

**Цель и задачи методической работы
в МАОУ «Лицей №4» г. Рязань
на 2017-2018 учебный год**



Цель: развитие учительского потенциала лицея с учетом статуса успешной школы через реализацию принципов «зоны ближайшего развития», «сочетания индивидуальных и групповых форм профессионального развития», «мобильности обучения», стимулирования, тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов

Задачи:

1. Разработать и апробировать программу внедрения модели учительского роста в лицее с целью формирования эффективного кадрового потенциала и создания условий его дальнейшего обновления и развития, профессионального, карьерного роста, улучшения социального статуса педагога;
2. Развить корпоративную культуру, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников, постоянного пополнения их знаний и профессионального роста.
3. Создавать максимально благоприятные условия для обеспечения качественного образования учащихся на основе учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
4. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса, посредством активизации воспитательной работы, развивать общую культуру школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям, использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Рязанского края.
5. Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении, обновлению содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города, региона.
6. Оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов лицея, совершенствовать систему стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в лицее
7. Продолжить работу по обеспечению качества и доступности образовательных услуг путём реализации ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5,6 кл.), ФГОС ООО (7,8,9 кл.), ФГОС СОО (10 кл.) внедрению современных образовательных моделей и технологий с целью повышения качества образования через системно-деятельностный подход.

**Приоритетные направления методической работы
на 2017-2018 учебный год**

1. Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Сформулировать результаты образования отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников, основываясь на передовых достижениях отечественной психолого-педагогической науки.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка

на следующих ступенях обучения. Использовать современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы лица, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Развивать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Расширять условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

6. Развитие учительского потенциала.

Развитие учительского потенциала с учетом спецификации школы через реализацию принципов «зоны ближайшего развития, «сочетания индивидуальных и групповых форм профессионального развития», «мобильности обучения», стимулирования, тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов

Методическая тема: *«Профессиональная компетенция педагога как основной ресурс и условие успешной реализации федеральных государственных стандартов на всех ступенях образования»*