

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»

Протокол № 1 от 28.08.2014 г.



Положение о профильном обучении в МАОУ г. Рязани «Лицей №4»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Методическими рекомендациями МО РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» и «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 23.04.2010 № 2520, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ города Рязани «Лицей № 4» (далее - Лицей).

1.2. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Лицея как школы повышенного уровня:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем класса.
- осуществление ранней профилизации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение непрерывности среднего общего и высшего образования.

1.3. Лицей осуществляет предпрофильную и профильную подготовку в рамках гуманитарно-языкового и физико-математического профилей.

1.4. Основными направлениями профильного обучения Лицея являются гуманитарно-языковой и физико-математический профили.

1.5. Лицей несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.6. Предпрофильные классы открываются на третьем уровне образования (9 классы) и профильные - на четвертом уровне образования (10-11 классы).

1.7. Настоящее Положение регламентирует порядок приема, требования к учебно-воспитательному процессу в профильных классах, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.8. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Лицея, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

2. Организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах

2.1. Обучение в профильных классах осуществляется на повышенном и расширенном уровнях изучения профильных дисциплин по отдельным предметам при обязательной реализации государственных образовательных стандартов по предметам учебного плана Лицея. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем

культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

2.2. Профильные классы работают по учебным планам, включающий базовый компонент образования, программы углубленного или расширенного изучения профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на ВУЗы.

2.3. Профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов: базовые общеобразовательные предметы определены для каждого профиля и являются обязательными для всех учащихся данного класса, профильные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

2.4. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется на занятиях элективных курсов и заседаниях школьного научного общества учащихся через выполнение курсовых, научно-исследовательских, проектных, творческих работ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

2.5. Ежегодно в профильных классах по профильным дисциплинам проводится промежуточная аттестация учащихся, мониторинг учебных достижений.

3. Права и обязанности участников образованного процесса

3.1. Учащиеся профильных классов имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- в исключительных случаях – переход в классы другого профиля или другую образовательную организацию.

3.2. Учащийся обязан изучить все учебные предметы профильного обучения, указанные в учебном плане образовательной организации, и пройти по ним текущую и промежуточные аттестации.

3.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией Лицея.

3.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по профильным учебным предметам;
- разрабатывать программы элективных курсов;
- вести всю необходимую документацию.

3.5. Администрация Лицея обязана:

- ознакомить учащихся профильных классов и их родителей (законных представителей) с данным положением;
- организовать предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов и профильное обучение учащихся 10-11-х классов.

4. Управление профильными классами

4.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом Лицея и правилами внутреннего распорядка и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются управляющий совет, общее собрание, педагогический совет.

4.2. Для работы в профильных классах из высококвалифицированных педагогов формируется педагогический коллектив. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели вузов.

5. Правовое положение и финансовая деятельность

5.1. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, предусмотренные на обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области.

5.2. Лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц за предоставление дополнительных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента или новых курсов и предметов.

5.3. Прекращение деятельности профильных классов возможно по согласованию с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.