

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
г. Рязани «Лицей № 4»
за 2016-2017 учебный год**

Документ разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Фактический адрес (в соответствии с уставом): 390000, город Рязань, Соборная площадь, д. 15

Директор лицея: Ширенина Надежда Ивановна, Заслуженный учитель Российской Федерации,

Телефон, факс, e-mail, адрес сайта: 25-66-95, факс: 25-66-95, lyceum4@mail.ru, www.lyceum4.ru

Год основания учреждения: 1939г., в статусе лицея – с 1991г.

Сегодня лицей – это специализированная школа со специализированными классами, обеспечивающая качественную подготовку по гуманитарно-языковому и физико-математическому профилям. Лицей реализует образовательные программы повышенного уровня, разрабатывает и внедряет федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (1-9 классы), личностно-развивающие и метапредметные технологии обучения. Лицей – это школа, входящая в 500 лучших школ России (2013, 2016 гг.), отмеченная в национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения России» (2017 г.), в Федеральном справочнике «Образование в России», в энциклопедии «одаренные дети – будущее России». В течение трех последних лет лицей занимает первую строчку по совокупности комплексных показателей в итоговом рейтинге муниципальной системы оценки качества образования, определяющих состояние современного школьного образования (Приказ управления образования и молодежной политики г. Рязани № 04/1-01-735 от 16.10.2016 г.).

В 2016-2017 учебном году лицей отметил свое 25-летие. За эти годы он стал известен далеко за пределами региона как эффективная, результативная школа, по-современному мыслящая, работающая в инновационном режиме.

Завершившийся учебный год стал очередным годом признания лицея на муниципальном, региональном и федеральном уровнях по разным направлениям. Об этом свидетельствуют результаты, достигнутые в высокой интеллектуальной деятельности старшеклассников и их педагогов, самореализации лицеистов, заинтересованности всех участников образовательного процесса в совершенствовании единой интеллектуально-творческой среды, позволяющей реализовывать государственные образовательные стандарты, использовать индивидуальные траектории обучения, заниматься инновационной и исследовательской работой, развивать

систему сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями России.

Лицейсты достойно прошли государственную итоговую аттестацию 2017 года. 2 выпускницы получили высший балл по русскому языку. За время проведения ЕГЭ лицей имеет 24 стобалльных результата по разным предметам учебного плана. За последние 3 года аттестат с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 28 выпускников лицея, знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» награждено 12 человек.

В прошедшем учебном году лицей стал победителем смотра-конкурса методических служб образовательных учреждений города Рязани «ПРЕ-ОБРАЗОВАНИЕ».

Являясь базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (соглашение № 6.51-07, ЦФО, 06.15-153 от 24 июня 2015 г.), лицей активно включился в реализацию программ по воспитанию компетентного абитуриента («Предуниверсарий»): 6 старшеклассников стали предуниверсантами, принимая участие в выездных сессиях, вебинарах по разным предметам и сдавая итоговое тестирование по профилю обучения. За 2016-2017 учебный год 12 педагогов лицея прошли стажировку в НИУ ВШЭ в качестве слушателей проектных сессий и курсов повышения квалификации.

В ходе внедрения «Программы развития МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» на 2016-2019 гг.» создается современная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных, технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса и его результатах, мотивирующая всех участников образовательных отношений на активное включение в реализацию инновационной деятельности.

В 2016-2017 учебном году в лицее обучался 651 человек. Все обучающиеся получали образование в классах с углубленным изучением отдельных предметов, 9-11 классы обучались по программам гуманитарно-языкового и физико-математического профилей. Средняя наполняемость классов составила 26 учащихся, численность обучающихся на одного учителя – 13. Осваивали программы по федеральным государственным образовательным стандартам обучающиеся 1-6, а также 7-9 классов в экспериментальном режиме (Распоряжение № 1243-р от 9 июля 2012 г. администрации г. Рязани). По итогам года все лицейсты освоили образовательные программы. По результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» закончили год 423 человека (72%), из них только на «отлично» - 106 учащихся (18%).

Мониторинговые наблюдения внутрилицейской системы оценки качества образования фиксируют высокую качественную успеваемость учащихся на конец 2015, 2016 и 2017 годов. Она составляет соответственно 75%, 72%, 73%. Высокие показатели качества знаний подтверждены

результатами итоговых контрольных работ (ИКР) регионального уровня и Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые выше средних по городу.

Процент выполнения заданий ИКР в 1-3 классах составляет 89-90%. ВПР по русскому языку в 4 классах 60 учащихся выполнили со средней отметкой 4,92, по математике – 4,93, по окружающему миру – 4,87. Проведенные работы позволили диагностировать высокий уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, степень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

С 2012 года МАОУ «Лицей №4» является опорной школой по опережающему внедрению федеральных государственных стандартов основного общего образования (Распоряжение Правительства Рязанской области от 03.06.2013 г. № 250-р). В текущем учебном году по ФГОС ООО обучалось 146 учащихся 5–6-х классов (46,9% от общего количества учащихся основной школы), в режиме апробации обучаются также учащиеся 7–9-х классов – 165 человек (53,1% от общего количества учащихся основной школы).

Анализ результатов ИКР показал, что выше базового уровень подготовки имеет 94,1% обучающихся 6-х классов, 92,3% обучающихся 7-х классов, 90% обучающихся 8-х классов, 92,6% обучающихся 9-х классов.

Результаты ВПР в 5-х классах свидетельствуют о высоких интеллектуальных достижениях лицеистов: баллы по всем предметам выше средних по городу (русский язык – 4,49, математика – 4,81, биология – 4,85, история – 4,85).

Определенная настороженность по отношению к ВПР в 11 классах снята хорошей информированностью учащихся, педагогов, родителей по содержанию, формату, структуре, целям и задачам диагностики. В итоге процент выполнения работ составил: по физике – 84%, по химии – 88%, по биологии – 92%, по истории – 71%, по географии (10 класс) – 87%.

По итогам проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) качественная успеваемость выпускников основной школы показана стабильно высокими результатами: в 2015 году – 72,2%, в 2016 – 68,6 %, в 2017 – 67,3%. В ходе независимой оценки качества образования девятиклассниками лица были получены средние баллы по обязательным предметам выше, чем по городу: по русскому языку – 4,62 (по городу – 4,23), по математике – 4,18 (по городу – 3,65), которые свидетельствуют об их высоком интеллектуальном потенциале и продуманной методической работе учителей. Востребованными выпускниками основной школы предметами для сдачи ОГЭ по-прежнему остаются экзамены по таким предметам как английский язык (34 человека) и обществознание (21 человек). В связи с установлением норматива обязательной сдачи 4-х экзаменов для каждого девятиклассника и профильностью лица в 2016-2017 учебном году 29 лицеистов сдавали информатику и показали достойный средний результат 4,48.

По итогам освоения образовательных программ основного общего образования в 2015 году 5 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием, в 2016 – 9, в 2017 – 13 человек.

Однако следует отметить и то что: 4 выпускников основной школы получили неудовлетворительные результаты по ОГЭ (2 – по немецкому языку, 2 – по математике). В ходе пересдачи 3 учащихся исправили свои результаты на удовлетворительные, что дало им возможность окончить основную школу и получить аттестат об основном общем образовании вместе с остальными девятиклассниками. К сожалению, один лицеист в ходе пересдачи экзамена по математике повторно получил неудовлетворительную отметку и был отправлен на осенние сроки.

К началу ГИА-2017 выпускники 11 классов подошли с качественной успеваемостью в 69%, что указывало на хорошую стартовую ситуацию перед началом независимой экспертизы. Индикаторы образовательной среды – коллективная работа по созданию организационно-педагогических условий, реализация индивидуальных образовательных траекторий, содержательная работа по психолого-педагогическому сопровождению, поддержка родителей, анализ собственных интеллектуальных ресурсов выпускников – позволяли делать вывод о готовности учащихся к ЕГЭ-2017. Высокие результаты выпускники лицея показали по русскому языку, информатике, физике. Однако итоговые данные и анализ результатов ЕГЭ указывают на снижение показателей по профильной математике, что требует комплексного анализа.

Главным показателем качества образовательной деятельности является успешность, конкурентоспособность обучающихся, компетентность в различных областях знаний. Всё это ярко проявляется в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня. В 2017 году 71 учащийся стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 10 учащихся – победителями регионального этапа.

За три последних учебных года около 500 детей стали победителями и призерами творческих, социально-значимых конкурсов и спортивных соревнований различного уровня.

В интеллектуальной копилке лицея 820 дипломов победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов-игр (2015-2017 гг). Из них на всероссийской олимпиаде школьников лицеисты получили 262 диплома муниципального и регионального этапов, 1 диплом призера заключительного этапа, 31 диплом городских олимпиад. Высокий потенциал учащихся позволил им добиться успехов в кампании вузовских олимпиад – 111 дипломов. 392 диплома было вручено лицеистам по результатам интеллектуальных игр-конкурсов и конференций. Именные стипендии губернатора Рязанской области получило 11 лицеистов, 7 победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников разных лет (2015-2017 гг) – Памятный знак «Интеллектуальный потенциал Рязанского края».

В рамках работы городского центра развития одаренных детей лицеисты приняли активное участие в работе городских и региональных учебно-тренировочных сборах по математике и физике. 4 одарённых восьмиклассника были отобраны для участия в заключительной смене образовательного центра «Сириус». Ребята проявили себя в трёх турах олимпиады Эйлера, занимались экспериментальной физикой, математической и компьютерной лингвистикой, математикой на английском.

Интеллектуальная активность учащихся лица достаточно высока. Традиционно учащиеся лица принимают участие в олимпиадах НИИ ВШЭ «Высшая проба», РОСАТОМ (МИФИ), Московской открытой олимпиаде школьников (МГУ), «Покори Воробьевы горы» (МГУ), «Ломоносов» (МГУ), Кутафинской олимпиаде по праву, интернет-олимпиаде по физике (НИИ ВШЭ), «Оксфорд» (МФТИ). Наибольшей популярностью пользуются конкурсы «ЭМУ» - «Эрудит-марафон учащихся», «КИТ – компьютеры, информатика и технологии», «Открытый интеллектуальный марафон «Всезнайка», международный конкурс по иностранному языку «Я – лингвист!», открытый конкурс иностранных языков «Мир ИЯ», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно». В последние годы как результат планомерной работы педагогического коллектива лица наблюдается устойчивая тенденция активного участия школьников в интеллектуальных конкурсах, играх, форумах, конференциях, межрегиональном конкурсе-фестивале «Начало», региональном конкурсе избирательной комиссии Рязанской области среди учащихся на лучшее знание избирательного права и избирательного процесса, конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять», региональном конкурсе «Историческая остановка, всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять» и других.

В лице реализуются инновационные целевые проекты разного уровня:

федерального:

- программы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Предуниверсарий», «Подготовка педагогов к работе по ФГОС»;
- проект «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (МАОУ «Лицей №4» с МБОУ «Старокиструсская СШ» Спасского муниципального района в рамках инновационной программы);

регионального:

- инновационная площадка «Модель открытого образовательного пространства развития одаренных детей»;
- стажировочная площадка в рамках сетевого взаимодействия лица с РГУ имени С. Есенина «Разработка и апробация новых модулей основных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»;

муниципального:

- проект «Комплексная модель профилактики социально опасных заболеваний у несовершеннолетних».

Панорама ярких событий прошедшего учебного года позволяет осмыслить: в чем наше своеобразие, чем привлекателен и интересен лицей. В 2016-2017 учебном году на базе лицея прошли организационно-педагогические и методические мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней, в которых приняло участие более 300 педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений из 12 регионов и 8 районов Рязанской области. Вот некоторые из них:

- XI Образовательные чтения Центрального федерального округа и II (межрегиональный) этап XI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- методическая школа словесников Центральной России в Рязани;
- встреча учащихся и педагогического коллектива лицея с региональным представителем посольства Германии в Российской Федерации Фредерик Клаустермайер;
- методическая мастерская для учителей начальной школы общеобразовательных учреждений города Рязани «Работа с картиной как важный компонент внеурочной деятельности»;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений г. Рязани по истории, олимпиада ФИЗТЕХ (Московский физико-технический институт) по физике, городские конференции «Ступени» и «Ступеньки» для учащихся 5-8-х, 9-11-х классов;
- всероссийские соревнования по стрельбе из лука «На призы Героя России, Почетного гражданина г. Рязани М.Г. Малахова».

В течение года с целью изучения инновационного опыта лицей посетили педагогические работники из Московской, Калужской, Смоленской, Самарской, Пензенской, Ивановской, Ульяновской областей, а также из различных районов Рязанской области.

Стержнем воспитательной системы лицея являются сложившиеся традиции, а также новые вызовы в молодежной среде. Социализация обучающихся проходила через создание условий для реализации социальных практик и социальных проектов. В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Лицей № 4» был реализован федеральный проект по профориентации «Засобой в профессию», исследовательский проект к 25-летию Лицея на Соборной «От лицейского порога дорог уходит много...», психолого-социальный проект по созданию лицейской службы примирения «Нити добра», учащиеся лицея и его выпускники работали над реализацией художественно-патриотического проекта «Рязань, я люблю тебя!» и других. В течение трех лет в летний период обучающиеся лицея проходят социальные практики в лингвистической школе «Открываем глубины слова», в школе юного краеведа-археолога.

В школе 74 сотрудника, из них 47 педагогических работников. 89 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Знаками отличия в сфере образования и науки Российской Федерации, а также Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации поощрены 29 педагогов, звание «Народный учитель» имеет 1 учитель (Климентовская З.В.) – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года - 1995», звание «Заслуженный учитель» имеют 4 человека, 8 учителей получили президентские гранты за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». За 3 года победителями профессиональных конкурсов различных уровней стали 9 человек.

В 2016-2017 учебном году в лицее состоялся фестиваль-конкурс открытых уроков «Творчество и вдохновение», в котором приняло участие 16 педагогов лицея, было открыто образовательное пространство на 13 уроках и 3 занятиях по внеурочной деятельности. Анализ уроков в рамках фестиваля-конкурса показал, что в лицее сложились устойчивые модели учебной и воспитательной деятельности на основе системно-деятельностной парадигмы, формирования единых базовых концепций, сохранения и развития единого образовательного пространства лицея, сохранения преемственности при переходе учащихся одного уровня образования на другой. Фестивальные уроки отразили продвижение педагогических новаций, творческих идей, обновленных технологий в лицейский образовательный процесс. Тем не менее, учителям следует развивать и совершенствовать навыка самоанализа, умение критически подойти к своей деятельности, искать и находить пути решения возникших педагогических затруднений и проблем.

Проблема эффективного функционирования созданной в лицее информационной образовательной среды является одной из основополагающих в череде факторов, определяющих качество сформированных компетенций учащихся. Своевременное обновление и пополнение материально-технической базы, создание улучшенных условий для реализации возможностей использования информационных распределенных ресурсов через смену Интернет-провайдера и организацию беспроводного доступа, повышение информационной грамотности административного персонала, педагогов лицея и учащихся свидетельствуют о многофункциональной непрерывной работе по вопросам информатизации лицейского пространства.

Материально-техническая база лицея в области информационных технологий представлена 41 компьютером, 37 ноутбуками, 16 нетбуками, 3 моноблоками, 25 проекторами, 12 интерактивными досками, 10 настенными экранами (один из них моторизирован), 31 многофункциональным устройством. К узконаправленному оборудованию относятся документ-камеры (4 шт.), электронный микроскоп, используемый на уроках биологии, электронный киоск, расположенный в фойе лицея. В лицейской библиотеке

создана обширная медиатека, ресурсы которой востребованы как учащимися, так и педагогами разных предметных областей.

В 2016-2017 учебном году была проведена замена системных блоков ученических компьютеров в кабинете информатики, установлено на них современное лицензионное программное обеспечение, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ основных количественных показателей информатизации лицейского образовательного пространства дал следующие результаты:

- 75 компьютеров (включая моноблоки, ноутбуки и нетбуки) используется в образовательных целях, 22 – в административных;
- на 1 компьютер приходится 6,7 учащихся;
- 26 учебных кабинетов (86,7%) оборудовано автоматизированным рабочим местом учителя с проекционной системой (проекторами с интерактивной доской или настенным экраном, либо телевизорами, используемыми в качестве устройства для вывода информации);
- во всех учебных и административных кабинетах лица имеется возможность проводного или беспроводного выхода в Интернет.

Финансово-хозяйственная деятельность лица в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию основных направлений развития образовательной среды.

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение лица, современно оборудованное средствами информационных и коммуникационных технологий (2 стационарных компьютера и 3 ноутбука с возможностью выхода в Интернет, телевизор, многофункциональное устройство). В 2016-2017 учебном году за счет средств федерального бюджета было приобретено 1244 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Таким образом, общее количество экземпляров достигло 12313 книг.

Главными направлениями деятельности наряду с работой с учащимися по выдаче учебной и художественной литературы является информационная поддержка методической службы лица и общелицейских мероприятий. В прошлом учебном году на базе информационно-библиотечного центра были проведены видеоуроки (ко дню рождения С.Есенина), праздники (к Международному Дню школьных библиотек), библиотечные уроки (ко Дню русского языка, к юбилею писателя-анималиста Е.Чарушина). Лицейсты с удовольствием принимали участие в акциях «Экобум», «Читаем книги о войне», «Подарок для души».

Управление МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» осуществляется в соответствии с действующим Законом «Об образовании в Российской Федерации». Активно действуют органы государственно-общественного управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, Совет трудового

коллектива, Совет родителей, Совет учащихся лицея. Созданная в лицее структура государственно-общественного управления сделала его открытым обществом; стала прозрачной образовательная и воспитательная деятельность лицея.

Директор МАОУ «Лицей №4»



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ширенина Н.И.".

Ширенина Н.И.