

**Муниципальное образование - городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №4» г. Рязани**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей - предметников
Протокол № 1
от 28.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по методической работе
Л.В. Попова Попова Л.В.
Протокол № 1
от 28.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования:
среднее общее образование

гуманитарный 10а класс
технологический 10б класс
учитель: Залесский Н.И.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 01.07.2017 №216-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта (в ред. Приказов Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №730 от 26.06.2017);
3. Приказа министерства образования Рязанской области «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2017/2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области» от 27.04.2017 №487;
4. Распоряжения Правительства Рязанской области от 21.05.2012 №212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года);
6. Авторской программы курса ОБЖ для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (авт. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2015.;
7. Учебного плана МАОУ г. Рязани «Лицей №4» для 10-х классов на 2017-2018 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Место курса в базисном учебном плане

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г.); федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Программа построена с учётом содержания учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы: М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Т. Смирнов, С.В. Петров, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, Н.П. Красинская., под редакцией Ю.Л. Воробьёва.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

- пояснительную записку;
- основное содержание с указанием часов отводимых на изучение каждого блока;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 34 часов в 10 классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа также рассчитана на 34 учебных часа для каждой параллели.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся научится знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Перечень учебно-методического обеспечения
по «Основам безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
2	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
3	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	по количеству обучающихся в классе (группе)
2. Учебная литература			
4	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	по количеству обучающихся
5	Наставления по стрелковому делу: Основа стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт. шт.	1 1
6	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	по количеству обучающихся
3. Учебно-наглядные пособия			
7	Набор плакатов или электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1
	Ордена России	компл.	1
	Текст Военной присяги	шт.	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	Военная форма одежды	компл.	1
	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин	компл.	1
	Военные образовательные учреждения професси- онального образования Министерства обороны Российской Федерации	компл.	1

1	2	3	4
	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств	компл.	1
	Несение караульной службы	компл.	1
	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет	компл.	1
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию	компл.	1
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	2
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания: 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1
10	Набор плакатов или электронные издания: Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия Приемы и правила метания ручных гранат Мины Российской армии Фортификационные сооружения Индивидуальные средства защиты Приборы радиационной разведки Приборы химической разведки Организация и несение внутренней службы Строевая подготовка Оказание первой медицинской помощи Гражданская оборона	компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл. компл.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
11	Средства индивидуальной защиты: общевоисковой противогаз общевоисковой защитный комплект респиратор	шт. шт. шт.	по количеству обучающихся 1 5
12	Приборы: радиационной разведки химической разведки	шт. шт.	1 1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1

1	2	3	4
4. Медицинское имущество			
20	Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ	шт.	1
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи		
	сумка СМС	шт.	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3
	вата медицинская компрессная	кг	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
23	Медицинские предметы расходные:		
	булавка безопасная	шт.	3
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	шина фанерная длиной 1 м	шт.	1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3
25	Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:		
	манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	шт.	1
	шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)	шт.	1
26	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:		
	носилки санитарные	шт.	1
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	лямка медицинская носилочная	шт.	1
	флаг Красного Креста	шт.	1

Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование раздела, тема урока		Кол-во часов
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			16
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения			6
1	Урок 1.1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.	1
2	Урок 1.2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Урок 1.3.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1
4	Урок 1.4.	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1
5	Урок 1.5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
6	Урок 1.6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			10
7	Урок 2.1.	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1
8	Урок 2.2.	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1
9	Урок 2.3.	Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы	1
10	Урок 2.4.	Современные обычные средства поражения	1
11	Урок 2.5.	Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1
12	Урок 2.6.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1
13	Урок 2.7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1
14	Урок 2.8.	Средства защиты кожи, медицинские средства защиты	1
15	Урок 2.9.	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и при применении современных средств поражения.	1
16	Урок 2.10.	Организация гражданской обороны в школе	1
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)			5
Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.			2
17	Урок 3.1.	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	1
18	Урок 3.2.	Основные инфекционные заболевания.	1
Тема 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)			3
19	Урок 4.1.	Здоровый образ жизни молодёжи.	1
20	Урок 4.2.	Биологические ритмы.	1
21	Урок 4.3.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1

Раздел III. Основы обороны государства			13
Тема 5. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов.			8
22	Урок 5.1.	Родина и её национальная безопасность.	1
23	Урок 5.2.	История создания Вооружённых Сил РФ.	1
24	Урок 5.3.	Состав Вооружённых Сил РФ	1
25	Урок 5.4.	Сухопутные войска.	1
26	Урок 5.5	Военно-воздушные силы	1
27	Урок 5.6	Военно-морской флот	1
28	Урок 5.7	Рода войск ВС РФ: РВСН, ВКО, ВДВ	1
29	Урок 5.8.	Другие войска, их состав и предназначение.	1
Тема 6. Боевые традиции Вооружённых Сил России.			3
30	Урок 6.1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.	1
31	Урок 6.2.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
32	Урок 6.3.	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1
Тема 7. Символы воинской чести.			2
33	Уроки 7.1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
34	Урок 7.2.	Ритуалы ВС РФ. Ритуал приведения к воинской присяге.	1
35		Итоговый урок	1
Итого:			35