

План психологической службы на 2022-2023 учебный год

С учетом нормативной документации педагогов-психологов, перспективного планирования и актуальных задач, стоящих перед лицейским образованием, должностной инструкцией и функциональными обязанностями педагога-психолога в лицее психологическая служба скорректировала цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Целью работы психологической службы является сопровождение развивающейся общеобразовательной и социокультурной среды лицея, внедрение новых технологий для построения адаптивной среды и развития смысложизненных компетентностей у лицеиста.

Психологическая служба работает *в рамках основных документов лицея*, основывается на совместной деятельности с лицеистами, педагогами, родителями.

Деятельность психологической службы осуществляется *в режиме сопровождения* лицеиста в основные периоды его взросления.

Основные направления деятельности психологической службы

1. Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды МАОУ «Лицей № 4»
2. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.
3. Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- 2) сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- 3) поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- 4) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- 5) мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- 6) создание условий для последующего самоопределения, осознанного выбора профессиональной деятельности;
- 7) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- 8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная, развивающая работа, просвещение).

Сроки	Направления и виды работ	Предполагаемый результат
Диагностическое направление		
Август - сентябрь	Индивидуальная диагностика. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения.	Выявление детей с низким уровнем готовности, рекомендации, индивидуальные программы. Анализ полученных данных.
Октябрь - март	Прогноз и профилактика проблем дезадаптации 1,5 классы, дети, поступившие в лицей на разные ступени обучения	Выявление обучающихся с личностным дискомфортом в переходный период. Психолого-педагогическая поддержка вновь прибывших детей
Октябрь	Социологический опрос. «Выявление незаконного потребления наркотических средств	Профилактика психоэмоционального

	и психоактивных веществ»	благополучия и предупреждение антивитального поведения несовершеннолетних
В течение года	Личностные УУД: эмоции, мотивация, социализация, самооценка, тревожность. 1-11 кл	Выявление детей с низкой самооценкой, тревожностью и др., установление причин. Коррекционная работа
Ноябрь	Профильная направленность 8-9 классы: групповая диагностическая работа. Индивидуальная компьютерная профдиагностика диагностика «Эффектон» для лицеистов 8-10 кл. Компьютерное тестирование, 8-10 кл «Профвыбор РФ»	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
Февраль - март	Развитие регулятивных УУД 1-4 классы	Динамика показателей сформированности у обучающихся целеполагания, планирования, оценивания.
Февраль - апрель	Познавательные УУД: развитие мыслительных операций у обучающихся, сформированность навыка чтения на русском и иностранном языках.	Прогноз и профилактика проблем обучения 3-6 классы
В течение года	Индивидуальная и групповая диагностика и опросы по заявкам	Оказание психологической помощи в общеобразовательном процессе, обработка результатов исследования
Март	Диагностические процедуры по запросу	Рекомендации по развитию для родителей
Профилактическое и развивающее		
В течение года	Профилактика безопасного пространства лица	.
Сентябрь - май	Участие в сетевом проекте «Программа действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивитального поведения несовершеннолетних на 2021-2023 годы»	Профилактика, повышение психологической компетентности участников общеобразовательного процесса
Сентябрь - май	Участие в сетевом проекте. Программа поддержки школьных служб примирения «Мосты» по индивидуальному плану.	Повышение компетентности участников службы примирения лица.
Сентябрь	Родительское собрание «Поддержка ребенка в первые месяцы обучения». Рекомендации, консультирование педагогов	Повышение психологической компетентности педагогов, родителей
Сентябрь	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников»	Рекомендации кл. рук., основанные на материалах личностного развития ребенка

		на начальной ступени образования «Индивидуально развитие ребенка в переходный период»
Октябрь	Семинар для педагогов. «Психозэмоциональное состояние педагога как фактор психологического благополучия детей» (в рамках программы на 2021-2023 годы)	Сохранение психозэмоционального благополучия и предупреждение антивитаьного поведения несовершеннолетних
Октябрь	Тренинг «Мы» (9,10 класс по заявке)	Сплочение вновь образованных классов, рекомендации кл.рук.
Октябрь - март	Индивидуальные коррекционные занятия по итогам диагностики и запросам родителей.	Положительная динамика развития в рамках проблемы
В течение года	Индивидуальные занятия по развитию познавательных способностей детей на начальной ступени образования, по заявке родителей, по индивидуальному плану	Положительная динамика развития познавательных способностей
Сентябрь	Организация индивидуальной работы с вновь прибывшими детьми (беседы, профилактические занятия по необходимости)	Адаптация прибывших детей в новые коллективы, рекомендации кл.рук.
Сентябрь - март	Индивидуальные программы сопровождения детей особых категорий (инвалиды, одаренные и др).	Психолого-педагогическая поддержка
Октябрь	Круглый стол «Преемственность»	Содействие конструктивному взаимодействию педагогов и детей на ступени 5 класса
Ноябрь	Круглый стол «Возможности ресурсности взаимодействия педагога и психолога при разных форматах обучения» в 2022-2023 уч.г.	Для участников общеобразовательного процесса
В течение года (по инд.плану)	Организация работы отряда примирения «Нити Добра», пополнение новыми членами, организация занятий.	Развитие службы примирения в лицее.
Октябрь - март	Организация и поведение занятий с элементами тренинга по возобновлению лицейской службы медиации	Развитие навыков конструктивного взаимодействия у членов отряда медиации «Нити Добра»
В течение года	Руководство исследовательскими и проектными работами обучающихся 10-11 классов	Защита индивидуальных проектов
В течение года	Занятия для старшеклассников «Психологическая подготовка к экзаменам и публичным выступлениям»	Эмоциональная стабильность детей
1 раз в четверть	Психологическая поддержка профессиональной деятельности учителя. Семинары по плану	Совершенствование психологической компетентности педагога
Октябрь	Мини тренинг для вновь прибывших детей в лицей «Поддержим друг друга»	Помощь в адаптации на новом коллективе сверстников

Февраль-июнь	«Планируй! Пробуй! Побеждай!», практические занятия, раздаточные материалы.	Психологическая поддержка лицеистов в период подготовки и сдачи экзаменов
В течение года	Участие в проведении тематических родительских собраний (выступления, обратная связь, социологические опросы, анкеты), по запросу	Повышение психологической компетентности участников общеобразовательного процесса, рекомендации
В течение года	Выступления на заседаниях МО с результатами диагностик, развивающей работы.	Повышение психологической компетентности участников общеобразовательного процесса, рекомендации
Консультирование		
Декабрь апрель	Цикл групповых консультаций «На пороге профессионального выбора» для восьмиклассников	Знакомство с профессиями, их востребованностью на рынке труда, влиянием личностных особенностей и интересов на выбор.
В течение года	Консультирование по телефону.	
Сентябрь	Групповая консультация «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»	Повышение психологической грамотности родителей.
В течение года	Индивидуальные консультации родителей, детей, педагогов по проблемам обучения, воспитания, личностного развития	Положительная динамика в развитии ребенка, помощь в решении возникающих проблем.
В течение года	Помощь в подготовке тематических классных часов (психологическое сопровождение по необходимости), подбор материала, диагностического инструментария и др.	Рекомендации, подбор диагностических материалов, повышение психологической компетентности педагогов.
Организационно-методическая работа, работа по самообразованию.		
Май-июнь	Аналитический и статистический отчет деятельности педагога-психолога	Анализ деятельности в соотнесении с годовым планом работы и журналом учета
Сентябрь	Корректировка годового плана работы	Корректировка плана с учетом плана работы лицея и городских мероприятий.
В течение года	Разработка индивидуальных профилактических развивающих и коррекционных программ для детей.	Программы
В течение года	Анализ научной и практической литературы	Самообразование «Консультирование по телефону»
В течение года	Участие в экспертной группе по аттестации психологов на высшую квалификационную категорию.	Повышение профессиональной компетентности
В течение года	Участие в работе МАГ	Повышение профессиональной компетентности, работа в

		экстремальных ситуациях
В течение года	Участие в исследовательской работе в рамках города , проект «Навыки будущего»	Повышение профессиональной компетентности
В течение года	Участие в экспериментальной работе лица	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых форм работы
В течение года	Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации на категорию.	Подготовка аналитических материалов
По плану лица	Сопровождение педагогических советов, Совета родителей и.т.д.	Выступления, представление опыта, оформление выставки..
По плану лица	Участие в конкурсах, круглых столах, семинарах и др.	Выступления, представление опыта.
В течение года	Курсы повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности
В течение года	Пополнение учебно-методической и материально-технической базы кабинета, заполнение ежедневной документации	Обновление тематических материалов, обновление папок, подготовка памяток и рекомендаций
	Посещение совещаний и МО психологов	Повышение профессиональной компетентности

Диагностическая схема психологического сопровождения прилагается.

Работа сверх планируемой фиксируется в журнале регистрации, изменения - в ежемесячном планировании.