов театрализации на уроках литературы	- Проведение уроков-перформансов по современной детской литературе
Клочкова Е.А.	- Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	- Буклет; уроки с использованием ИКТ

5. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку 2. Анализ результатов единого государственного экзамена по литературе 3. Совершенствование подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку 4. Совершенствование подготовки к единому государственному экзамену по литературе	20.08.2021	Орлова Е.В.
2.	1. Корректировка программ внеурочной деятельности в 10-11 классах гуманитарного профиля с учетом дистанционной формы обучения. 2. Утверждение текстов контрольно-измерительных материалов классов гуманитарного профиля. 3. Редактирование материалов для лицейского методического сборника. 4. Методическое сопровождение одаренных детей 10-11 классов для подготовки и проведения ими занятий с лицеистами 5-7 классов в рамках олимпиадного движения. 5. Планирование работы по руководству индивидуальными учебными проектами выпускников лицея в 2020-2021 учебном году.	17.09.2021	Клочкова Е.А. Кирсанова-Мартынова Е.М.
3.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку. Анализ результатов диагностической работы по		Силкина О.Н. Шамонова А.А.

	русскому. Совершенствование подготовки к всероссийским проверочным работам по русскому языку. Совершенствование подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку и литературе.	03.12.2021	Орлова Е.В.
4.	1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку. 2. Совершенствование подготовки к всероссийским проверочным работам по русскому языку. 3. Совершенствование подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку и литературе.	29.10.2021	Шамонова А.А. Кирсанова- Мартынова Е.М. Силкина О.Н. Орлова Е.В.
5.	1. Анализ результатов взаимодействия с НИУ ВШЭ. 2. Подготовка к проведению ЛЛШ. 3. Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год, определение проблемных зон и путей их преодоления.	03.06.2022	Орлова Е.В. Кирсанова- Мартынова Е.М.

Вопросы, обсуждаемые на заседаниях методического объединения, помогли организовать подготовку лицеистов к предметным олимпиадам различного уровня. Но остались нереализованными проекты по широкому и более результативному участию обучающихся в конкурсах, в частности конкурсе НИУ ВШЭ «Высший пилотаж».

6. Повышение квалификации

Ф.И.О. учителя	Тема	Время прохождения	Место прохождения	Номер свидетельства
Клочкова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ ЕГЭ Мотивация внешняя и внутренняя. Где она? «Инновации в образовании» 	24-29.01; 09-11.03.2022 г. Март, 2022	ОГБУ ДПО «РИРО» Вебинар РГУ имени С.А. Есенина	622417026625 рег. № 373 Сертификат
Орлова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ ЕГЭ и ГВЭ, 72 ч. «Инновации в образовании» 	17-22.01; 04-05, 09.03.2022 г. Март, 2022	ОГБУ ДПО «РИРО» Вебинар РГУ имени С.А. Есенина	622417026892 рег. № 725 Сертификат
Кирсанова- Мартынова Е.М.	<ul style="list-style-type: none"> «Инновации в образовании» «Система персонажей и композиция «Преступления и наказания» Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности «Цифровизация: процессы 	Март, 2022 2021 2021 2021	Вебинар РГУ имени С.А. Есенина Вебинар Школы Юного Филолога ВШЭ	Сертификат Сертификат Сертификат

	и тренды»		ООО «Банк России» АНО «Цифровой регион» на платформе «Электронный университет Правительства Рязанской области»	Сертификат
Силкина О.Н.	• «Инновации в образовании»	Март, 2022	Вебинар РГУ имени С.А. Есенина	Сертификат
Шамонова А.А.	• «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык), 36 ч. • «Инновации в образовании»	20.05.2022 – 30.05.2022 Март, 2022	ОГБУ ДПО «РИРО» Вебинар РГУ имени С.А. Есенина	Сертификат

7. Распространение и обобщение опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Диссеминация опыта работы

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Уровень	Тема выступления	дата	место
Кирсанова-Мартынова Е.М.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	«Интеллектуальные каникулы: летние гуманитарные школы в лицее»	2021	Победитель
	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Всероссийский		2021	Участник
	Выступление в рамках ежегодной педагогической августовской конференции	Городской		2021	Участник
Орлова Е.В.	Выступление в рамках ежегодной августовской конференции учителей области	Региональный	Мастер-класс «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках литературы»	26.08.21	Г. Рязань МБОУ «Рязанская средняя школа № 1»
Шамонова А.А.	Выступление в рамках лицейского августовского	Лицейский	«Интеллектуальные каникулы:	2021	Участник

	педсовета		летние гуманитарные школы в лицее»		
--	-----------	--	------------------------------------	--	--

Работа в предметных комиссиях, жюри

Ф.И.О учителя	предмет	мероприятие	Дата
Орлова Е.В.	литература	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	28.11.2021
Силкина О.Н.	литература	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	28.11.2021
Кирсанова-Мартынова Е.М	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	14.11.2021
Шамонова А.А.	русский язык	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	14.11.2021
Орлова Е.В.	литература	Эксперт предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	Май-июнь, 2022 г.
Орлова Е.В.	литература	Международная программа по оценке образовательных достижений PISA	Октябрь -ноябрь 2021
Клочкова Е.А.	русский язык	Эксперт предметной комиссии по проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	июнь, 2022

Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О учителя	Мероприятие	Уровень	Дата	Результат
Кирсанова-Мартынова Е.М., Шамонова А.А.	Городской чемпионат педагогических команд	Городской	2022	Призёр в составе команды

8. Реализация программы «Одарённые дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности)

1) русский язык (муниципальный уровень)

1. Семушкина Анна, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
2. Дюкина Мария, 8А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
3. Иванюк Екатерина, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
4. Нестерова Мария, 10А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
6. Кудинкина Мария, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
7. Петров Тимофей, 10А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
8. Денисова Устинья, 10А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
9. Васильченко Кристина, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
11. Минашкина Диана, 8А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
12. Панцыру Полина, 9А – призёр (учитель Силкина О.Н.)
13. Бараковская Мария, 9Б – призёр (учитель Силкина О.Н.)
14. Васильева Любовь, 9В – призёр (учитель Силкина О.Н.)
15. Ларкин Никита, 9А – призёр (учитель Силкина О.Н.)
16. Осадец Алёна, 11В – победитель (учитель Силкина О.Н.)
17. Савельева Надежда, 11В – победитель (учитель Силкина О.Н.)

2) литература (муниципальный уровень)

1. Фомина Лариса, 10А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
2. Денисова Устинья, 10А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
3. Семушкина Анна, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
4. Ксенофонтова София, 7Б – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
5. Минашкина Диана, 8А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)

4) русский язык (региональный уровень)

1. Васильченко Кристина, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
2. Денисова Устинья, 10А – победитель (учитель Клочкова Е.А.)
4. Кудинкина Мария, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
5. Семушкина Анна, 10Б – призёр (учитель Орлова Е.В.)
7. Осадец Алёна, 11В – призёр (учитель Силкина О.Н.)
8. Савельева Надежда, 11В – призёр (учитель Силкина О.Н.)
9. Панцыру Полина, 9А – призёр (учитель Силкина О.Н.)
10. Бараковская Мария, 9Б – призёр (учитель Силкина О.Н.)
11. Васильева Любовь, 9В – призёр (учитель Силкина О.Н.)

5) литература (региональный уровень)

1. Денисова Устинья, 10А – призёр (учитель Клочкова Е.А.)
2. Морозова Варвара, 11А – призёр (учитель Шамонова А.А.)

Участие лицейстов в конкурсном движении

3) Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (региональный уровень)

1. Дерябина Елизавета, 6А – лауреат (учитель Орлова Е.В.)

4) Городская научно-практическая конференция учащихся «Ступени»

1. Иванюк Екатерина, 10Б – магистр (учитель Орлова Е.В.)

5) Конкурс НИУ ВШЭ «Высший пилотаж» (региональный этап)

1. Иванюк Екатерина, 10Б – победитель (учитель Орлова Е.В.)

6) Конкурс НИУ ВШЭ «Высший пилотаж» (заключительный этап)

1. Иванюк Екатерина, 10Б – победитель (учитель Орлова Е.В.)

7) Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»

1. Петров Тимофей, 10А – победитель регионального этапа (учитель Клочкова Е.А.)

8) Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

1. Дюкина Мария, 8А – призёр (муниципальный этап)

9) Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)

1. Дерябина Елизавета, 6А – призёр (учитель Орлова Е.В.)
2. Сыновец София, 8Б – призёр (учитель Кирсанова-Мартынова Е.М.)

10) Городской конкурс буктрейлеров «Созвездие «Книга»

1. Демьяхина Анастасия, Крупнов Степан, Жильников Тимофей – диплом II степени – 5Б (учитель Кирсанова-Мартынова Е.М.)

11) Межрегиональный конкурс-фестиваль детского творчества «Начало»

1. Коховец Алёна – лауреат I степени (учитель Кирсанова-Мартынова Е.М.)
2. Агафонов Максим – лауреат I степени (учитель Кирсанова-Мартынова Е.М.)
3. Бодягина Мария – лауреат II степени (учитель Кирсанова-Мартынова Е.М.)

12) Олимпиада РГГУ для школьников (г. Москва)

1. Савельева Надежда – лауреат II степени (учитель Силкина О.Н.)

9. Эффективность внеклассной работы и внеурочной деятельности по предмету.

Следует отметить перемещение акцента внеклассных мероприятий на классные коллективы. Учитывая недостатки внеклассной работы прошлого года, в 2021-2022 учебном году педагоги лицея организовали и провели игру «Бой пушкинистов» в рамках празднования Юбилея лицея.

Интересной и важной была работа по выпуску лицейского поэтического сборника «Просто смотри мне в глаза» (октябрь-декабрь 2021 г.), объединившего творчество лицеистов, родителей, учителей (авторы проекта: Кирсанова-Мартынова Е.М., Шамонова А.А.).

Объединил словесников проект «Мой первый друг, мой друг бесценный...», собравший воспоминания выпускников о друзьях-лицеистах.

10. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

Эффективным было взаимодействие учителей методического объединения и преподавателей РГУ им. С. Есенина по организации тренинга по подготовке в ВСОШ для одарённых детей.

Активно внедряются дистанционные методы работы, в частности в дистанционный формат были переведены заседания методического объединения, организована работа ЛЛШ с лицеистами младшей группы на платформе Zoom.

11. Результаты дистанционного обучения (формы работы, используемые ресурсы, положительные результаты, трудности)

Дистанционное обучение было организовано в формате видеоконференций на платформе Zoom. Учителя-словесники провели несколько репетиционных конференций с целью ознакомления с возможностями работы на платформе. Это позволило использовать в режиме удалённого общения с учащимися интерактивных форм организации учебного процесса.

К трудностям организации подобной работы можно отнести незащищённость платформы от агрессивного воздействия внешних факторов.

12. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Анализ работы показал недостаточно высокую эффективность формирования метапредметных компетентностей при использовании имеющегося методического комплекса.

К недостаткам работы в 2021-2022 учебном году можно отнести снижение результативности участия в вузовских перечневых олимпиадах. Для решения задачи планируется организация в рамках внеурочной деятельности занятий с одарёнными лицеистами.

На заседаниях методического объединения проанализирована работа с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году. Особенно эффективными были признаны такие формы работы, как общение лицеистов с научной общественностью города, страны, индивидуальная карта-прогноз развития ОД. Интересной и результативной формой активизации работы с одарёнными детьми стала ЛЛШ. Следует продолжить работу в данных направлениях по плану методического объединения в следующем учебном году.

Требуется осмысления МО перспектива развития интереса к осознанному чтению лицеистов. Для решения задачи предложено продолжение взаимодействия с учеными СП(б)ГУ, составление рабочих тетрадей по литературе, проведение библиотечных уроков, проведение читательских конференций на лучших научных и общественных площадках города, организация внеурочной деятельности по данному направлению, привлечение лицеистов к написанию проектных и исследовательских работ в ключе анализа литературных произведений, в том числе современных.

Повышение квалификации педагогов было особенно эффективным в плане сотрудничества с школой педагогического мастерства НИУ ВШЭ.

Кроме того, следует детально продумать вопрос участия учителей методического объединения в профессиональных конкурсах.

Задачи на следующий учебный год

1. Выполнение Лицейского стандарта знаний по предметам и учебного плана всеми учителями МО.
2. Изучение и реализация методических тем лицея и объединения.
3. Повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развитие профессиональной компетенции учителей МО, совершенствование их педагогического мастерства.
5. Пополнение кабинетов новинками учебно-методической литературы и современными дидактическими материалами.
6. Освоение и апробация инновационных технологий.
7. Совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

