

## Результаты ВПР в 4-х классах

В этом учебном году четвероклассники принимали участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Контрольные работы в форме ВПР нужны, прежде всего, педагогам для оценки качества знаний ребят. Такие контрольные работы традиционно проходили, начиная с 4 класса, в конце каждого учебного года. В настоящий момент формируется федеральная система оценивания качества школьного образования. Вводится единый инструментарий для этих проверочных работ – единая система знаний. Задания для проверочных работ разрабатываются Рособрнадзором и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Полученная оценка выставляется в классный журнал и учитывается при выставлении годовой оценки.

Рособрнадзор планирует использовать всероссийские проверочные работы в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Для подготовки учащихся к ВПР, был составлен план мероприятий для учащихся и родителей:

- Проведение входной диагностики с целью выявления уровня знаний по всем разделам учебных программ. (Февраль, 2017)
- Информация для родителей «Подготовка к всероссийским проверочным работам». (Ноябрь, 2016)
- Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в выполнении ВПР. (2 раза в неделю)
- Тренировочная работа с использованием демоверсий по русскому языку, математике, окружающему миру. (Март, 2017)
- Проведение пробных проверочных работ. (Март, 2017)
- Подробный анализ выполненных работ в классе и информирование родителей. (Апрель, 2017)

Для проведения диагностики были использованы тренировочные работы. Целью диагностики является выявление уровня знаний по разделам учебных программ. Работа показала, что дети при выполнении заданий по русскому языку, испытывают затруднения при определении главной мысли текста, при графическом обозначении главных и второстепенных членов предложения, при нахождении однородных членов предложения, при постановки ударения. При выполнении заданий по математике, было выявлено, детям необходима помощь при решении задач и при работе с таблицей.

### **ВПР по русскому языку**

Работа проводилась 18 апреля 2017 года (часть I) и 20 апреля 2017 года (часть II).

С первой частью ребята справились успешно. Даже те учащиеся, которым тяжело дается правописание, очень старались. Не вызвало затруднений определение частей речи и разбор предложения.

Во второй части абсолютное большинство учащихся справилось с такими заданиями как постановка ударения, определение звонких согласных, разбор слова по составу, определение основной мысли текста, подбор синонимов, выражение вежливого обращения.

Сложности у ребят возникли с составлением плана текста, не все смогли поставить нужный вопрос к тексту и верно определить падеж имени существительного и имени прилагательного.

Исходя из вышперечисленного, необходимо продолжать работу с текстом, делая акцент на составление плана, постановку вопросов к тексту. Совершенствовать умения учащихся анализировать текст, знания морфологии. Именно эти темы являются наиболее сложными в курсе русского языка.

### **ВПР по математике**

Работа проводилась 25 апреля 2017 года.

Работа показала, что у учащихся хорошо развиты навыки вычисления, анализа табличных данных, выявления закономерности, пространственной ориентации. Практически все выполнили данные задания без ошибок.

Сложности возникли при действиях с именованными числами, решении задач на нахождении площади и периметра и задач повышенной сложности. Однако, некоторые задания выявили пробелы в системе работы учителя. Для преодоления трудностей необходимо провести работы на повторение по данным разделам.

### **ВПР по окружающему миру**

Работа проводилась 27 апреля 2017 года.

Четвероклассники хорошо выполнили задания на определение состава изделия, узнали прогноз погоды, анализируя табличные данные, определили материк, руководствуясь картой. Неплохо разбираются в строении человеческого организма, могут определить правило, которое обозначено знаком, грамотно излагают свои мысли при описании профессии или рассуждении на определенную тему. Знают свой регион, его топографические и зоологические особенности.

Сложности были вызваны заданиями, в которых необходимо описать или проанализировать опыт. Выявить свойства объекта опытным путем всегда представляло сложность для человечества.

Нужно сказать, что работа по окружающему миру была самой сложной. Здесь требовались такие умения, как анализировать и синтезировать полученную информацию, грамотно выражать собственные мысли, практически в каждом задании. А задания 8 и 9 представляли собой мини-сочинения! ВПР по окружающему миру требовала невероятной концентрации интеллектуальных, моральных и физических сил ребенка.

### **Результаты ВПР:**

#### **4 А класс:**

**Русский язык** (1 часть) – максимальный балл (14) – 17 человек  
(2 часть) – максимальный балл (24) – 7 человек

Средний балл – 35,46 (макс 38)

«5» - 26 человек

«4» - 4 человек

**Математика** – максимальный балл (18) – 8 человек

Средний балл – 15,53 (макс 18)

«5» - 28 человек

«4» - 2 человек

**Окружающий мир** – максимальный балл (31) – 6 человек

Средний балл – 28,1 (макс 31)

«5» - 27 человек

«4» - 3 человек

#### **4 Б класс:**

**Русский язык** (1 часть) – максимальный балл (14) – 18 человек  
(2 часть) – максимальный балл (24) – 6 человек

Средний балл – 34,6 (макс 38)

«5» - 21 человек

«4» - 9 человек

**Математика** – максимальный балл (18) – 2 человека

Средний балл – 14,3 (макс 18)

«5» - 27 человек

«4» - 2 человек

«3» - 1 человек

**Окружающий мир** – максимальный балл (31) – 1 человек

Средний балл – 27,5 (макс 31)

«5» - 27 человек

«4» - 3 человек

