

«Утверждаю»

Директор лицея  Ширенина Н.И.

Приказ № 68-Д от 26.05 2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Законом Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 №42-ОЗ, приказами Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями); приказом Министерства образования Рязанской области от 27.04.2017 № 487 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2017-2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области», распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования», гигиеническими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом МАОУ г. Рязани «Лицей № 4», Комплексно-целевой программой «Образовательная стратегия МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»: концепция, технология, механизм реализации».

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учетом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углубленным и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширение содержания образования в пролицейских классах и его профилизацию и углубление в лицейских классах;
- индивидуализацию и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Структура лицея как образовательного учреждения повышенного уровня:

гуманитарный пролицей 1 - 7 классы:

- развивающая начальная школа (1-4 классы);
- система общего гуманитарного развития (5-6 классы) с элементами мягкой профилизации (7 классы);

собственно лицей - 8 - 11 классы :

- предпрофильная подготовка (8 классы);
- система профильного обучения и допрофессиональной подготовки (9-11 классы):
 - ✓ **гуманитарный профиль:** 9а (ФГОС ООО); 10а (ФГОС СОО), 11а (ФКГОС)
 - ✓ **технологический профиль:** 9б (ФГОС ООО), 10б (ФГОС СОО)
 - ✓ **физико-математический профиль:** - 11б (ФКГОС)

Учебный план лицея предоставляет возможность на всех этапах обучения реализовывать программу углубленного изучения первого иностранного языка (немецкий и английский языки). В 5 классе дети начинают изучать второй иностранный язык. Обязательной составляющей всех лицейских программ является наличие лицейского компонента, реализация которого позволяет

обеспечить дополнительную развивающую и углубленную подготовку учащихся с хорошими академическими способностями, сильной интеллектуальной мотивацией и одаренных детей.

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования «Начальный пролицей», составленная в соответствии с ФГОС нового поколения и утвержденная педагогическим советом лицея (см. Пояснительную записку к учебному плану начальной школы).

В 7-9 классах лицей участвует в эксперименте по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

С целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в серьезном отношении к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств, творческого использования возможностей физической культуры в организации здорового образа жизни во всех классах лицея преподавание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в количестве трех часов (в урочной и внеурочной деятельности). Для учащихся начальной школы и 8-10 классов 1 час физической культуры проводится в рамках плана внеурочной деятельности.

В 10 и 11 классах в учебный план включены элективные курсы и курсы по выбору учащихся. Они призваны обеспечить решение задач профильной подготовки учащихся, так как позволят расширить возможности базовых и профильных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов старшеклассников, будут способствовать продолжению эффективной профориентационной работы. В целях поддержки идеи вариативности образования при организации профильного обучения в школе повышенного уровня используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные формы обучения и новые педагогические технологии.

Промежуточная аттестация учащихся лицея

Промежуточная аттестация учащихся проводится в лицее в соответствии с Положением «О системе оценок, порядке, периодичности и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся переводных классов в МАОУ г. Рязани «Лицей №4». Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию учащихся во 2-9 классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация учащихся лицея состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (итоговая диагностика). Структура и содержание переводного контроля как форма промежуточной (годовой) аттестации учащихся утверждаются на заседании Методического Совета лицея по окончании третьей четверти.

Обязательными составляющими системы внутрилицейского мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС, являются: стартовая диагностика (5 классы); входная диагностика (6-9 классы); выходная диагностика (5-9 классы); выполнение учебных исследований и учебных проектов и их защита (6-9 классы); промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач. Все аттестационные мероприятия учащихся проводятся в соответствии с планом внутрилицейского контроля с учетом тематического планирования рабочих программ педагогов.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
2 классы	Предметы учебного плана	Комплексные метапредметные работы	В конце учебного года
3 классы	Предметы учебного плана	Защита межпредметного проекта (групповая, индивидуальная). Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	В конце учебного года Декабрь
4 классы	Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык	Работы в формате ВПР Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Игровое зачетное занятие	Декабрь В конце учебного года

Основное общее образование

класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
5	пролицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	Русский язык	Комплексная работа	Декабрь Май
		Математика	Комплексная работа	Декабрь Май
		Учебное исследование и проектирование	Защита	Март
6	пролицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	по решению Методического совета: русский язык, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание	Административная работа Переводной контроль, имеющий письменную и устную части, экзамен проверки теоретического знания и практического умения в решении проблем задач, ситуативных задач, в организации мини-исследований, умения работы с источником.	Декабрь Май
		Учебное исследование и проектирование	защита	Март
7	Пролицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	по решению Методического совета: русский язык, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание	Административная работа Переводной контроль, имеющий письменную и устную части, экзамен проверки теоретического знания и практического умения в	Декабрь Май

			решении проблем задач, ситуативных задач, в организации мини-исследований, умения работы с источником.	
		Учебное исследование и проектирование	Защита	Март
8	Лицейский (иностраный язык: английский, немецкий; мягкая профилизация)	2 предмета учебного плана (по решению Методического совета)	Комплексный экзамен, имеющий письменную и устную части, экзамен проверки теоретического знания и практического умения в решении проблем задач, ситуативных задач, в организации мини-исследований, умения работы с источником.	Май
		В соответствии с приказом МО Рязанской области "О проведении регионального мониторинга "Исследование качества освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО"	Метапредметная диагностическая работа	апрель
9	Лицейский (технологический и гуманитарный профили)	В соответствии с приказом МО Рязанской области "О проведении регионального мониторинга "Исследование качества освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО"	Метапредметная диагностическая работа	апрель

Среднее общее образование

класс	Статус класса (наименование класса с указанием учебного предмета изучаемого углублен-	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
-------	---	-----------------	--------------------------------	---

	но)			
10	Гуманитарный профиль (иностранный язык: английский, немецкий, русский язык)	По решению Методического совета	Устно/ письменно	май
		В соответствии с приказом МО Рязанской области "О проведении регионального мониторинга"	Метапредметная диагностическая работа	март-апрель
10	Технологический профиль (математика, физика, иностранный язык: английский, немецкий)	По решению Методического совета	Устно/ письменно	май
		В соответствии с приказом МО Рязанской области "О проведении регионального мониторинга "	Метапредметная диагностическая работа	март-апрель

Специализированные классы:

пролицейские:			
1А - 25	3А - 30	5А - 30	6Б - 24
1Б - 25	3Б - 31	5Б - 30	6В - 25
2А - 25	4А - 26	6А - 25	7А - 23
2Б - 22	4Б - 28	7Б - 24	7В - 25
2В - 22			

лицейские			
8А - 28	9А - 25	10А - 30	11А - 21
8Б - 28	9Б - 26	10Б - 28	11Б - 26

Примечание

Знаком * в учебных планах обозначено деление классов на подгруппы для углубленного изучения предметов и элективных курсов.