

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Л.В. Попова
Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор MAOY
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



Рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности»

**Уровень образования:
среднее общее образование**

**лицейский 10А , 10Б, 10В
учитель Залесский Н.И.**

Пояснительная записка.

Статус документа

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего полного образования по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Учебный план МАОУ «Лицей №4» на 2020- 2021 учебный год;
- Примерная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности (1 – 11 классы).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного курса.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Место курса в базисном учебном плане

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004 г.); федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г.), примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Программа построена с учётом содержания учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы: М.П. Фролов, Е.И. Литвинов, А.Т. Смирнов, С.В. Петров, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин, Н.П. Красинская., под редакцией Ю.Л. Воробьёва.

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

- пояснительную записку;
- основное содержание с указанием часов отводимых на изучение каждого блока;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно

изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 34 часов в 8-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа также рассчитана на 34 учебных часа для каждой параллели.

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-тематический план курса «Основ безопасности жизнедеятельности»
10 класс**

№ п. п.	Наименование раздела, тема урока	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	16		
	Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	6		
1	Урок 1.1. Вводное занятие. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.	1	1	
2	Урок 1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	1	
3	Урок 1.3. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1	1	
4	Урок 1.4. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	1	
5	Урок 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1		1
6	Урок 1.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1	
	Тема 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	10		
7	Урок 2.1. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	1	1	
8	Урок 2.2. Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	1	
9	Урок 2.3. Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы	1		1
10	Урок 2.4. Современные обычные средства поражения	1	1	
11	Урок 2.5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1		1
12	Урок 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	1	
13	Урок 2.7.	1		1

	Средства индивидуальной защиты органов дыхания			
14	Урок 2.8. Средства защиты кожи, медицинские средства защиты	1		1
15	Урок 2.9. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и при применении современных средств поражения.	1	1	
16	Урок 2.10. Организация гражданской обороны в школе..	1	1	
	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)	5		
	Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2		
17	Урок 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	1	1	
18	Урок 3.2. Основные инфекционные заболевания.	1	1	
	Тема 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	3		
19	Урок 4.1. Здоровый образ жизни молодёжи.	1	1	
20	Урок 4.2. Биологические ритмы.	1	1	
21	Урок 4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	1	
	Раздел III Основы обороны государства	13		
	Тема 5. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества и его национальных интересов.	8		
22	Урок 5.1. Родина и её национальная безопасность.	1	1	
23	Урок 5.2. История создания Вооружённых Сил РФ.	1	1	
24	Урок 5.3. Состав Вооружённых Сил РФ	1	1	
25	Урок 5.4. Сухопутные войска.	1	1	
26	Урок 5.5 Военно-воздушные силы	1	1	
27	Урок 5.6 Военно-морской флот	1	1	
28	Урок 5.7 Рода войск ВС РФ: РВСН, ВДВ	1	1	

29	Урок 5.8. Другие войска, их состав и предназначение.	1	1	
	Тема 6. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	3		
30	Урок 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества.	1	1	
31	Урок 6.2. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1		1
32	Урок 6.3. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	1	
	Тема 7. Символы воинской чести.	2		
33	Уроки 7.1 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	1	
34	Урок 7.2. Ритуалы ВС РФ. Ритуал приведения к воинской присяге. Итоговый урок	1		1