

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
г. Рязани «Лицей № 4»  
за 2017 год**

Документ разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Фактический адрес (в соответствии с уставом): 390000, город Рязань, Соборная площадь, д. 15

Директор лицея: Ширенина Надежда Ивановна, Заслуженный учитель Российской Федерации,

Телефон, факс, e-mail, адрес сайта: 25-66-95, факс: 25-66-95, lyceum4@mail.ru, www.lyceum4.ru

Год основания учреждения: 1939г., в статусе лицея – с 1991г.

Сегодня лицей – это специализированная школа со специализированными классами, обеспечивающая качественную подготовку по гуманитарно-языковому и физико-математическому профилям. Лицей реализует образовательные программы повышенного уровня, разрабатывает и внедряет федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (1-9 классы), личностно-развивающие и метапредметные технологии обучения. Лицей – это школа, входящая в 500 лучших школ России (2013, 2016 гг.), отмеченная в национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения России» (2017 г.), в Федеральном справочнике «Образование в России», в энциклопедии «Одаренные дети – будущее России». В течение трех последних лет лицей занимает первую строчку по совокупности комплексных показателей в итоговом рейтинге муниципальной системы оценки качества образования, определяющих состояние современного школьного образования (Приказ управления образования и молодежной политики г. Рязани № 04/1-01-735 от 16.10.2016 г.). За эти годы он стал известен далеко за пределами региона как эффективная, результативная школа, по-современному мыслящая, работающая в инновационном режиме.

2017 год стал очередным годом признания лицея на муниципальном, региональном и федеральном уровнях по разным направлениям. Об этом свидетельствуют результаты, достигнутые в высокой интеллектуальной деятельности старшеклассников и их педагогов, самореализации лицеистов, заинтересованности всех участников образовательного процесса в совершенствовании единой интеллектуально-творческой среды, позволяющей реализовывать государственные образовательные стандарты, использовать индивидуальные траектории обучения, заниматься

инновационной и исследовательской работой, развивать систему сетевого взаимодействия с образовательными и научными организациями России.

Лицейсты достойно прошли государственную итоговую аттестацию 2017 года. 2 выпускницы получили высший балл по русскому языку. За время проведения ЕГЭ лицей имеет 24 стобалльных результата по разным предметам учебного плана. За последние 3 года аттестат с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 28 выпускников лицея, знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении» награждено 12 человек.

Являясь базовой школой Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (соглашение № 6.51-07,ЦФО,06.15-153 от 24 июня 2015 г.), лицей активно включился в реализацию программ по воспитанию компетентного абитуриента («Предуниверсарий»): 6 старшеклассников стали предуниверсантами, принимая участие в выездных сессиях, вебинарах по разным предметам и сдавая итоговое тестирование по профилю обучения. За 2017 год 14 педагогов лицея прошли стажировку в НИУ ВШЭ в качестве слушателей проектных сессий и курсов повышения квалификации.

В ходе внедрения «Программы развития МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» на 2016-2019 гг.» создается современная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных, технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса и его результатах, мотивирующая всех участников образовательных отношений на активное включение в реализацию инновационной деятельности.

В 2017 году в лицее обучался 651 человек. Все обучающиеся получали образование в классах с углубленным изучением отдельных предметов, 9-11 классы обучались по программам гуманитарно-языкового и физико-математического профилей. Средняя наполняемость классов составила 26 учащихся, численность обучающихся на одного учителя – 13. Осваивали программы по федеральным государственным образовательным стандартам обучающиеся 1-6, а также 7-9 классов в экспериментальном режиме (Распоряжение № 1243-р от 9 июля 2012 г. администрации г. Рязани). По итогам года все лицеисты освоили образовательные программы. По результатам промежуточной аттестации на «4» и «5» закончили год 423 человека (72%), из них только на «отлично» - 106 учащихся (18%).

Мониторинговые наблюдения внутрилицейской системы оценки качества образования фиксируют высокую качественную успеваемость учащихся на конец 2015, 2016 и 2017 годов. Она составляет соответственно 75%, 72%, 73%. Высокие показатели качества знаний подтверждены результатами итоговых контрольных работ (ИКР) регионального уровня и всероссийских проверочных работ (ВПР), которые выше средних по городу.

Процент выполнения заданий ИКР в 1-3 классах составляет 89-90%. ВПР по русскому языку в 4 классах 60 учащихся выполнили со средней

отметкой 4,92, по математике – 4,93, по окружающему миру – 4,87. Проведенные работы позволили диагностировать высокий уровень достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, степень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

С 2012 года МАОУ «Лицей №4» является опорной школой по опережающему внедрению федеральных государственных стандартов основного общего образования (Распоряжение Правительства Рязанской области от 03.06.2013 г. № 250-р). В 2017 году по ФГОС ООО обучалось 146 учащихся 5–6-х классов (46,9% от общего количества учащихся основной школы), в режиме апробации обучаются также учащиеся 7–9-х классов – 165 человек (53,1% от общего количества учащихся основной школы).

Анализ результатов ИКР показал, что выше базового уровень подготовки имеет 94,1% обучающихся 6-х классов, 92,3% обучающихся 7-х классов, 90% обучающихся 8-х классов, 92,6% обучающихся 9-х классов.

Результаты ВПР в 5-х классах свидетельствуют о высоких интеллектуальных достижениях лицеистов: баллы по всем предметам выше средних по городу (русский язык – 4,49, математика – 4,81, биология – 4,85, история – 4,85).

Определенная настороженность по отношению к ВПР в 11 классах снята хорошей информированностью учащихся, педагогов, родителей по содержанию, формату, структуре, целям и задачам диагностики. В итоге процент выполнения работ составил: по физике – 84%, по химии – 88%, по биологии – 92%, по истории – 71%, по географии (10 класс) – 87%.

По итогам проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) качественная успеваемость выпускников основной школы показана стабильно высокими результатами: в 2015 году – 72,2%, в 2016 – 68,6 %, в 2017 – 67,3%. В ходе независимой оценки качества образования девятиклассниками лицея были получены средние баллы по обязательным предметам выше, чем по городу: по русскому языку – 4,62 (по городу – 4,23), по математике – 4,18 (по городу – 3,65), которые свидетельствуют об их высоком интеллектуальном потенциале и продуманной методической работе учителей. Востребованными выпускниками основной школы предметами для сдачи ОГЭ по-прежнему остаются экзамены по таким предметам как английский язык (34 человека) и обществознание (21 человек). В связи с установлением норматива обязательной сдачи 4-х экзаменов для каждого девятиклассника и профильностью лицея в 2017 году 29 лицеистов сдавали информатику и показали достойный средний результат 4,48.

По итогам освоения образовательных программ основного общего образования в 2015 году 5 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием, в 2016 – 9, в 2017 – 13 человек.

Однако следует отметить и то, что 4 выпускников основной школы получили неудовлетворительные результаты по ОГЭ (2 – по немецкому языку, 2 – по математике). В ходе пересдачи 3 учащихся исправили свои результаты на удовлетворительные, что дало им возможность окончить

основную школу и получить аттестат об основном общем образовании вместе с остальными девятиклассниками. К сожалению, один лицеист в ходе пересдачи экзамена по математике повторно получил неудовлетворительную отметку и был отправлен на осенние сроки.

К началу ГИА-2017 выпускники 11 классов подошли с качественной успеваемостью 69%, что указывало на хорошую стартовую ситуацию перед началом независимой экспертизы. Индикаторы образовательной среды – коллективная работа по созданию организационно-педагогических условий, реализация индивидуальных образовательных траекторий, содержательная работа по психолого-педагогическому сопровождению, поддержка родителей, анализ собственных интеллектуальных ресурсов выпускников – позволяли делать вывод о готовности учащихся к ЕГЭ-2017. Высокие результаты выпускники лицея показали по русскому языку, информатике, физике. Однако итоговые данные и анализ результатов ЕГЭ указывают на снижение показателей по профильной математике, что потребовало комплексного анализа.

Главным показателем качества образовательной деятельности является успешность, конкурентоспособность обучающихся, компетентность в различных областях знаний. Всё это ярко проявляется в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня. В 2017 году 71 учащийся стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 10 учащихся – победителями регионального этапа.

За три последних учебных года около 500 детей стали победителями и призерами творческих, социально-значимых конкурсов и спортивных соревнований различного уровня.

В интеллектуальной копилке лицея 820 дипломов победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов-игр (2015-2017 гг). Из них на всероссийской олимпиаде школьников лицеисты получили 262 диплома муниципального и регионального этапов, 1 диплом призера заключительного этапа, 31 диплом городских олимпиад. Высокий потенциал учащихся позволил им добиться успехов в кампании вузовских олимпиад – 111 дипломов. 392 диплома было вручено лицеистам по результатам интеллектуальных игр-конкурсов и конференций. Именные стипендии губернатора Рязанской области получило 11 лицеистов, 7 победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников разных лет (2015-2017 гг) – Памятный знак «Интеллектуальный потенциал Рязанского края».

В рамках работы городского центра развития одаренных детей лицеисты приняли активное участие в работе городских и региональных учебно-тренировочных сборах по математике и физике. 4 одарённых восьмиклассника были отобраны для участия в заключительной смене образовательного центра «Сириус». Ребята проявили себя в трёх турах

олимпиады Эйлера, занимались экспериментальной физикой, математической и компьютерной лингвистикой, математикой на английском.

Интеллектуальная активность учащихся лица достаточно высока. Традиционно учащиеся лица принимают участие в олимпиадах НИИ ВШЭ «Высшая проба», РОСАТОМ (МИФИ), Московской открытой олимпиаде школьников (МГУ), «Покори Воробьевы горы» (МГУ), «Ломоносов» (МГУ), Кутафинской олимпиаде по праву, интернет-олимпиаде по физике (НИИ ВШЭ), «Оксфорд» (МФТИ). Наибольшей популярностью пользуются конкурсы «ЭМУ» - «Эрудит-марафон учащихся», «КИТ – компьютеры, информатика и технологии», «Открытый интеллектуальный марафон «Всезнайка», международный конкурс по иностранному языку «Я – лингвист!», открытый конкурс иностранных языков «Мир ИЯ», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно». В последние годы как результат планомерной работы педагогического коллектива лица наблюдается устойчивая тенденция активного участия школьников в интеллектуальных конкурсах, играх, форумах, конференциях, межрегиональном конкурсе-фестивале «Начало», региональном конкурсе избирательной комиссии Рязанской области среди учащихся на лучшее знание избирательного права и избирательного процесса, конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять», региональном конкурсе «Историческая остановка, всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе-фестивале «Слово доброе посеять» и других.

В лице реализуются инновационные целевые проекты разного уровня:  
*федерального:*

- программы Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Предуниверсарий», «Подготовка педагогов к работе по ФГОС»;
- проект «Тьюторское сопровождение команд педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях» (МАОУ «Лицей №4» с МБОУ «Старокистринская СШ» Спасского муниципального района в рамках инновационной программы);

*регионального:*

- инновационная площадка «Модель открытого образовательного пространства развития одаренных детей»;
- стажировочная площадка в рамках сетевого взаимодействия лица с РГУ имени С. Есенина «Разработка и апробация новых модулей основных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»;

*муниципального:*

- проект «Комплексная модель профилактики социально опасных заболеваний у несовершеннолетних».

Панорама ярких событий прошедшего года позволяет осмыслить: в чем наше своеобразие, чем привлекателен и интересен лицей. В 2017 году на базе

лицея прошли организационно-педагогические и методические мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней, в которых приняло участие более 300 педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений из 12 регионов и 8 районов Рязанской области. Вот некоторые из них:

- XI Образовательные чтения Центрального федерального округа и II (межрегиональный) этап XI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- методическая школа словесников Центральной России в Рязани;
- встреча учащихся и педагогического коллектива лицея с региональным представителем посольства Германии в Российской Федерации Фредерик Клаустермайер;
- методическая мастерская для учителей начальной школы общеобразовательных учреждений города Рязани «Работа с картиной как важный компонент внеурочной деятельности»;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений г. Рязани по истории, олимпиада ФИЗТЕХ (Московский физико-технический институт) по физике, городские конференции «Ступени» и «Ступеньки» для учащихся 5-8-х, 9-11-х классов;
- всероссийские соревнования по стрельбе из лука «На призы Героя России, Почетного гражданина г. Рязани М.Г. Малахова».

В 2017 году в лицее состоялись педагогические советы и методические совещания по актуальным вопросам современного образования:

- Развитие мотивационной среды лицея как современная возможность повышения качества лицейского образования;
- Эффективность использования образовательных траекторий детей с высокими интеллектуальными способностями;
- Социализация подростков через включение их в гражданские активности: РДШ, Юнармия, Пост № 1 и другие;
- Актуализация вопроса преемственности начальной и основной школы.

Одним из главных ориентиров воспитательной работы в лицее в 2017 году стал поиск новых форм работы, новых воспитательных проектов, позволяющих обеспечить активную социально-значимую деятельность обучающихся. Педагогический коллектив лицея стремится идти в ногу со временем. С 2016 года в стране начало активно развиваться Российское движение школьников. Лицей не остался в стороне, а приступил к реорганизации действующих детских объединений в единый орган. Мы постарались объединить все формы детского общественного движения, потому что считаем, что и в деятельности лицейстов по включению их в управление нашим образовательным учреждением и в деятельности детских

объединений решается главная задача – социальное становление и самореализация подростка. Сегодня создан и действует первичный орган Российского Движения Школьников «Чувствуй пульс» (21 человек). Ребята стали активными участниками и проводниками интересных лицейских и городских мероприятий: городская линейка «Старт Вахты Памяти» для школ Советского округа г. Рязани, городской проект «Школа», городские акции «Новогодние», «Большая помощь маленькому другу», мастер-класс по изготовлению праздничного плаката «Букет признаний», игра «Мы – команда», Уроки мужества и др.

В 2017 году в лицее были реализованы внешние и внутренние проекты ученического самоуправления: городская программа «ДОпуск» по развитию первичных отделений РДШ, городской форум инновационных проектов «Время твоих возможностей», проект-игра «Цвета моего города» муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», лицейский проект «Волонтеры Рязани – волонтерам лицея!», «Эстафета поколений» (в рамках 12-го Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Сочи).

Активная общественная деятельность лицеистов отмечена Знаком Губернатора Рязанской области «Школьному активисту» (Рубин Даниил, 10А класс), Стипендией Губернатора Рязанской области на 2017 год одаренным детям (Калинкина Юлия, Конов Марк, Щёкин Анатолий – 11 класс).

Воспитание и социализация эффективны только тогда, когда есть место совместной деятельности педагога и детей, детей друг с другом. Решению этой задачи способствует хорошо организованная внеурочная деятельность, дополнительное образование. В 2017 году на базе лицея работало 44 объединения внеурочной деятельности в 1-4-х классах; 41 объединения внеурочной деятельности в 5-9-х классах, 4 объединения в 10 классах, 14 кружков в системе дополнительного образования. Воспитательный процесс на современном этапе невозможно представить без включения обучающихся в клубное движение. Педагоги лицея рассматривают эту деятельность как составную часть внеурочной деятельности. В 2017 году прошло становление клуба «Патриот». На базе этого объединения был организован юнармейский отряд, который сегодня насчитывает 22 человека.

Лицей в постоянном поиске новых форм совместной деятельности взрослых и детей. Большой интерес у учащихся вызвал мастер-класс «Путешествие от мечты к профессии» школы-студии Виктора Шарапова и урок семейного счастья от директора рязанской православной гимназии во имя святителя Василия Рязанского священника Георгия Чернышева на заседании Совета родителей «Духовные скрепы современной семьи», куда были приглашены учащиеся разной возрастной категории, педагоги и родители.

В лицее 74 сотрудника, из них 47 педагогических работников. 89 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Знаками

отличия в сфере образования и науки Российской Федерации, а также Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации поощрены 29 педагогов, звание «Народный учитель» имеет 1 учитель (Климентовская З.В.) – победитель Всероссийского конкурса «Учитель года - 1995», звание «Заслуженный учитель» имеют 4 человека, 8 учителей получили президентские гранты за высокий профессионализм в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». За 3 года победителями профессиональных конкурсов различных уровней стали 9 человек.

В 2017 году в лицее состоялся фестиваль-конкурс открытых уроков «Творчество и вдохновение», в котором приняло участие 16 педагогов лицея, было открыто образовательное пространство на 13 уроках и 3 занятиях по внеурочной деятельности. Анализ уроков в рамках фестиваля-конкурса показал, что в лицее сложились устойчивые модели учебной и воспитательной деятельности на основе системно-деятельностной парадигмы, формирования единых базовых концепций, сохранения и развития единого образовательного пространства лицея, сохранения преемственности при переходе учащихся одного уровня образования на другой. Фестивальные уроки отразили продвижение педагогических новаций, творческих идей, обновленных технологий в лицейский образовательный процесс. Тем не менее, учителям следует развивать и совершенствовать навыка самоанализа, умение критически подойти к своей деятельности, искать и находить пути решения возникших педагогических затруднений и проблем.

Проблема эффективного функционирования созданной в лицее информационной образовательной среды является одной из основополагающих в череде факторов, определяющих качество сформированных компетенций учащихся. Своевременное обновление и пополнение материально-технической базы, создание улучшенных условий для реализации возможностей использования информационных распределенных ресурсов через смену Интернет-провайдера и организацию беспроводного доступа, повышение информационной грамотности административного персонала, педагогов лицея и учащихся свидетельствуют о многофункциональной непрерывной работе по вопросам информатизации лицейского пространства.

Материально-техническая база лицея в области информационных технологий представлена 41 компьютером, 37 ноутбуками, 16 нетбуками, 3 моноблоками, 25 проекторами, 12 интерактивными досками, 10 настенными экранами (один из них моторизирован), 31 многофункциональным устройством. К узконаправленному оборудованию относятся документ-камеры (4 шт.), электронный микроскоп, используемый на уроках биологии, электронный киоск, расположенный в фойе лицея. В лицейской библиотеке создана обширная медиатека, ресурсы которой востребованы как учащимися, так и педагогами разных предметных областей.

В 2017 году была проведена замена системных блоков ученических компьютеров в кабинете информатики, установлено на них современное лицензионное программное обеспечение, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ основных количественных показателей информатизации лицейского образовательного пространства дал следующие результаты:

- 75 компьютеров (включая моноблоки, ноутбуки и нетбуки) используется в образовательных целях, 22 – в административных;
- на 1 компьютер приходится 6,7 учащихся;
- 26 учебных кабинетов (86,7%) оборудовано автоматизированным рабочим местом учителя с проекционной системой (проекторами с интерактивной доской или настенным экраном, либо телевизорами, используемыми в качестве устройства для вывода информации);
- во всех учебных и административных кабинетах лицея имеется возможность проводного или беспроводного выхода в Интернет.

Финансово-хозяйственная деятельность лицея в 2017 году была направлена на реализацию основных направлений развития образовательной среды.

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение лицея, современно оборудованное средствами информационных и коммуникационных технологий (2 стационарных компьютера и 3 ноутбука с возможностью выхода в Интернет, телевизор, многофункциональное устройство).

Главными направлениями деятельности наряду с работой с учащимися по выдаче учебной и художественной литературы является информационная поддержка методической службы лицея и общелицейских мероприятий. В 2017 году на базе информационно-библиотечного центра были проведены видеоуроки (ко дню рождения С.Есенина), праздники (к Международному Дню школьных библиотек), библиотечные уроки (ко Дню русского языка, к юбилею писателей). Лицейсты с удовольствием принимали участие в акциях «Экобум», «Читаем книги о войне», «Подарок для души».

Управление МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» осуществляется в соответствии с действующим Законом «Об образовании в Российской Федерации». Активно действуют органы государственно-общественного управления: Наблюдательный совет, Попечительский совет, Совет трудового коллектива, Совет родителей, Совет учащихся лицея. Наиболее важными вопросами в деятельности органов государственно-общественного управления в 2017 году были:

- электронная школа глазами педагогов, обучающихся, родителей;
- новые подходы к профильному самоопределению;
- актуальные вопросы системы медицинского сопровождения образовательной среды лицея;

– безопасная среда лицея: нормативные основания, направления развития.

Созданная в лицее структура государственно-общественного управления сделала его открытым обществу; стала прозрачной образовательная и воспитательная деятельность лицея.

Директор МАОУ «Лицей №4»

Ширенина Н.И.

**Результаты  
анализа показателей деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Рязани «Лицей № 4»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	651 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	423 человека/ 72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,62 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,04 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	56,07 баллов 4,69 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	13 человек/ 22,41%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 18,37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532 человека/ 81,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376 человек/ 57,8%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 7,83%
1.19.2	Федерального уровня	166 человек/ 25,5%
1.19.3	Международного уровня	28 человек/ 4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	651 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 человека/ 23,66%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	205 человек/ 31,49%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 человека/ 23,66%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 97,96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 81,6%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 61,2%
1.29.2	Первая	10 человек/ 20,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 36,73%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 26,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 92,85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 87,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м