

**Муниципальное образование - городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №4» г. Рязани**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей - предметников
Протокол № 1
от 28.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по методической работе
Попова Л.В. Попова Л.В.
Протокол № 1
от 28.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по праву**

«Право в нашей жизни»

Уровень образования:
среднее общее образование

гуманитарный 10а класс
учитель: Ивонина А.И.

2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для обучающихся 10 гуманитарного класса МАОУ «Лицей №4» в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

1. Законе РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте (в ред. Приказов Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, № 730 от 26.06.2017);
3. Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
4. Приказе Министерства образования Рязанской области «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2017/2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области» от 27.04.2017 № 487;
5. Распоряжении Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»;
6. Планом воспитательной работы МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» на 2017 – 2018 учебный год.

Общая характеристика программы

За последние десятилетия в стране произошли большие изменения, связанные с модернизацией политического строя. Демократические принципы, которые раньше только провозглашались, постепенно входят в нашу жизнь. Конституция РФ провозгласила курс на построение правового государства и гражданского общества, что вывело на повестку дня вопрос о правовом образовании населения. Проблема в данном случае состоит в том, что старшее поколение практически не имеет опыта жизни в условиях правового пространства, поэтому основная роль в формировании правосознания ложится на школу. В своей структуре правосознание подразделяется на научное (правовую идеологию) и обыденное (правовую психологию), то есть при формировании правосознания необходимо, во-первых, обеспечить знание подростками основ российского законодательства, которые они получают в курсе изучения предмета «Право», и, во-вторых, проводить соответствующую воспитательную работу.

Данный заказ, адресованный государством и обществом школе, закреплен в соответствующих документах. Так, в Федеральном государственном образовательном стандарте дан «Портрет выпускника школы», основными качествами которого являются, в том числе, такие, как:

- осознание и принятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- социальная активность, уважение к закону и правопорядку, соизмерение своих поступков с нравственными ценностями;
- осознание своих обязанностей перед семьей, обществом, Отечеством.

В «Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г., Пр-2753) указывается, что одной из основных задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму является «разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности»; в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493) указывается, что «совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию... включает в себя:

воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга».

Таким образом, можно констатировать тот факт, что деятельность учащихся по освоению курса «Право в нашей жизни» поможет выполнить школе заказ:

- со стороны государства: овладение выпускником знаниями об основах конституционного строя Российской Федерации, а также моделями законопослушного поведения, присущими гражданину правового государства;

- со стороны общества: формирование личности, способной понимать ценности гражданского общества, решать любые возникающие споры не силовыми, а правовыми способами;

- со стороны семьи: способствовать процессу социализации подростка путем усвоения прав и обязанностей, которые закреплены в трудовом, гражданском, административном и других кодексах российского законодательства.

Исходя из этого, основной целью данной программы будет воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, подготовленного к жизненному самоопределению через осознание базовых национальных ценностей российского общества, закрепленных в Конституции РФ.

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу направлены на решение следующих задач:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие при реализации программы курса «Право в нашей жизни» осуществляются:

– в рамках проектной, игровой, коммуникативной и других видов деятельности;

– в следующих формах занятий: деловые игры, имитационные модели, социальные тренажеры;

– с использованием потенциала учебных предметов предметной области «Общественные науки», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношений к закону, государству и гражданскому обществу.

Основные функции программы

1. Информационно-методическая функция позволяет учащимся получить представление об истории становления и развития права, о различных правовых системах современности и их особенностях, углубить знания по праву и системе права.

2. Интерактивная функция. В ходе изучения курса, учащиеся на практике ознакомятся с источниками права, правовыми документами разных исторических эпох, получат практические навыки работы с правовыми нормами.

В результате изучения элективного предмета «Право в нашей жизни» ученик должен **знать/понимать**:

- ✓ основные факты, подходы и явления, характеризующие целостность и системность права;
- ✓ основные функции, принципы, нормы, институты и отрасли права;
- ✓ основы текущего законодательства России;
- ✓ возможности правовой системы по реализации прав и свобод человека и граждан;

уметь:

- ✓ проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
 - ✓ критически анализировать полученную информацию;
 - ✓ участвовать в дискуссиях, в проектной деятельности, в учебно-исследовательской работе;
 - ✓ формулировать и аргументировать собственную позицию по различным вопросам;
- практически использовать приобретенные знания и умения для:**
- ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
 - ✓ соотнесения своих действий и поступков с правовыми формами социального поведения;
 - ✓ объективного оценивания своих достижений, поведения с учетом иных мнений и идей;
 - ✓ осознания себя как представителя гражданского сообщества, гражданина России.

VI. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст. 445.
2. Бархатова Е.Ю. Комментарии к Конституции Российской Федерации. М.: «Проспект», 2017.
3. Ильин А.В. Из истории права. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2014.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М.: Просвещение, 2013.
5. Кутафин О.Е. Основы государства и права. М.: Юрист, 2015.
6. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2017.
7. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013.
8. Право и экономика. Хрестоматия для учащихся. 9 класс М.: Просвещение, 2013.
9. Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории государства и права. М.: Юнити-Дана, 2014.

Образовательные интернет-ресурсы

<http://www.1september.ru>
<http://www.uroki.ru>
<http://www.metodiki.ru>
<http://www.school-collection.edu.ru>

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 105.

Содержание программы «Право в нашей жизни»

Введение – 1 час.

Роль правил в жизни человека и общества. Какие правила изучаются в курсе. Практическая направленность курса, его связь с жизнью.

Тема 1. Введение в право. 8 часов

Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки нормы права. Понятие "право". Отрасли права, их взаимосвязь. Понятие "закон". Как возникли государство и право. Взаимосвязь государства и права. Связь права и морали.

Понятие "правомерное поведение". Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликта. Практика ведения переговоров. Медиация, ее принципы и процедура. Сходство и различия переговоров и медиации. Судебная защита прав и свобод граждан.

Профессия "юрист". Юридическая помощь. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью.

Отрасли права, их взаимосвязь.

Правомерные способы воздействия граждан на законодательство и политику государства.

Тема 2. Теория государства. 6 часов

Выдающиеся мыслители прошлого о роли и функциях государства. Признаки государства. Различия между государствами по государственному устройству, формам правления, политическим режимам. Унитарное государство и федерация. Республика, монархия, диктатура. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Разделение властей. Механизм сдержек и противовесов.

Содержание государственного права. Источники государственного права. Конституция — основной закон государства. Из истории принятия первых конституций.

Тема 3. Право и государство. 20 часов

Конституция как основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима. Принципы экономической жизни.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общеизвестные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Власть законодательная. Федеральное Собрание — Парламент Российской Федерации. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.

Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента. Особенности принятия Федеральных конституционных законов.

Полномочия палат и порядок их деятельности. Законотворческий процесс (этапы подготовки и принятия законов РФ). Роль Президента РФ в принятии законов.

Законодательные органы субъектов РФ. Разные виды законов, их взаимосвязь. Способы влияния граждан на законотворческий процесс.

Власть исполнительная. Президент РФ — глава государства. Порядок избрания Президента России. Полномочия Президента РФ.

Правительство РФ, порядок его формирования, полномочия, структура. Организация исполнительной власти в субъектах РФ. Нормативные акты исполнительной власти, их многообразие.

Формы и способы взаимодействия граждан с органами исполнительной власти. Способы защиты интересов гражданина в случае их нарушения представителями исполнительной власти.

Судебная власть в России. Правосудие — главная задача судебной власти. Судебная система в РФ. Общие суды. Конституционные суды. Принципы правосудия. Порядок отправления правосудия. Роль судебной системы в защите прав и свобод граждан России. Порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав.

Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки.

Гражданское общество, его черты и элементы.

Тема 4. Человек и государство. 12 часов

Гражданство РФ. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Основы избирательного права. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

Понятие "местное самоуправление". Страницы истории местного самоуправления в России. Муниципальные образования и органы местного самоуправления в современной России.

Формы общественного самоуправления. Школьное самоуправление.

Общественные объединения. Их роль в жизни людей. Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы.

Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 5. Право и человек. 8 часов

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека.

Естественные права человека.

Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права. Право на образование. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д.

Политические права граждан: право на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

Тема 6. Правоохранительные органы и правозащитные организации. 5 часов

Прокуратура как "страж законов". Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Роль прокуратуры в борьбе с правонарушениями и преступлениями. Обращение граждан в органы прокуратуры для защиты своих прав. Органы МВД, ФСБ, налоговой полиции, их функции и роль в охране правопорядка.

Адвокатура — квалифицированная юридическая помощь населению. В каких случаях гражданам следует обращаться к адвокату.

Институт уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) в России. Уполномоченный по правам ребенка.

Общественные правозащитные организации, их многообразие. Условия эффективности их деятельности.

Тема 7. Гражданин и государство. 6 часов

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении.

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Тема 8. Семья: Родители. Дети. 6 часов

Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Тема 9. Общая характеристика гражданских правоотношений. 6 часов

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание

гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.

Тема 10. Право собственности и его защита. 3 часа

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности.

Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).

Тема 11. Договор. 3 часа

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.

Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Тема 12. Отдельные виды гражданских правоотношений. 7 часов

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Основы наследственного права.

Авторское право.

Правила пользования интернетом.

Тема 13. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего. 4 часа

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношений. Источники трудового права.

Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора.

Особенности права на труд несовершеннолетних.

Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

Тема 14. Право на образование. 2 часа

Система образования в России. Ступени образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация работы школы Дополнительное образование.

Тема 15. Международная защита прав человека. 2 часа

Основные документы по защите прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека.

Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 16. Раздел для любознательных. 3 часа

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Природоохранные и природо-ресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан: право пользования природой; право на объединение для охраны окружающей среды; право на информацию об окружающей среде. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Государственные гарантии прав человека в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

Рефлексия – 3 часа.

Тематический план

| Номер темы | Тема | Количество часов | | |
|---------------|---|------------------|--------|----------|
| | | всего | Теория | Практика |
| | Введение | | 1 | |
| 1 | Введение в право. | 8 | 2 | 6 |
| 2 | Теория государства | 6 | 1 | 5 |
| 3 | Право и государство | 20 | 6 | 14 |
| 4 | Человек и государство | 12 | 6 | 6 |
| 5 | Право и человек | 8 | 1 | 7 |
| 6 | Правоохранительные органы и правозащитные организации | 5 | 1 | 4 |
| 7 | Гражданин и государство | 6 | 2 | 4 |
| 8 | Семья. Родители. Дети | 6 | | 6 |
| 9 | Общая характеристика гражданских правоотношений | 6 | 1 | 5 |
| 10 | Право собственности и его защита | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Договор | 3 | 1 | 2 |
| 12 | Отдельные виды гражданских правоотношений | 7 | 2 | 5 |
| 13 | Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего | 4 | 1 | 3 |
| 14 | Право на образование | 2 | | 2 |
| 15 | Международная защита прав человека | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Раздел для любознательных | 3 | | 3 |
| 17 | Рефлексия | 3 | | 3 |
| Итого: | | 105 | 28 | 77 |