

Основные направления стратегических изменений развития МАОУ «Лицей №4» г. Рязани

Направление 1. «Образовательная среда лицея как развивающее пространство».

Содержательное наполнение образовательной среды лицея, соответствующей инновационным направлениям в сфере образования и развитии общественных процессов и направленной на создание качественно новых условий, позволяющих обеспечить необратимость поступательного развития лицея и устойчивость достаточно высокого качества лицейского образования, его конкурентоспособность в условиях опережающего перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Направление 2. «Инновационное развитие образовательной организации в условиях государственно-общественного управления качеством образования».

Создание и совершенствование целостной системы управления качеством образования лицея, способствующей динамичному развитию современной образовательной среды лицея, эффективной системы управления качеством образования, обеспечивающей не только ее успешное функционирование, но и динамичное развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления.

Направление 3. Проект «Развитие профильного образования в МАОУ «Лицей №4» как системообразующей компоненты образовательной среды».

Совершенствование на основе анализа педагогической практики профильного образования Лицея условий для личностного и социального развития каждого учащегося, развитие возможностей для получения предпрофильной подготовки и профильного образования с учетом интересов и склонностей учебных достижений старшеклассников, понимаемого как единство академической подготовки, культурного развития личности и ее социальной компетентности.

Направление 4. «Интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных детей МАОУ г. Рязани «Лицей №4» как инновационный ресурс получения нового качества образования».

Совершенствование и развитие богатого и результативного опыта в рамках инновационной модели интеллектуального образовательного пространства развития одаренных детей МАОУ г. Рязани «Лицей №4», эффективной инновационной модели интеллектуального образовательного пространства, обеспечивающей оптимальные условия для развития и самореализации одаренных детей, как в условиях лицея, так и на основе взаимодействия с другими организациями.

Направление 5. Проект «Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты лицея».

Обновление и совершенствование целостной, гуманистически ориентированной в своем развитии системы воспитательной компоненты, реализация эффективной системы воспитательной работы и социализации обучающихся, знающих свои гражданские права и умеющих их реализовывать, обладающих запасом духовных и нравственных качеств социально-активной личности, ориентированной на творческую самореализацию в различных видах внеурочной деятельности, соответствующей потребностями социума;

Направление 6. «Совершенствование кадрового потенциала лицея как условие обеспечения эффективности и качества образования в условиях принятия профессионального стандарта педагога».

Создание качественных условий для успешной деятельности и профессионального развития каждого педагога, включения его в инновационную деятельность по основным направлениям обновления образовательной среды лицея, обеспечение условий для его профессионального роста, освоения каждым педагогом лицея современных образовательных

технологий, инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся, передового опыта в области предоставления качественного образования.

Направление 7. «Информационно-образовательная среда лицея как одно из условий обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».

Модернизация лицейской информационно-образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса для повышения качества лицейского образования, через развитие информационного взаимодействия, повышение ИКТ-компетентности и расширение информационно-технологической инфраструктуры лицея за счет качественного использования специализированного, узконаправленного оборудования и прикладного программного обеспечения в образовательной деятельности, автоматизации документооборота в части решения административно-учебных задач, совершенствования механизма оценки качества образования на основе информационной открытости лицея;

Направление 8. «Безопасная здоровьесберегающая среда лицея как необходимый ресурс инновационного образования».

Сбережение и укрепление здоровья обучающихся с целью развития способностей и самореализации участников образовательной деятельности на основе сохранения потенциала их физического, психического, социального, нравственного и духовного здоровья, использование возможностей государственно-общественного управления для дальнейшего формирования у лицеистов культуры здорового образа жизни как части общей культуры человека, повышение уровня психологической безопасности образовательной среды и эффективности системы медицинского сопровождения образовательной деятельности лицея.

План программных мероприятий, обеспечивающих развитие МАОУ «Лицей №4»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача 1: обновить содержание образования и педагогических технологий в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.				
1	Содержательное обновление модели управления качеством образования в лицее, способствующей динамичному развитию лицея на новом уровне с учетом его включенности в масштабный инновационный процесс.	2015-2019	директор Административно-управленческий персонал	Модель государственно-общественного управления лицея
2	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: 5-9 кл., 10 - 11 кл.	2015-2017 2017-2019	Заместитель директора по УР Педагоги	Пакет аналитических материалов по результатам опережающего внедрения ФГОС на всех ступенях обучения
3	Расширение деятельности структурных подразделений по достижению современного уровня качества образования через обеспечение во всей полноте комплекса условий, соответствующих требованиям ФГОС основного общего образования второго поколения.	2015-2019	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Обновлённый пакет методических и дидактических материалов мастер-классов, педагогических мастерских по развитию структур и механизмов достижения современного уровня качества образования.
4	Совершенствование системы нормативно-правового обеспечения функционирования модели и механизма оценки качества общего образования на основе информационной открытости лицея, постоянно действующей системы внутреннего мониторинга и внешнего, в том числе общественного контроля	2015-2017	Директор Заместитель директора по УР	Пакет научно-методических материалов с описанием технологических основ образовательной деятельности педагогов лицея
5	Адаптация инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования в условиях школы повышенного уровня	2015-2017	Директор Заместитель директора по УР	Пакет методических материалов
6	Организация и проведение мониторинга эффективности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2015-2019	Заместитель директора по УР	Система лицейского мониторинга
7	Обеспечение возможности и созда-	2015-2019	Заместитель	Пакет индивидуаль-

	ния условий для выстраивания учащимися индивидуальной образовательной траектории		директора по УР Руководители структурных подразделений	ных образовательных траекторий учащихся Обновлённый учебный план лицея
8	Совершенствование системы оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных	2015-2019	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы (по ступеням обучения)
9	Внедрение сверхнормативных вариативных образовательных программ учебных предметов, элективных курсов, факультативных циклов, программ дополнительного образования, в том числе на платной основе	2015-2019	Заместитель директора по УР	Банк вариативных образовательных программ учебных предметов, элективных курсов, факультативных циклов, программ дополнительного образования
10	Интеллектуальная поддержка инновационной деятельности лицея через взаимодействие с вузами Рязани, Москвы и др. городов, взаимодействие с международными образовательными организациями (Голландия, Германия, Австрия, Немецкий культурный центр имени Гёте), социальными партнерами, культурно-образовательными организациями	2015-2019	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Программа инновационной деятельности лицея Модель социального партнерства

Задача 2: совершенствовать модель государственно-общественного управления посредством внедрения инновационных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса и социальных партнеров лицея.

1	Содержательное обновление модели государственно-общественного управления качеством образования в лицее, способствующей динамичному развитию лицея на новом уровне с учетом его включенности в масштабный инновационный процесс.	2015-2016	Директор Управляющий совет Совет родителей	Модель государственно-общественного управления качеством образования в МАОУ «Лицей №4»
2	Расширение участия общественности и бизнес-организаций в управлении лицеем, активное привлечение родителей к участию в процессе обучения	2015-2019	Директор Совет родителей	Модель социального партнерства
3	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посред-	2015-2019	Заместитель директора по УР Педагоги	Система электронного документооборота в лицее

	ством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности			Система открытого электронного внутрилицейского мониторинга
4	Расширение сети социальных партнеров лицея: - выстраивание партнерских отношений на договорной основе - привлечение родителей к организации совместной досуговой, поисковой, исследовательской деятельности, внеурочных курсов - мониторинг использования ресурсов социальных партнеров с целью расширения направлений взаимодействия - определение поля взаимовыгодного интереса к сотрудничеству социальных партнеров	2015-2019	Директор Управляющий совет Совет родителей	Модель социального партнерства

Задача 3: совершенствовать условия для личностного и социального развития каждого учащегося, развивать возможности для получения предпрофильной подготовки и профильного образования с учетом интересов и склонностей учебных достижений старшеклассников, понимаемого как единство академической подготовки, культурного развития личности и ее социальной компетентности.

1	Развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей предпрофильной и профессиональной подготовки учащихся с целью обеспечения вариативности и индивидуализации обучения	2015-2019	Заместитель директора по УР	Модель профильного обучения на старшей ступени общего образования
2	Разработка оценочного блока основной образовательной программы старшей школы лицея, совершенствование системы комплексной оценки индивидуальных достижений учащихся (портфолио)		Заместитель директора по УР Педагог-психолог	Портфолио учащегося лицея
3	Реализация долгосрочных международных проектов лицея: образовательные проекты учащихся, профессиональное сотрудничество педагогов, совместная издательская деятельность.	2015-2019	Заместитель директора по УР педагога	Программа международных образовательных проектов
4	Создание банка данных, включающего сведения о выборе обучающимися их индивидуальных образовательных траекторий	ежегодно	Заместитель директора по УР Педагога	Банк индивидуальных образовательных траекторий учащихся
5	Совершенствование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения	2015-2017	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Диагностический инструментарий выявления и отслеживания качественных

	ния, происходящие в процессе работы по профессиональному самоопределению учащихся		Педагоги	и количественных изменений в профессиональном самоопределении учащихся
6	Развитие системы дистанционного образования обучающихся, периодическое обновление компьютерного и мультимедийного оборудования, цифровых лабораторий и иных аппаратных средств информатизации для организации дистанционного обучения	2015-2019	Заместитель директора по УР Педагоги	Система внутрилицейского дистанционного образования учащихся

Задача 4: расширить интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных детей; выявлять, раскрывать и обогащать способности всех категорий обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями.

1	Совершенствование модели работы с одаренными детьми и талантливой молодежью	2015-2017	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Модель работы с одаренными детьми
2	Развитие взаимодействия школы учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы	2015-2019	Заместитель директора по ВР Педагоги ДО	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной среды лицея
3	Осуществление отбора педагогических методик, технологий, отвечающих формам и задачам обучения и воспитания одаренных детей, обновление пакета методических рекомендаций по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2015-2017	Заместитель директора по УР, ВР Педагоги	Модель интеллектуально-творческой и духовно-культурной среды лицея

Задача 5. обновить и обогатить модель воспитательной системы лицея, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.

1	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников.	2015-2017	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Система гражданско-правового и патриотического воспитания школьников лицея
2	Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.	2015-2017	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся лицея

3	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах соуправления.	2015-2019	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Модель ученического самоуправления в лицее
4	Разработка, апробация и внедрение модели оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности	2015-2017	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Модель оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности
5	Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося	2015-2019	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Пакет методических материалов по развитию механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося
Задача 6: оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, ориентированных на инновации и саморазвитие.				
1	Приведение деятельности педагогов в соответствие с характеристиками обобщенных трудовых функций согласно Профессиональному стандарту	2015-2016	Директор Заместитель директора по УР	Пакет должностных инструкций педагогических работников лицея
2	Организация работы педагогов по самообразованию посредством проектирования и поддержки индивидуальных программ развития, обобщения и трансляции педагогического опыта на различных уровнях	2015-2019	Руководители структурных подразделения Педагоги	Банк методических разработок и технологий обучения педагогов лицея
3	Диссеминация опыта работы в рамках инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования	2015-2019	Руководители структурных подразделения Педагоги	Банк материалов по диссеминации передового опыта работы педагогов лицея
4	Создание в лицее условий для успешной деятельности каждого педагогического работника, включения его в инновационную деятельность на основе диагностики, рефлексии педагогической деятельности и ее результатов (формирование мотивационных, материальных, научно-методических ресурсов для обучения)	2015-2019	Директор Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделения	Пакет аналитических материалов
5	Обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогов с учетом индивидуальных запросов и по-	2015-2019	Заместитель директора по УР Руководители структурных	Программа повышения квалификации педагогов лицея

	требностей путем изучения ведущих мотивов их профессиональной деятельности, освоение и использование новых, эффективных технологий организации непрерывного повышения квалификации педагогов лица.		подразделения	Дорожная карта
6	Принципиальное изменение форм и содержания структурных подразделений (МО учителей-предметников) через усиление научно-теоретическую предметную подготовку и включенность учителя в практико-преобразующие процессы, в исследовательскую практику	2015-2017	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений Педагоги	Модель методической службы лица
Задача 7: повысить качество информационной открытости образовательного пространства лица с целью обновления содержания образования и его инфраструктуры.				
1	Информационная насыщенность сайта лица, публикации в различных изданиях, издательская деятельность лица	2015-2019	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Официальный сайт лица Банк печатных изданий педагогов и учащихся лица
2	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием, совершенствование методики работы педагогов с электронными образовательными ресурсами нового поколения	2015-2019	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Банк электронных образовательных ресурсов медиатеки лица
3	Введение электронного документооборота в деятельности административно-управленческого персонала, компьютеризация деятельности структурных подразделений (библиотека, методическая и психолого-педагогическая службы)	2015-2017	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений	Модель электронного документооборота в деятельности административно-управленческого персонала и структурных подразделений лица
4	Продолжение оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и пр.)	2015-2019	Заместитель директора по УР Заведующие учебным кабинетом	Учебно-методическая и материально-техническая база организации образовательного процесса
5	Создание информационно-библиотечного центра; внедрение средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности; накопление носителей аудио- и видеоинформации; систематическое пополнение медиатеки с доступом в	2015-2017	Заместитель директора по УР Педагог-библиотекарь	Фонд информационно-библиотечного центра

	Интернет			
6	Создание условий для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2015-2019	Заместитель директора по УР Руководители структурных подразделений Педагоги	База учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС общего образования
Задача 8: обеспечить благоприятные условия для развития в образовательной среде лицея здоровьесберегающего потенциала формирования культуры здорового образа жизни учащихся и учителей.				
1	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, информирования субъектов образовательного процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций	2015-2019	Заместитель директора по УР Учителя физической культуры и спорта Медицинские работники	Система мониторинга состояния здоровья обучающихся лицея
2	Совершенствование работы по организации здорового питания и проведение мониторинга организации питания в лицее, улучшению медицинского обслуживания обучающихся и педагогов	2015-2019	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Программа здорового образа жизни
3	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2015-2019	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Модель внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее
4	Расширение форм и интенсивности использования спортивного зала и площадки через реализацию программ дополнительного образования обучающихся спортивно-оздоровительной направленности	2015-2019	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Педагоги физической культуры и ОБЖ	Программа здорового образа жизни
5	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	2015-2019	Заместитель директора по УР Педагоги физической культуры и ОБЖ	Программа здорового образа жизни

**Инновационные проекты,
через которые будут реализованы стратегические направления
развития образовательной среды лица
в 2018-2019 учебном году**

1. Программа НИУ ВШЭ «Предуниверсарий» в рамках проекта «Университетский образовательный округ»
2. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
3. Апробация модели формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и систем оценки данных навыков в соответствии с ФГОС общего образования
4. Инновационный проект «Социальное партнерство: от сотрудничества к сетевому взаимодействию»
5. «Опережающее внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. «Партнёрство школы с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях и школы с высокими результатами обучения»
7. «Модель открытого образовательного пространства развития одаренных детей»
8. «Инновационное развитие образовательной организации в условиях государственно-общественного управления качеством образования»

**План реализации инновационной программы
«Инновационное развитие образовательной организации
в условиях государственно-общественного управления
качеством образования»**

Четвертый этап – обобщающе-аналитический (январь 2017 г. – январь 2018 г.)

Содержание деятельности на третьем этапе: обобщение результатов деятельности по внедрению новых подходов к менеджменту качества образования, прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы по повышению качества образования.		Прогнозируемые результаты: 1. Позиционирование системных изменений лицейского образования, перехода лицея в новое качественное состояние. 2. Диссеминация позитивных результатов деятельности лицея обобщающего этапа на разных уровнях. 3. Готовность лицея на удовлетворение проблем запросов личности, общества, государства в разрешении проблем, связанных с обеспечением управления качеством образовательного учреждения. Выход на соуправление позитивным развитием лицея на основе партнерских отношений со структурами государственно-общественного управления образовательным учреждением	
1.	Оценка и анализ влияния нововведений на совершенствование качества образования и управления деятельностью лицея	Январь 2017 - март 2017	Публикация аналитических материалов
2.	Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах лицея.	Январь 2017 - Апрель 2017	Внесение изменений в действующие нормативные локальные акты лицея.
3.	Формирование интегральной характеристики состояния и тенденций развития образовательной системы лицея с учетом потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров, определение перспектив дальнейшего развития лицея	Январь 2017 - Март 2017	Публичные чтения Межлицейская конференция
4.	Оценка эффективности и результативности деятельности созданных структур и внутрилицейской системы управления качеством образования в целом. Исследование степени вовлеченности этих структур в проблемы лицея.	Январь 2017 - февраль 2017	Публичные чтения отчетов структур государственно-общественного управления лицея. Корреляция механизмов дифференцированной оценки качества деятельности сотрудников лицея
5.	Выявление необходимых условий, границ целесообразности внедрения в массовую практику предлагаемой модели управления качеством образования	Май 2017	Программа по внедрению в массовую практику предлагаемой модели управления качеством образования в условиях государственно-общественного управления лицея.
6.	Диссеминация позитивных результатов, полученных при реализации Программы, на уровне города	сентябрь 2017-январь 2018	Публикации материалов Сетевое обсуждение результатов и перспектив развития предлагаемого проекта Публичные отчеты о проделанной работе

**План реализации программы
региональной инновационной площадки
«Модель открытого образовательного пространства
развития одаренных детей»**

№ п/п	Содержательный компонент и формы деятельности	Исполнители	Сроки
1. Организационно-педагогическое и управленческое обеспечение			
4	Обеспечение повышение профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми	Методическая служба Учебная часть	постоянно
4	Повышение эффективности взаимодействия лица с ЦМиСО, РИРО, ВУЗами г. Рязани по вопросам работы с одаренными детьми.	Методическая служба	постоянно
2. Методическое и информационное обеспечение			
2	Консалтинговая помощь учителям и воспитателям классных коллективов по разработке индивидуальных программ работы с одаренными детьми	Методическая служба Руководители структурных подразделений	постоянно
3	Качественная подготовка лицеистов к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	постоянно
5	«Мастер-класс» с участием творчески работающих учителей.	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	Ежегодно (по особому плану)
6	Диссеминация опыта в работе с одаренными детьми	Руководители структурных подразделений учителя-предметники	Ежегодно (по особому плану)
3. Психолого-педагогическое обеспечение			
1.	Обновление банка данных по одаренным детям в соответствии со сферами их деятельности.	Воспитатели, учителя-предметники, психологи	ежегодно, сентябрь
2.	Тренинги с детьми и подростками, занимающимися научно-исследовательской, интеллектуальной деятельностью: - Снятие внутреннего напряжения. - Развитие навыков сотрудничества. - Самопрезентация. - Обучение приемам саморегуляции. - Повышение уверенности в себе.	Психологическая служба	постоянно
4. Организация работы с одаренными детьми			
1	Формирование лицейской сборной команды для участия в муниципальном и региональном этапах Все-	Методическая служба	ежегодно, сентябрь,

	российской олимпиады школьников	Руководители структурных подразделений	ноябрь, январь
2	Содействие повышению статусности конкурса «Лицеист года», вручению одновременных стипендий учащимся – победителям номинаций конкурса.	Административно-управленческий персонал	Ежегодно, октябрь
3	Обеспечить условия для активизации участие в конкурсах, интеллектуальных играх, соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня («British Bulldog», «Золотое Руно», «Кенгуру», «КОМП АСС» и др.)	Методическая служба Руководители структурных подразделений	по особому плану
4	Обновление содержания деятельности научного общества учащихся лица на Соборной.	Методическая служба Руководители структурных подразделений	Сентябрь-декабрь 2016
6	Формирование системы внедрения в образовательный процесс обучения одаренных детей в рамках реализации индивидуальных маршрутов их развития	Руководители структурных подразделений Педагоги, классные руководители	2016-2019 уч. год
8	Формирование системы внеурочной работы с одаренными учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • организация внеурочной работы различных направлений; • проведение лицейских олимпиад, конкурсов, соревнований по профилям для одаренных детей; • повышение эффективности системы исследовательской и проектной работы школьников; • обновление содержания деятельности научного общества учащихся лица на Соборной 	Руководители структурных подразделений Педагоги	2016-2019
9	Интеграция общего и дополнительного образования	Административно-управленческий персонал Структурные подразделения	2016-2019
5. Ресурсное обеспечение программы			
1.	Обеспечение материальной поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, подготовивших победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований	Директор Совет родителей	постоянно
2	Содействие оснащению учебных кабинетов компьютерной техникой, обучающими мультимедийными программами и программными комплексами для организации научно - исследовательской работы с учащимися	Методическая служба	2016-2019