

Муниципальное образование - городской округ города Рязань
Рязанской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Рязани «Лицей №4»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей-предметников

Протокол № 1 от 25.08.2016

«Согласовано»
на заседании Методического совета лицея

Протокол № 1 от 26.08.2016

«Утверждаю»
Директор МАОУ

«Лицей №4»

Н.И.Ширенина



Приказ № 215-Д от 31.08.2016

Рабочая программа по обществознанию
Уровень образования(класс) 9 класс
Количество часов: 34

программа на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; за основу взята авторская программа под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 9 класс» издательства «Просвещение», 2014 год.

Рязань, 2016

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 1 час в неделю (34 часов в 8 классе, 34 часов в 9 классе).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного

общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Содержание учебного предмета (основные блоки, модули)

Обществознание 9 класс 34 часа

№ п/п	Тема урока	Универсальные учебные действия	Кол-во час
Тема 1.	Вводный урок Политика	Политика и власть	1
		Государство	1
		Политические режимы	2
		Гражданское общество и государство	1
		Участие граждан в политической жизни	1
		Политические партии и движения	1
		Правовое государство	1
		Обобщающий урок	1
Тема 2.	Право	Право, его роль в жизни общества и государства	1
		Правоотношения и субъекты права	2
		Правонарушения и юридическая ответственность	2
		Правоохранительные органы	1
		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	2
		Права и свободы человека и гражданина	2
		Гражданские правоотношения	1
		Право на труд. Трудовые правоотношения	1
		Семейные правоотношения	1
		Административные правоотношения	2
		Уголовно-правовые правоотношения	1
		Социальные права	1
		Международно-правовые акты	1
		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
		Обобщающий урок	2
		Итоговое повторение	1
		Резерв	1

Итого 34 часа

Календарно – тематическое планирование по обществознанию

9 класс (34 часа)

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Материал учебника
1	Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, человек, общество, государство, политика, право	1	беседа	С.4
<i>ПОЛИТИКА</i>							
2	Политика и власть	Комбинированный	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества.	Политика, сфера политики	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§1
3	Власть и СМИ	Комбинированный	Политическая жизнь и СМИ	Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть»	1	Рубрика «В классе и дома»	§1 СМИ
4	Государство	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.	Единство территории, публичная власть, суверенитет, законодательная деятельность, налоговые сборы. Монархия, республика. Унитарное и федеративное. Гражданство.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§2 СМИ
5-6	Политические режимы	Изучение нового материала комбинированный	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Тоталитаризм, авторитаризм, демократия	1	тест	§3
7	Правовое государство	Комбинированный	Понятие правового государства. Соединение силы	Три ветви власти: законодательная,	1	Рубрика	§3

			и справедливости. Власть в правовом государстве.	исполнительная и судебная.		«В классе и дома»	
8	Принципы правового государства	Комбинированный	Признаки правового государства.	Верховенство права. Незыблемость права.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§4
9	Гражданское общество и государство	Комбинированный	Что такое гражданское общество.	Гражданское общество	1	Рубрика «В классе и дома»	§5
10	Местное самоуправление	Комбинированный	Местное самоуправление. Общественная палата.	Муниципальная собственность. Общественная палата.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§5
11	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.	Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм.	1	Рубрика «В классе и дома»	§6
12	Политические партии и движения	Комбинированный	Общественно-политические движения. Политические партии.	Политика. Оппозиция, многопартийность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§7
13	Обобщение «Политика»	Повторительно– обобщающий урок	Контрольная работа по теме Политика		1	Выводы к главе	Стрбб
ПРАВО							
14	Право, его роль в жизни общества и государства	Изучение нового материала	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Естественное право, нормативные акты, норма права, отрасль права, институты права.	1	тест	§8

15 - 16	Правоотношения и субъекты права	Изучение нового материала Комбинированный	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.	Правоотношения, правоспособность, дееспособность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§9
17 - 18	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности.	Противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, преступление, проступок, презумпция невиновности.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10
19	Правоохранительные органы	Комбинированный	Какие органы называют правоохранительными. Суд. Прокуратура. Адвокатура.	Прокуратура, МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных, равенство граждан перед законом.	1	Рубрика «В классе и дома»	§11
20	Конституция РФ	Комбинированный	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы.	Нравственные ценности, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§12
21	Основы конституционного строя РФ	Комбинированный	Конституционный строй. Основы государства. Основные принципы. Основы статуса человека и гражданина.	Выборы, референдум, многопартийность, суверенитет, самоопределение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§13
22 - 23	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный	Что такое права человека? Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка.	Право на достойное существование, Декларация прав человека и гражданина. Юридические гарантии. Уполномоченный по правам человека.	1	Рубрика «В классе и дома»	§14-15
24	Гражданские	Комбинированный	Сущность гражданского права.	Сделка, договор, частичная	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16

	правоотношения		Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	дееспособность, недееспособность, потребитель, моральный вред.		себя», словарь.	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда	1	Рубрика «В классе и дома»	§17
26	Семейные правоотношения	Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	Семейный кодекс, брак.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§18
27 - 28	Административные правоотношения	Изучение нового материала Практическая работа	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.	Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание.	1	Вопросы и задания для практикума	\$ 19
29	Уголовно-правовые правоотношения	Изучение нового материала	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Уголовный кодекс РФ, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20
30	Социальные права	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под	Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд.	1	Рубрика «В классе и дома»	§21

			охраной закона.				
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.	ООН, Красный крест, военные преступления.	1	Рубрика «В классе и дома»	§22
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный	Законодательство в сфере образования.	Закон «Об образовании», ступени образования.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23
33	Обобщение «Право»				1	Выводы к главе	
34	Итоговое обобщение	Повторительно–обобщающий урок	Контрольная работа «Право»		1	Тест	

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

Интернет - ресурсы:

1. [http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/Сетевое сообщество КМ-](http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/Сетевое_сообщество_КМ-)
2. <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=28&cmd=all&sort=date&order=asc&page=1>
3. Информационный образовательный портал. Архив учебных программ Rus Edu. Раздел: Учебные презентации. Учебные программы.
4. <http://nachalka.info/> Уроки Кирилла и Мефодия.
5. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
6. Презентации
7. Тесты по обществознанию.(диск)
6. Справочник для старшеклассников по Обществознанию (диск)

Обеспеченность учебно-методическими комплектами и методическими пособиями.

Для учащихся:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных учреждений / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2011
2. Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2011 год.

Для учителя:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных учреждений / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2011
2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2004
3. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2004
4. Обществознание 9 кл.: Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Степанько- Волгоград: Учитель, 2007

Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

Контрольные и самостоятельные работы:

С.Р. №1 Тема «Право»

С.Р. №2 Тема «Правонарушения»

С.Р. №3 Тема «Конституция РФ»

К.Р. №4 Итоговая контрольная работа.

1. Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 9 кл.— М., 2010 г.
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2010г.
3. Дидактический материал : - тесты по теме «Политика», «Право», «Итоговое повторение» 2 варианта(25 экземпляра)

Список литературы (основной и дополнительной) для обучающихся и учителя.

для учителя:

- Василенкова О.А. Основы правовых знаний. 9 класс. М., 2009.
- Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. М., 1995.
- Скворцов Л.В. Культура самосознания: Человек в поисках истины своего бытия. М., 2001.
- Методика преподавания обществознания в школе
- Аминов А.М. Деловая игра «Права ребенка» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2001. № 9. С. 31—34.
- Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003. № 8. С. 40-44.
- Баранов П.А., Воронцов А.В. Проблемные, познавательные и тестовые задания по праву // Преподавание истории и обществознания в школе. 2006 № 4. Бахмутова Л.С. О планировании уроков обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2006. № 2. С. 22-26.
- Бенку И.В. Учебно-методический комплекс издательства «Русское слово» по обществознанию. М., 2008.
- Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни: Хрестоматия для учителя: В 3 ч. М., 2005.
- Дыдко С.Н. Использование схем и таблиц на уроках обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003. № 3. С. 39-44.
- Козин С.В. Информационные технологии в преподавании обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. 2003. № 3. С. 26-32.
- Култыгин В.П. Как зародились знания об обществе: Материалы к урокам // Преподавание истории и обществознания в школе. 2002. № 7. С. 3-7.
- Лазебникова А.Ю. Современное школьное обществознание. Вопросы теории и методики. М., 2002.
- Трофимова О.В. Нетрадиционные формы урока и социализация учащихся // Преподавание истории и обществознания в школе.

Для учащихся:

- Гуревич П. С. Введение в философию. ≈ М., 2003.
- Ионов И. Н. Российская цивилизация: XIX ≈ начало XX в. ≈ М., 2008.
- Кравченко А. И. Введение в социологию. ≈ М., 2009.
- Малышевский А. Ф. Мир человека. ≈ М., 2009.
- Малышевский А. Ф. Введение в философию. ≈ М., 2008.
- Человек и общество / Под ред. В. И. Купцова. Кн. 1. ≈ М., 2010.
- Человек и общество: Современный мир / Под ред. В. И. Купцова. ≈ М., 2010.