

Муниципальное образование
город Рязань, Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
учителей нач. школы
Протокол № 1
от 27.08 20 17 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
Одинец
Протокол МС № 1
от 28.08 20 17 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOY «Лицей №4»
Г. Шлыг
Приказ № 187
от 06.09 20 17 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной музейно-краеведческой деятельности

«Отправляемся в путешествие... по своей стране и родному городу»

Уровень образования (класс) – 2-4 классы начальной школы

Количество часов – 102 часа

Учитель: Мойсеюк Н. Г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования MAOY г. Рязани «Начальный пролицей»

MAOY г. Рязани «Лицей №4»

2017 г.

Пояснительная записка

Программа данного курса представляет систему занятий по краеведению для учащихся начальных классов и рассчитана на три года обучения, начиная со 2 класса: по 34 часа (1 час в неделю).

В понятие «краеведение» за время его существования (а зародилось оно в 1761г., когда М.В. Ломоносов пытался проводить исследования с участием местного населения, в том числе и детей) вкладывали различное содержание. В настоящее время под краеведением понимают всестороннее изучение определенной части страны местным населением, для которого эта территория считается родным краем.

Всестороннее изучение предполагает исследование истории, хозяйства, природы, населения, его культуры и быта. Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью.

Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Использование учителем в ходе урока краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся. Программа рассчитана на учащихся 2-4 классов, интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина.

Цель программы: формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство

младших школьников с культурно-историческим, духовным наследием и природно-географическим богатством Рязанского края.

Данный курс расширяет круг знаний по предмету "Окружающий мир".

Задачи курса:

Обучающие:

- формирование знаний о природных и географических особенностях Рязанской области, об ее историческом прошлом и настоящем; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах города и области; о земляках, прославивших родной край; умений ориентироваться в родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры;
- познакомить обучающихся с правилами охраны памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края, дать представление об экологических проблемах края.

Развивающие:

- Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами.

Воспитательные:

- Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области; любви и уважения к землякам, прославившим город; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Планируемые результаты изучения курса:

Ученик научится:

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- оценивать свои результаты на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развивать в себе этические чувства, как регуляторов морального поведения.

Ученик получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России и Рязанского края, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Рязанской области; чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Рязанской области, города;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Рязанской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой, находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Ученик научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Ученик получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса:

2 класс:

- Рязань. Рязанская область. Общие сведения. Природные и географические особенности. Символика.
(5 часов: аудиторные – 4, экскурсии – 1)
- Рязанский Кремль
(20 часов: аудиторные – 15, экскурсии – 5)
- Рязанский художественный музей им. И. П. Пожалостина
(4 часа: аудиторные – 2, экскурсии – 2)
- Гордость земли Рязанской. Знаменитые земляки
(5 часов: аудиторные – 4, экскурсии – 1)

Учебно-тематический план:

Рязань. Рязанская область. Общие сведения. Природные и географические особенности. Символика (5 часов)	
1-2	«Мой край задумчивый и нежный...» к 80-летию Рязанской области
3	Символы Рязани и области
4	Природные и географические особенности родного края
5	<i>Обзорная автобусная экскурсия по Рязани</i>
Рязанский Кремль (20 часов)	

1-3	Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник. Ансамбль Кремля
4-5	Памятники Кремля
6-7	Переяславль Рязанский. История городища
8-9	Переяславль Рязанский. Археологические исследования
10-11	Городище Старая Рязань. История города
12-13	Городище Старая Рязань. История археологических раскопок
14-15	Поле Волжской битвы
16	<i>«Город древний, город славный!» Обзорная экскурсия по территории Кремля</i>
17	<i>«По обычаю дедову» Традиции, обычаи. Экскурсия в Кремль</i>
18	<i>«Защитники отечества» Вооружение и героические подвиги русских воинов. Экскурсия в Кремль</i>
19	<i>«Времена года русской природы» Природа средней полосы России. Экскурсия в Кремль</i>
20	<i>«Переяславль Рязанский. Археология открывает тайны» История бывшей столицы Рязанского княжества. Экскурсия в Кремль</i>
Рязанский художественный музей (4 часа)	
1	История музея
2-3	Коллекция музея. Виртуальная экскурсия
4	<i>Обзорная экскурсия в художественный музей им. И. П. Пожалостина</i>
Гордость земли Рязанской. Знаменитые земляки (4 часа)	
1-2	И. П. Павлов «Наука – это интересно!»
3-4	И. П. Пожалостин. Дом-музей
5	<i>«Добро пожаловать в дом с мезонином» Экскурсия в дом-музей И. П. Павлова</i>
Всего: 34 часа	