

План работы психологической службы на 2016-17 учебный год

С учетом перспективного планирования и актуальных задач, стоящих перед лицейским образованием, документами: положением о социально-психологической службе образования города Рязани, должностной инструкцией и функциональными обязанностями педагога-психолога психологическая служба скорректировала цели и задачи на новый этап развития образовательной среды лицея

Целью работы психологической службы является сопровождение развивающейся образовательной и социокультурной среды лицея, внедрение новых технологий для построения адаптивной среды и развития смысложизненных компетентностей у лицеиста.

Психологическая служба работает *в рамках основных документов лицея*, основывается на совместной деятельности с лицеистами, педагогами, родителями.

Деятельность психологической службы осуществляется *в режиме сопровождения* школьника в основные периоды его взросления.

Основные направления деятельности психологической службы

1. *Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды лицея № 4*

- Социально-психологический мониторинг.
 - Система информационного сопровождения ФГОС, профессионального развития лицеистов, особых категорий детей, ЕГЭ и ОГЭ в лицее.
 - Анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения лицеистов
- Социально-психологическая экспертиза.
 - Оценка соответствия воспитательных, социальных программ, образовательных маршрутов возрастным особенностям и индивидуальным потребностям лицеистов.
- Социально-психологическое проектирование.
 - Разработка системы социально-психологических и психологических мероприятий для решения задач обучения, развития и воспитания лицеистов, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
 - Содействие сохранению и укреплению психического и социального здоровья и благополучия всех участников проектных изменений.

2. *Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.*

- Психологическое просвещение.
 - Формирование у лицеистов, их родителей и педагогов психологической компетентности и потребности в психологических знаниях
- Психологическая профилактика и развитие.
 - Выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации лицеистов, достижение адаптации в лицее, гармонизация личности и межличностных отношений в классных коллективах.
 - Разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций лицеистам, родителям, педагогам.
- Психологическая диагностика.
 - Мониторинг актуального состояния и перспектив дальнейшего развития лицеистов.
 - Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания.
 - Выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации.
- Психологическое консультирование.
 - Оказание помощи лицеисту в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в социуме; в формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости личности лицеиста.

- Оказание помощи в личностном росте и саморазвитии педагога, эмоциональной стабильности и комфортности.

- Консультирование родителей в оказании им помощи в вопросах воспитания и организации учебной деятельности их детей.

- Профессиональная ориентация.

- Психологическое обеспечение выбора профиля обучения в стенах лицея с учётом интеллектуально-личностных возможностей и мотивационной направленности лицеистов.

- Знакомство с социально-экономической ситуацией на рынке труда, профессиями с целью оптимизации процесса профессионального самоопределения лицеистов и выбора оптимального вида деятельности после окончания лицея.

3. *Повышение качества психологической помощи участником образовательного процесса.*

- Развитие материально-технической базы психологической службы

- Приобретение сертифицированного психодиагностического и развивающего инструментария необходимого для осуществления профессиональной деятельности психолога.

- Повышения уровня профессионализма психолога через систему повышения квалификации, участие в конференциях, конкурсах, профессиональных объединениях.

Приоритетным направлением работы психолога в следующем учебном году будет деятельность, связанная с участием лицея в сетевых муниципальных и региональных проектах.

Исходя из программы развития психологической службы МАОУ «Лицей № 4» по сопровождению развивающейся образовательной и социокультурной среды на 2015-2018 годы основные задачи психологической службы лицея будут связаны в следующем учебном году с:

- участием в экспериментальной работе, как на муниципальном, так и на региональном уровне;

- апробацией и внедрением программы тренинга по выявлению скрытой одаренности для 3-4 классов, апробацией и внедрением диагностических программ по отслеживанию регулятивных УУД для учащихся начальной школы и 5 класса, программ для внеурочной деятельности в рамках ФГОС, разработкой программ развития коммуникативной и личностной компетентности лицеистов 7-11 классов в рамках программы *школьного посредничества*;

- индивидуализацией программ взросления;

- внедрением компьютерных технологий, как в диагностическую, так и развивающую работу;

- оказанием поддержки и развитие психологической компетентности педагогов лицея

Месяц	Вид работы	Целевая группа	Ответственный
	Диагностическое направление		
Сентябрь	Индивидуальная диагностика. Готовность обучения на программах повышенного уровня: интеллектуальный, личностный и мотивационный аспекты	Дети, поступающие в лицей	Андреева О.С.
Октябрь	Опрос «Мои первые впечатления в 5 классе», обработка, анализ	Дети, родители 5 классы	Андреева О.С.
Октябрь	Диагностика процессов адаптации: экспертный опрос педагогов; опросники для детей и родителей «Режим дня вашего ребенка. Проблемы первого месяца обучения»	Дети, родители, педагоги 1 классы	Андреева О.С., учитель
Ноябрь	Опрос «Ваше мнение: готовимся к выбору	Родители,	Кл. руководи-

	профиля обучения», обработка, анализ	8 классы	тель
Сентябрь - март	Психолого-педагогическая поддержка вновь прибывших детей (диагностика успешности, анализ, справка)	Прибывшие дети	Андреева О.С., кл. руководители, педагоги
Сентябрь - март	Психолого-педагогическая поддержка детей-инвалидов (составление индивидуальных программ сопровождения для вновь прибывших)	Дети-инвалиды, их родители, педагоги	Андреева О.С., кл. руководители, педагоги
Ноябрь	Опрос. «Удовлетворенность учащихся выбранным профилем обучения»	Дети, 9 классы	Андреева О.С.
Декабрь	Тест Амтхауэра «Прогноз и профилактика проблем обучения в школе», обработка, анализ	Дети, 4 классы	Андреева О.С.
Декабрь	Тест «Карта интересов», «Тепин г- Тест» (подготовка материалов, исследование)	Дети 8 классы	Андреева О.С., кл. рук.
Январь	Краткий ориентировочный тест (КОТ) изучение интеллектуального потенциала, обработка, анализ	Дети 8 классы	Андреева О.С.
Апробация В течение года	Динамика развития регулятивных УУД: педагогический блок.	Лицеисты 1-4 кл,5 кл	Андреева О.С., Одинцова Н.Е., педагоги начальной школы
Исследовательская работа В течение года	Подготовка и апробация психологического диагностического блока: диагностика регулятивных УУД.	Лицеисты 1-4 кл,5кл	Андреева О.С., Одинцова Н.Е., педагоги начальной школы
Октябрь - март	Индивидуальные диагностики в рамках компьютерной программы «Эффектон».	Учащиеся 8 -11 классы	Андреева О.С., кл. рук.
Март	Диагностика уровня готовности детей, поступающих в лицей	Дети - дошкольники	Андреева О.С., педагоги
Март - апрель	Сопровождение развития личностных УУД: диагностика самооценки, школьной тревожности, ВПШ, коммуникативной компетентности. Анализ, динамика.	Дети 1, 4 классы, 5-8 кл.	Андреева О.С., кл. рук.
Апрель	Диагностика процессов адаптации, конец года	Дети, педагоги 1 классы,5 кл, новые дети	Андреева О.С., кл. рук.
Май	Анализ диагностической работы		Андреева О.С.
Сентябрь - май	Социологические опросы (по запросу)	Дети, родители, педагоги	Андреева О.С.
Сентябрь – март	Работа в рамках экспериментальных площадок (по индивидуальному плану), по заявкам педагогов	Дети, родители, педагоги	Андреева О.С. Попова Л.В.
	Профилактическое и развивающее		
Сентябрь - май	Работа в рамках городской экспериментальной площадки «Повышение уровня психологической безопасности образовательной среды».		Андреева О.С., городской психологический центр
Сентябрь - май	Участие в проекте «Волшебный круг в Рязани»,	3 А класс	Андреева О.С. Афолина Л.В.

	В рамках программы сопровождения кл.кол-ва		
Сентябрь - май	Участие в городской мобильной антикризисной группе (МАГ).		Андреева О.С., городской психологический центр
Сентябрь - май	Участие в сетевом проекте «Программа действий по повышению эффективности работы образовательных учреждений города Рязани, направленной на сохранение психоэмоционального благополучия и предупреждение антивиталяного поведения несовершеннолетних на 2016-2020 годы»	Психолог, педагоги, родители, дети (по отдельному плану)	
Сентябрь - май	Участие в сетевом проекте . Программа поддержки школьных служб примирения «Мосты»	Психолог, педагоги, дети (по отдельному плану)	Андреева О.С. Колесниченко И.Н., Афолина Л.В., Мирохина О.И. психологический центр
Сентябрь	Родительское собрание «Поддержка ребенка в первые месяцы обучения», разработка рекомендаций	Родители 1 кл.	Андреева О.С. учитель
Сентябрь	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников», разработка рекомендаций	Родители 5 кл.	
Сентябрь	Тренинг «Мы»	9 классы	Андреева О.С.
Сентябрь - ноябрь	Разработка профилактических развивающих и обучающих программ для детей.	Дети	Андреева О.С.
Октябрь - ноябрь	Занятия с элементами тренинга «Как управлять эмоциями»	2 классы (по итогам диагностики 2016-17 уч.г.)	Андреева О.С. педагоги
По индивидуальному плану	Индивидуальные занятия по развитию познавательных способностей	Дети начальной школы	Андреева О.С., педагоги
По индивиду. плану	Индивидуальные занятия по работе с проблемами детей по заявке родителей	Учащиеся лица	Андреева О.С.,
Сентябрь	Организация работы с вновь прибывшими детьми	Дети	Андреева О.С., кл. руководитель
Октябрь	Круглый стол «Преемственность в обучении и воспитании начальной школы и среднего звена»	Педагоги	
Сентябрь	Подготовка к работе в ШБП.,	Педагоги	.
Октябрь - март	Занятия с элементами тренинга «Тропка к своему Я»	3-4 кл	Андреева О.С., Афолина Л.В. Кузьмина О.А
Ноябрь - декабрь	Апробация Психологический тренинг для выявления одаренности	3-4 кл	Андреева О.С., педагоги
В течение года	Занятия для 6-7 классов «Я – подросток. Мир эмоций»	для учащихся 6-7 класс (по выбору)	Андреева О.С.
В течение	Занятия 7-8х кл «Я подросток. Встречи с	7-8 класс (по выбо-	Андреева О.С.

года	<i>самим собой»</i>	ру)	
1 раз в четверть	Психологическая поддержка профессиональной деятельности учителя. Семинары по плану сетевых проектов.		Андреева О.С., Колесниченко И.Н.
Октябрь	Занятия по программе « <i>Волшебный круг</i> ». Цель: развитие социальной компетентности, профилактика экстремизма	5 кл.	Андреева О.С.
Октябрь	Мини тренинг для новых учеников « <i>Поддержим друг друга</i> »	Новые ученики 8-11 классов.	Андреева О.С.
Январь – март	« <i>Планируй! Пробуй! Побеждай!</i> » психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: занятия с группами лицеистов, индивидуальные коррекционные занятия, обучение приемам релаксации, консультации	Учащиеся 9,-11 классы	Андреева О.С.
Май	Анализ работы по направлению		Андреева О.С.
В течение года	Участие в проведении тематических родительских собраний (выступления, обратная связь, социологические опросы, анкеты), по запросу		Андреева О.С.
В течение года	Выступления на заседаниях МО с результатами диагностик, развивающей работы, рекомендациями.	Педагоги	Андреева О.С.
	Консультативное		
Февраль - март	Цикл групповых консультаций « <i>На пороге профессионального выбора</i> »	8 классы	Андреева О.С., кл. рук.
Сентябрь	Групповая консультация « <i>Как помочь ребенку адаптироваться в школе</i> »	Педагоги	Андреева О.С.
В течение года	Индивидуальные консультации	Родители, педагоги, учащиеся	Андреева О.С.
В течение года	Помощь в подготовке тематических классных часов (психологическое сопровождение по необходимости), подбор материала, диагностического инструментария и др.	Педагоги по заявке	Андреева О.С.
	Работа по повышению уровня психологической культуры в педагогическом процессе. Методическая работа, работа по самообразованию.		
Сентябрь	Корректировка годового плана работы		Андреева О.С., Попова Л.В.
В течение года	Разработка опросов по различным социально-психологическим проблемам		Андреева О.С.
В течение года	Участие в экспертной группе по аттестации психологов на высшую квалификационную категорию.		Андреева О.С.
В течение года	Обновление тематических материалов, обновление папок, подготовка памяток и рекомендаций		Андреева О.С.
В течение года, по плану и по вызову	Участие в работе МАГ, аттестации психологов и педагогов на категорию		Андреева О.С.
В течение года	Освоение новых диагностических методик		Андреева О.С.

В течение года	Участие в экспериментальной работе		
В течение года	Помощь педагогам в подготовке материалов к аттестации на категорию.		Андреева О.С.
По плану лица	Сопровождение педагогических советов, Совета родителей и.т.д. (выступления, представление опыта, оформление выставки)		Андреева О.С.
По плану лица	Участие в конкурсах, круглых столах, семинарах и др.		Андреева О.С.
	Курсы повышения квалификации		
В течение года	Пополнение учебно-методической и материально-технической базы кабинета		Андреева О.С.

Работа сверх планируемой фиксируется в журнале регистрации, изменения – в ежемесячном планировании.