

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
г. Рязани «Лицей №4»
Ширенина Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

Уровень образования (класс) – 1-3 классы начальной школы

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ г. Рязани «Начальный пролицей», программы «Основы православной культуры» А. В. Бородиной.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Введение федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и разработка Стандарта православного компонента начального общего образования обусловлено, согласно последнему из названных документов, «особенностями перемен, происходящих в современном обществе, основной доминантой которых является сфера образования как важнейшее пространство осуществления целей, идеалов и ценностей его дальнейшего развития и духовного оздоровления».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы общего образования должны обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», - говорится в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны охватывать урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность обучающегося.

В центре внимания граждан России оказываются проблемы сохранения лучших педагогических и культурных, в том числе духовных, отечественных традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Программа разработана для занятий с обучающимися 1- 3 классов во время внеурочной деятельности.

Цель курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» — совершенствование лицейского образования средствами включения в содержание образования систематических знаний о христианской религиозной культуре и её духовно-нравственного воспитывающего ресурса.

Задачи курса:

- 1) духовно-нравственное развитие младших школьников;
- 2) приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям и православным святыням мира;
- 3) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 4) укрепление православных основ семьи;
- 5) творческое (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;

Оптимальная форма использования программы - **предмет по выбору** во внеурочной деятельности для всего класса. Такая форма создаёт наилучшие условия для наиболее эффективного применения полученных знаний, умений, навыков и ценностных установок во всём педагогическом процессе, начиная с базовых дисциплин и кончая внеклассной работой и работой с родителями, то есть в этом случае курс максимально способствует повышению качества базового образования всего класса и формированию культурно-педагогической среды.

В лицее возможность для изучения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» предоставляется обучающимся с 1 класса (курс рассчитан на 3 года обучения) и обусловлена интересом, желанием и осознанным выбором самих детей и их родителей. Расположение учебного заведения в исторической части города Рязани предполагает использование на занятиях ресурсов культурно-образовательной среды (театров, музеев, историко-архитектурного заповедника «Рязанский Кремль» и др.). Кроме классно-урочной системы занятий программа реализуется на экскурсиях, просмотрах спектаклей православного молодежного театра, выставках, в процессе участия обучающихся в творческих проектах и конкурсах.

Программа рассчитана на 34 урока по каждому разделу, по 1 часу в неделю.

Программа построена с учётом возрастных особенностей школьников и программ учебных базовых дисциплин с целью применения в государственных и муниципальных учреждениях повышенного уровня образования.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание внеурочного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты. Курс способствует становлению следующих личностных характеристик обучающегося:

- осознание своей российской гражданской идентичности и национальной принадлежности;
- любовь к своему народу, своему краю и своей Родине;
- уважение к ценностям семьи и общества, к святыням;
- умение видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательность, отзывчивость, сочувствие и проявление заботы о близких, товарищах, чужих людях

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих обучающегося следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами курса;
- готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные результаты.

Курс дает возможность обучающемуся:

- получить ценностные установки к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- овладеть нормами светской и религиозной морали, выстраивать конструктивные отношения в семье и обществе;
- понять значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- узнать историю формирования отечественной культуры, о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России;
- иметь представление об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- узнать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- знать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись и др.).

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» — 30 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» — 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергий Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» -5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» -6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» - 10 ч.

Россия — наша Родина. Россия - общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» - 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» — 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

**Тематическое планирование занятий курса
«Основы православной культуры».
1 класс**

№ урока	Дата	Тема урока	Цели урока	Новые слова	Деятельность на уроке
I четверть «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем».					
1.		Красота в окружающем мире.	Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.		Нарисовать гуашью цветы и вырезать их.
2-3.		Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	Привлекать внимание детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.	Храм.	Рисунок (грустный и весёлый дождик).
4.		Бог – Творец красивого мира.	Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Бог, любовь, доброта, красота, Библия.	Рисунок на тему «Сотворение мира».
5.		Сотворение человека.	Познакомить с библейской историей о том, как Бог создал Адама и Еву.	Адам, Ева.	Рассказ о том, как Бог создал человека.
6.		Правила жизни, данные людям.	Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.	Молитва, Отче наш, послушание.	Вспомнить правила жизни.
7.		Как изобразить доброе и красивое?	Разработать связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».	Добро, зло.	Нарисовать доброе или злое.
8.		Повторение.	Повторить историю сотворения мира.		
II четверть «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы».					
1.		Как люди покинули Рай.	Познакомить с историей Адама и Евы.	Прощение, злоба, гордость, непослушание.	Пересказать историю Адама и Евы.
2.		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».	Грусть.	Нарисовать то, что дети считают красивым зимой.
3.		Добрые и злые люди.	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Рассказать о Каине и Авеле.
4.		За что были наказаны люди».	Познакомить с нравственными нормами поведения христиан	Грех.	Нарисовать радугу и ковчег.
5-6.		Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении	Богородица, Архангел Гавриил,	Нарисовать рождественские подарки.

			Её во храм.	Благовещение.	
7-8.		Повторение.	Повторить материал по данной теме.		
III четверть «Праздники-радости».					
1-2.		Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова».	Познакомить с рассказом о Рождестве Христовом.	Рождество, Иисус Христос, стыд, слава Богу, неблагодарность.	Рассказать о том, как на Руси праздновали Рождество.
3.		Зимние радости. Святки.	Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота=благодарение.	Мир, благоволение, лень.	Рисунок золотого ангела.
4.		Праздник Крещения.	Познакомить с рассказом о Крещении Христа.	Крестный ход, святая вода.	Нарисовать крещенские морозы.
5.		Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Познакомить с историями о помощи святых.	Ангел.	Узнать историю жизни святого, имя которого носишь.
6.		Праздник Дня защитника Отечества.	Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.	Православие, Отечество, защитник, герой.	Нарисовать эпизод из жизни защитника нашей Родины.
7.		Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.	Познакомить с праздниками (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаями.	Прощение.	Нарисовать игрушку «масленицу».
8-9.		Как люди предали Христа.	Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.	Иуда, Тайная Вечерня, Распятие, Великий Пост.	
10.		Повторение.	Повторить и закрепить знания по данному разделу.		
IV четверть «Пасха: цвета и звуки весны».					
1.		Весенние радости.	Познакомить с праздником «Благовещения», рассказать о традиционных праздничных обычаях.	Благовещение.	Нарисовать птичек.
2.		В ожидании праздника.	Дать представление о Страстной и Светлой седмицах.	Крест, Плащаница, Евангелие.	Нарисовать или слепить пасхальное яйцо.
3.		Какого цвета праздник Пасхи?	Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.	Воскресение Христово.	

4.		Праздник дня Победы.	Сопоставить радости – радуги и радоницы – памяти о предках.	Память, герои, радоница.	Подготовить рассказ о своих родных, которые участвовали в ВОВ.
5.		Родословие моей семьи.	Рассказать о христианском понимании семьи, о том, как рождается семья.	Семья, родословное дерево, предки.	Составить своё родословное дерево.
6.		Мои обязанности.	Дать представление об обязанностях человека, христианина.	Обязанность, ответственность	Нарисовать дерево добрых дел.
7.		Экскурсия в храм.	Познакомить с храмами Твери, их историей, убранством, святынями.	Икона.	Нарисовать храм.
8.		Итоговый урок.	Повторить и закрепить знания, полученные в течение учебного года.		

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Аира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч

**Тематическое планирование занятий курса
«Основы православной культуры».
2 класс**

№	Содержание (разделы, темы)	Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД): <ul style="list-style-type: none"> • познавательные • личностные • коммуникативные
1	История религиозной культуры.		П - умение строить высказывание Л – нравственно-эстетическое оценивание
2	Мир внешний и мир внутренний.	Презентация	П - умение строить высказывание К – умение выражать свои мысли К – постановка вопросов
3	Человек – венец творения.	Презентация	П – формулировка проблемы К – умение выражать свои мысли П – поиск информации
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.		П – поиск информации Л – нравственно-эстетическое оценивание
5	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	Презентация	П – поиск информации П – структурирование знаний
6	Благовещение Пресвятой Богородицы.	Презентация	П – поиск информации П – структурирование знаний
7	Рождество Христово	Презентация	П – структурирование знаний Л – нравственно-эстетическое оценивание
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу.	Презентация	П – смысловое чтение
9	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом Христом в Египет. Возвращение в Назарет.	Презентация	П – поиск информации
10	Сретение Господне	Презентация	
11	Рождение Иоанна Предтечи.	Презентация	
12	Крещение Иисуса Христа.	Презентация	Л – нравственно-эстетическое оценивание К – постановка вопросов
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	Презентация	П - смысловое чтение
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	Презентация	П – поиск информации
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств	Презентация	П – поиск информации
16	Традиции празднования Рождества Христового в России.	Презентация	П – структурирование знаний Л – нравственно-эстетическое оценивание
17	Экскурсия в православный храм		П – структурирование знаний Л – нравственно-эстетическое оценивание К – постановка вопросов
18	Первое чудо Иисуса в Кане Галилейской.	Презентация	П – поиск информации К – постановка вопросов
19	Исцеление расслабленного	Презентация	П – формулировка проблемы К – умение выражать свои мысли
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	Презентация	К – умение выражать свои мысли
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	Презентация	К – постановка вопросов

22	Воскрешение дочери Аира. Благословение детей.	Презентация	П – умение строить высказывание
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	Презентация	К – постановка вопросов П - смысловое чтение
24	Преображение Господне.	Презентация	К – умение выражать свои мысли К – постановка вопросов
25	Воскрешение Лазаря	Презентация	П – смысловое чтение
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	Презентация	Л – нравственно-эстетическое оценивание К – постановка вопросов
27	Тайная вечеря	Презентация	К – умение выражать свои мысли П - смысловое чтение
28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	Презентация	П - смысловое чтение
29	Суд и распятие Христа.	Презентация	К – умение выражать свои мысли П – умение строить высказывание
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	Презентация	П – поиск информации
31	Пасха Господня.	Презентация	П – структурирование знаний
32	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа на апостолов.	Презентация	Л – нравственно-эстетическое оценивание К – постановка вопросов
33	События Евангелия и православные праздники.	Презентация	П – структурирование знаний
34	Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	Презентация	П – рефлексия деятельности К – умение выражать свои мысли Л – нравственно-эстетическое

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» -2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Библия - Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии.

Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» -6 ч.

Иконы - о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» - 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная. Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

**Тематическое планирование занятий курса
«Основы православной культуры».
3 класс**

№ ур ок а	Содержание (разделы, темы)	Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД): • познавательные • личностные • коммуникативные
1	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» Рождество Христово и новая эра.		П – структурирование знаний П - умение строить высказывание
2	Как распространялось Евангелие.		П - умение строить высказывание К – постановка вопросов
3	Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» Храм как образ вселенной.	Презентация	П – структурирование знаний П – поиск информации
4	Умеют ли говорить иконы?	Репродукции икон	П – структурирование знаний П – поиск информации
5	О чём рассказывает цвет?	Репродукции икон	П – структурирование знаний П – смысловое чтение
6	Как иконы представляют святых.	Репродукции икон	П – структурирование знаний П - умение строить высказывание
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные	Репродукции икон	П - умение строить высказывание
8	Понятие об иконографии. Образ и первообраз.	Презентация	П – формулировка проблемы П – структурирование знаний
9	Как боролись с иконами.		П – структурирование знаний
10	Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.	Репродукции икон	П - умение строить высказывание К – постановка вопросов
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	Репродукции икон	П – поиск информации П – формулировка проблемы
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	Репродукции икон	П – смысловое чтение
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	Репродукции икон	П – поиск информации
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	Репродукции икон	П - умение строить высказывание
15	История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня.	Репродукции икон	П – умение строить высказывание К – постановка вопросов

16	Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» Повествование о сотворении мира	Презентация	П – структурирование знаний П – поиск информации
17	Второй – пятый дни творения мира.	Презентация	П – смысловое чтение
18	Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.	Презентация	П – структурирование знаний
19	Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.	Презентация	П – поиск информации П – умение строить высказывание
20	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	Презентация	П – структурирование знаний П - умение строить высказывание
21	Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.		П – структурирование знаний П – поиск информации
22	Всемирный потоп. Ной.	Презентация	П – умение строить высказывание
23	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	Презентация	П – смысловое чтение
24	Праведный Авраам.	Презентация	П – поиск информации К – постановка вопросов
25	Завет Господа с Авраамом.	Презентация	П – поиск информации К – постановка вопросов
26	Рождение Измаила. Агарь.	Презентация	П – поиск информации
27	Явление Святой Троицы Аврааму. Икона Андрея Рублева «Троица».	Репродукции икон	П - умение строить высказывание
28	Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Соленое море — Мёртвое море.	Презентация	П – умение строить высказывание
29	Рождение и юность пророка Моисея.	Презентация	П – смысловое чтение К – постановка вопросов
30	Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон	Презентация	П – структурирование знаний К – постановка вопросов
31	Пасха Ветхозаветная. Выход израильтян из Египта.	Презентация	П – поиск информации П – умение строить высказывание
32	Ветхозаветное законодательство.	Презентация	П – структурирование знаний П – рефлексия деятельности
33	Новый Израиль	Презентация	П – структурирование знаний П – рефлексия деятельности
34	Итоговый урок.		