

План работы с одаренными детьми и детьми с высоким интеллектуальным потенциалом

Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей:

1. Продолжить деятельность по обновлению системы работы в развитии интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей и разработать систему мер по повышению эффективности работы с ними.

2. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

3. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования обучающихся.

4. Разработать индивидуальные траектории по подготовке учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, участию в интеллектуальных конкурсах и исследовательской деятельности, сохранять преемственность в работе с одаренными детьми начального, общего, среднего общего образования.

5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской и проектной деятельности через повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности обучающимися, проведение теоретического анализа проблемы оценивания учебных исследований и проектов на разных ступенях обучения, разработку и апробацию технологии оценивания учебных исследований и проектов, предполагающую этапы формирующего оценивания, самооценки (с элементами рефлексии), критериальную шкалу экспертной оценки (текста и публичного представления результатов/защита работы);

6. Создать условия для участия лицеистов в научно-практических конференциях и конкурсах ученических исследований и проектов всероссийского уровня, придать городским научно-практическим конференциям «Ступени» и «Ступеньки» межрегионального статуса.

7. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования и предприятиями по созданию условий для проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

8. Индивидуализировать обучения в Городском центре работы с одаренными детьми (общественно-историческое направление) на базе лицея.

9. Организовать работу профильных школ для интеллектуально одаренных учащихся в осенние и весенние каникулы на базе лицея с привлечением преподавателей вузов.

10. Организация регулярных очных и дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов лицея, работающих с одаренными детьми.

**Циклограмма работы с одаренными детьми
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Содержательный компонент и формы деятельности	Исполнители	Сроки
1. Организационно-педагогическое и управленческое обеспечение			
1	Изучение федеральной, региональной и городской нормативно-правовой базы работы с одаренными детьми, формирование банка по работе с одаренными детьми на текущий учебный год	Методическая служба Руководители структурных подразделений	сентябрь
2	Корректировка нормативно-инструктивной базы лицея по данному направлению: - Программа «Модель интеллектуальной образовательной среды развития успешных и одаренных детей» - Положение о лицейском этапе всероссийской олимпиаде школьников - Положение о городской научно-практической конференции старшеклассников «Ступени» - Положение о курсовой (научно-исследовательской) работе лицеистов 9-11 классов - Положение о Научном обществе учащихся Лицея на Соборной	Методическая служба Руководители структурных подразделений	сентябрь-октябрь
3	Определение психолого-педагогического инструментария сопровождения одаренных детей	Психологическая служба	август-сентябрь
4	Принятие плана работы с одаренными детьми, локальных актов, регламентирующих работу с одаренными детьми	Методическая служба	октябрь
5	Совещания при заместителе директора по научно-методической работе по обозначенным проблемам:		
	▪ О направлении работы в рамках программы работы с одаренными детьми.	Методическая служба	сентябрь
	▪ О ходе выполнения программы в методическом объединении и задачи по повышению ее результативности	Методическая служба	январь
	▪ О мобилизации ресурсов и поиск резервных возможностей коллектива педагогов по реализации задач программы	Методическая служба	март
▪ Об итогах выполнения целевого проекта «Модель интеллектуальной образовательной среды развития успешных и одаренных детей»	Методическая служба	апрель	
6	Тематика заседаний Методического совета лицея:		
	Организация работы коллективов структурных подразделений по реализации цели и задач программы	Зам. директора по НМР	ноябрь
	Утверждение тем научно-исследовательских тем учащихся 9-11 классов	Методическая служба	октябрь
	Анализ итогов исследовательской работы старшеклассников	Методическая служба	март
Отчет руководителей структурных подразделений о работе секций научного общества учащихся лицея	Методическая служба	январь	
7	Обеспечение повышение профессионального ма-	Методическая	постоянно

	стерства педагогов, работающих с одаренными детьми	служба Учебная часть	
8	Организация взаимодействия с ЦМиСО, РИРО, ВУЗами г. Рязани по вопросам работы с одаренными детьми.	Методическая служба	постоянно
2. Методическое и информационное обеспечение			
1	Организация цикла информационно-методических семинаров: - «Организация научно - исследовательской работы с учащимися» - «Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми» - «Психолого-педагогические подходы в работе с одаренными детьми»	Методическая служба	В течение года
2	Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми. Разработка программ, спецкурсов, элективных курсов	Методическая служба	постоянно
3	Консалтинговая помощь учителям и воспитателям классных коллективов по разработке индивидуальных программ работы с одаренными детьми	Методическая служба Руководители структурных подразделений	постоянно
4	Создание условий для качественной подготовки лицеистов к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	в течение года
5	Разработка методических рекомендаций по организации научно-исследовательской работы учащихся	Методическая служба	сентябрь
3. Психолого-педагогическое обеспечение			
1.	Пополнение банка данных по одаренным детям в соответствии со сферами их деятельности.	Учителя-предметники, Андреева О.С.	ежегодно, сентябрь
2.	Совершенствование и организация системной психолого-педагогической диагностики лицеистов по выявлению одаренных детей	Учителя-предметники, Андреева О.С.	ежегодно (в соответствии с планом работы психологической службы)
3.	Консалтинговая и коррекционная психологическая помощь одаренным учащимся	Андреева О.С.	В течение года
4.	Тренинги с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью: - Снятие внутреннего напряжения. - Развитие навыков сотрудничества. - Самопрезентация. - Обучение приемам саморегуляции. - Повышение уверенности в себе.	Андреева О.С.	В течение года

4. Ресурсное обеспечение программы				
1.	Обеспечение материальной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	Директор Совет родителей	В течение года	
3.	Вручение одновременных стипендий учащимся – победителям номинаций конкурса «Лицеист года»	Административно-управленческий персонал	октябрь каждого текущего года	
4.	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, обучающими мультимедийными программами и программными комплексами для организации научно - исследовательской работы с учащимися	Методическая служба	2017-2019	
5. Организационные мероприятия рамках проекта				
№ п\п	Содержание работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента участников и составление плана работы по организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися.	сентябрь	Попова Л.В. учителя предметники	Организация исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях разного уровня
2.	Предварительная защита обучающихся и обсуждение индивидуальных проектов в классе.	февраль-март	учителя-предметники	Защита курсовой работы
3.	Определение контингента участников научно-практических конференций для школьников разных уровней	апрель	Попова Л.В. Руководители Структурных подразделений Учителя-предметники	Отчет по проектно-исследовательской деятельности
4.	Организация работы в рамках региональных проектов «Знакомьтесь: «Судебная система России»	сентябрь-апрель	Попова Л.В. Классные руководители	- Выявление и поддержка одаренных детей - Формирование гражданского правосознания - Уровень владения навыками исследовательской деятельности

**План работы по подготовке обучающихся
к Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальным конкурсам,
соревнованиям, конференциям разного уровня
в 2018 -2019 учебном году**

№	мероприятия	сроки	ответственных	Место рассмотрения вопроса и ожидаемые результаты
1.	Организация работы по подготовке к предметным олимпиадам (консультации, занятия с детьми, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету)	сентябрь	Учителя Предметники	Заседания МО
2.	Дистанционная подготовка к олимпиадам через участие в различных предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах	сентябрь- октябрь	Учителя – предметники	Заседания МО
3.	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	14 сентября – 15 октября	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений	Заседание НС. Выявление одаренных и талантливых учащихся. Реализация программы «Одаренные дети»
	Подготовка команды к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	ноябрь- декабрь	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений	Заседания МО, подготовка лицейской команды к участию в предметных олимпиадах
4.	Психологическое сопровождение участников предметных олимпиад	сентябрь- ноябрь	Андреева О.С. Педагог- психолог	Организация психологической помощи при организации и проведении конкурсных мероприятий
5.	Собеседование с родителями одаренных детей по вопросу подготовки и участия во всероссийской олимпиаде школьников	октябрь	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений	Психологическое сопровождение семей одаренных и талантливых детей. Сотрудничество с родителями.
6.	Информирование старшеклассников и их родителей о требованиях и правилах проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также о других проводимых олимпиадах на базе вузов г.Рязани, Москва, Санкт-Петербурга и дистанционных олимпиадах.	октябрь	Попова Л.В.	Создание положительной мотивации обучающихся к процессу подготовки и к успешному участию в олимпиадном движении

7	Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	ноябрь	Попова Л.В.	Утверждение учащихся для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.
8.	Подготовка заявки на участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	октябрь-ноябрь	Попова Л.В.	Заседание МО
9.	Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и других значимых олимпиадах	ноябрь-декабрь	Попова Л.В. учителя - предметники	Заседание МО
10.	Анализ результатов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	декабрь	Попова Л.В.	Заседание МС
11.	Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	в течение года	Учителя-предметники	Заседание МО
12.	Организация подготовки к региональному туру Всероссийской олимпиады школьников	декабрь – январь	Учителя - предметники	Заседание МО
13.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Учителя Предметники	Заседание МО
	Сопровождение участия лицейской команды в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	15 ноября – 15 декабря 2018 январь–февраль 2019	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Учителя-предметники	
14.	Научно-практические конференции «Ступени» и «Ступеньки»	апрель	Попова Л.В.	Заседание МС
15	Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений Учителя-предметники	Повышение эффективности работы с одаренными и успешными детьми
	Конкурс «Лицеист года»	октябрь	Административно-управленческий	

			персонал	
16	Защита индивидуальных проектов	март-апрель	Попова Л.В. Руководители структурных подразделений	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
17	Участие в конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	по особому плану	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Повышение результативности участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах
18	Обеспечение повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	в течение года	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Повышение качества знаний по профильным предметам, результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
18	Обновление системы внедрения в образовательный процесс обучения одаренных детей в рамках реализации индивидуальных маршрутов их развития	в течение года	Попова Л.В. Учителя-предметники	Повышение результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
19	Совершенствование системы внеурочной работы с одаренными учащимися посредством интеграции общего и дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> • организация работы кружков различных направлений; • проведение лицейских олимпиад, конкурсов, соревнований по профилям для одаренных детей 	в течение года	руководители структурных подразделений учителя-предметники	Повышение эффективности системы исследовательской и проектной работы школьников. Увеличение количества призеров предметных олимпиад Высокая вовлеченность учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность, работу конференций, конкурсов для школьников различного уровня
20	Обновление содержания деятельности научного общества учащихся лица на Соборной:	в течение года	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Увеличение количества призеров олимпиад, научно-практических конфе-

				ренций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня
21	- консалтинговая и коррекционная психологическая помощь одаренным учащимся, проведение тренингов с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью	сентябрь-март	Андреева О.С.	Психологическая подготовленность обучающихся к участию в олимпиадных мероприятиях различного уровня, процедуре ГИА (9, 11 кл.). Подготовка призеров научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня
22	- организация работы по подготовке к предметным олимпиадам различного уровня (консультации, занятия с детьми, проявляющими повышенный интерес к тому или иному предмету)	сентябрь-апрель	Учителя-предметники	Повышение результативности ГИА (9 кл.) Подготовка призеров олимпиад различного уровня
23	- дистанционная подготовка к олимпиадам через участие в различных предметных конкурсах и дистанционных олимпиадах	сентябрь-март	Учителя-предметники	Повышение результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
24	- информирование старшеклассников и их родителей о требованиях и правилах проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также о других проводимых олимпиадах на базе вузов г. Рязани, Москва, Санкт-Петербурга и дистанционных олимпиадах различного уровня.	сентябрь-октябрь	Учителя-предметники	Увеличение количества призеров олимпиад различного уровня
25	- организация и проведение в каникулярное время профильных лицейских лагерей (физико-математической, филологической, социально-гуманитарной и историко-краеведческой направленности)	ноябрь январь март июнь	Попова Л.В. руководители структурных подразделений	Повышение результативности ГИА (9 кл.) Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня

26	- содержательное наполнение работы ЦРОД г. Рязани на базе лица с привлечением квалифицированных преподавателей вузов.	октябрь-апрель	Попова Л.В.	Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, интеллектуальных игр различного уровня
----	---	----------------	-------------	---