

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Законом Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 №42-ОЗ,

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 и методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, на 2020-2021 учебный год

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189,

- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»,

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования,

- Уставом МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»,

- Комплексно-целевой программой «Образовательная стратегия МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»: концепция, технология, механизм реализации».

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учетом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углубленным и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

✓ выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

✓ расширение содержания образования в пролицейских классах и его профилизацию, индивидуализацию и углубление в лицейских классах;

✓ социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Структура лицея как образовательного учреждения повышенного уровня:

гуманитарный пролицей 1 - 7 классы:

- развивающая начальная школа (1-4 классы);

- система общего гуманитарного развития (5-6 классы) с элементами мягкой профилизации (7 классы);

собственно лицей - 8 - 11 классы :

- предпрофильная подготовка (8-9 классы);

- система профильного обучения и допрофессиональной подготовки (10-11 классы):

- **гуманитарный профиль 10а** (ФГОС СОО: русский язык, иностранный язык 1, право

- **технологический профиль:** 10б, 11б (ФГОС ООО, СОО: математика, физика, информатика)
- **естественно-научный профиль:** 10в (ФГОС ООО: математика, химия, биология)
- **универсальный профиль:** 11а (ФГОС СОО: 1 группа – гуманитарная направленность (русский язык, иностранный язык 1, право); 2 группа – естественно-научная направленность (математика, химия, биология))

Учебный план лицея предоставляет возможность на всех этапах обучения реализовывать программу углубленного изучения первого иностранного языка (немецкий и английский языки). В 5-9 классах изучается второй иностранный язык. На старшей ступени обучения учебный план предусматривает изучение второго иностранного языка в классах гуманитарного профиля.

Обязательной составляющей всех лицейских программ является наличие лицейского компонента, реализация которого позволяет обеспечить дополнительную развивающую и углубленную подготовку учащихся с хорошими академическими способностями, сильной интеллектуальной мотивацией и одаренных детей.

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования «Начальный пролицей», составленная в соответствии с ФГОС НОО и утвержденная педагогическим советом лицея. В 5-9 классах реализуется Основная образовательная программа основного общего образования. В 10-11 классах лицей реализует Основную образовательную программу среднего общего образования. (см. Пояснительные записки к учебному плану НОО, ООО, СОО).

С целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в серьезном отношении к своему здоровью, целостного развития физических и психических качеств, творческого использования возможностей физической культуры в организации здорового образа жизни во всех классах лицея преподавание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в количестве трех часов (в урочной и внеурочной деятельности). Для обучающихся лицея на всех ступенях обучения 1 час физической культуры проводится в рамках плана внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО в учебный план лицея входят обязательные предметные области: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 классы), «Родной язык и родная литература» (5-9 классы) и учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на русском языке» в 1-4 классах; «Родной (русский) язык» и «Родная литература» в 5-9 классах. В учебном плане лицея данные предметные области и учебные предметы реализуются в 3, 5, 8 классах. В других классах содержательное наполнение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит в рамках предметной области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности для создания условий по углублению знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе. В 10-11 классах изучение одного из предметов области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметов и курсов по выбору.

В 10 и 11 классах в учебный план лицея включены дополнительные курсы по выбору (элективные и факультативные курсы). Они призваны обеспечить решение задач профильной подготовки старшеклассников, так как позволяют расширить возможности базовых и профильных предметов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов обучающихся, способствуют продолжению эффективной профориентационной работы. В целях поддержки идеи вариативности образования при организации профильного обучения в школе повышенного уровня используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные формы обучения и новые педагогические технологии.

Для развития потенциала детей различных категорий с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов - психологов и классных руководителей.

Промежуточная аттестация обучающихся лица

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в лице в соответствии с Положением «О системе оценок, порядке, периодичности и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся переводных классов в МАОУ г. Рязани «Лицей №4». Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию учащихся во 2-9 классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся лица состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (итоговая диагностика). Структура и содержание переводного контроля как форма промежуточной (годовой) аттестации учащихся утверждаются на заседании Методического Совета лица по окончании третьей четверти. Переводной контроль проводится на последней неделе учебного года

Обязательными составляющими системы внутрилицейского мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС, являются: стартовая диагностика (5 классы); входная диагностика (6-9 классы); итоговая диагностика (5-9 классы); выполнение учебных исследований и учебных проектов и их защита; промежуточные предметные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Все аттестационные мероприятия учащихся проводятся в соответствии с планом внутрилицейского контроля с учетом тематического планирования рабочих программ педагогов.

В марте-апреле текущего учебного года в соответствии с документами федерального уровня проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые являются важной составной частью мониторинга качества освоения основных образовательных программ.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
2 классы	Русский язык, математика	Предметные итоговые работы Комплексные метапредметные работы	Апрель-май
3 классы	Русский язык, математика	Административные контрольные работы Предметные итоговые работы	Декабрь Май
4 классы	Русский язык Математика Окружающий мир Иностранный язык	Административный контроль Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказами федерального и регионального уровней Игровое зачетное занятие	Декабрь Апрель Май

Основное общее образование

класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
5	пролицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	Русский язык, математика	Диагностика по итогам повторения на конец 1 четверти	Октябрь

	кий)	Русский язык, математика	Административный контроль	Декабрь
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель
6	пролицейский (иностранн ^{ый} язык: английский, немецкий)	Предметные контрольные работы в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь Май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель
		В соответствии с решением Методического совета лицея	Переводной контроль	Май
7	Пролицейский (иностранн ^{ый} язык: английский, немецкий)	Диагностические работы в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь Май
		В соответствии с решением Методического совета лицея	Переводной контроль в форме устного экзамена.	Май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель
8	Лицейский (иностранн ^{ый} язык: английский, немецкий; мягкая профилизация)	Диагностические работы предпрофильной направленности	Административный контроль	Март
		В соответствии с решением Методического совета лицея	Экзамены профильной направленности, имеющие письменную и устную части, проверка теоретических знаний и практических умений в решении проблемных и ситуативных задач, в организации мини-исследований, умения работы с источником.	
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	
9	Лицейский (иностранн ^{ый} язык, химия, физика)	Контрольные работы по профильным предметам в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	декабрь

Среднее общее образование

класс	Статус класса (наименование класса с указанием учебного предмета изучаемого углубленно)	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10-11	10-11 классы (гум: русский язык, иностранный язык, право; техн: математика, физика, информатика; ест-научный: математика, химия, биология)	Контрольные работы по профильным предметам в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь
		Защита индивидуального проекта в соответствии с планом-графиком выполнения индивидуального проекта в МАОУ «Лицей №4»	Промежуточная, итоговая защита индивидуального проекта. Общелицейская конференция	Февраль-май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Март-апрель

Специализированные классы:

пролицейские:			
1А - 27	3А - 27	5Б - 21	7Б - 30
1Б - 27	3Б - 27	5В - 23	
	4А - 32	6А - 27	
2А - 30	4Б - 30	6Б - 32	
2Б - 30	5А - 23	7А - 30	

лицейские			
8А - 30	9А - 26	10А - 25	11А - 30
8Б - 30	9Б - 25	10Б - 27	11Б - 24
	9В - 26	10В - 19	

Примечание

Знаком * в учебных планах обозначено деление классов на подгруппы для углубленного изучения предметов и элективных курсов.

Внесены изменения в ООП
начального общего образования
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
Приказ № 87-Д от 29.05.2020 г.

Утвержден на педагогическом
совете МАОУ г. Рязани
«Лицей № 4»
Протокол № 12 от 28.05.2020 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
начального общего образования
в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Учебный план начального общего образования для **1-4-ых классов** МАОУ г. Рязани «Лицей №4» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373); Гигиенических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями); Устава МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

Учебный план лицея определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов и фиксирует общий объем нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе – **33 учебные недели**, во 2-4 классах – **34 учебные недели**, в середине 3-ей четверти для учащихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по **5-дневной рабочей неделе**. Общая недельная нагрузка учащихся 1-ых классов составляет **21 час**, 2-4 классов – **23 часа**.

Предметные области «**Русский язык и литературное чтение**», «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлены в учебном плане лицея предметами «**Русский язык**» (5 часов в неделю: 4 часа в инвариантной части и 1 час в вариативной части), «**Литературное чтение**» (4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе в неделю). Предметы «**Родной (русский) язык**» и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» реализуются в 3 классе (1 час). Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется через преподавание английского и немецкого языков (в 1 классе – 1 час в неделю как пропедевтический курс, во 2-4 классах – 3 часа в неделю). Изучение русского языка, начинающееся с обучения грамоте, уроки чтения на родном языке, а также курс иностранного языка способствуют формированию элементарных представлений о единстве и многообразии языкового пространства мира, первоначальных сведений о культурном развитии народов, о познании мира через диалог, познавательную, созидательную и творческую деятельность.

На изучение **математики** отводится 4 часа в неделю, что дает возможность сформировать начальные математические знания и понятия, а также овладеть способами деятельности для понимания назначения окружающих предметов, бытовых процессов, природных явлений в их количественных характеристиках и пространственных отношениях.

Предмет «**Окружающий мир**» продолжит формирование целостной картины мира в самом общем виде. В курсе, в который органично вплетается материал других предметных областей, разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человека в его историческом развитии.

Предметная область «**Искусство**», представленная в учебном плане предметами «**Музыка**» - 1 час в неделю, «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов формирует основы художественно-культурного и духовно-нравственного развития младших школьников, способствует овладению практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства, создает условия для индивидуальных проб в различных видах художественной деятельности.

В учебном плане 4 класса представлен **комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). Модульные занятия по выбору учащихся и родителей предполагают знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики. Целью комплексного курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовность к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет «**Технология**» (1 час в неделю) способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению элементарными технологическими приемами ручной обработки

материалов, умениями для творческого решения несложных художественно-конструкторских задач.

Достаточное количество учебного времени – 3 часа в неделю (в урочной – 2 часа и внеурочной форме – 1 час) отведено занятиям **физической культурой**. Главным в целеполагании предмета является укрепление здоровья детей, формирование умений физической и волевой саморегуляции, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план
1-4 классов (ФГОС НОО) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык Литературное чтение на русском языке			1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык		2*/68	2*/68	2*/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
Итого:		19/627	21/714	22/748	21/714
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык	Русский язык	1/33	1/34		1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	1*/33	1*/34	1*/34	1*/34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782

*Содержательное наполнение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1,2,4 классах происходит в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности для создания условий по углублению знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

План внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** в лицее является обязательной частью лицейского учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Она организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Лицей предоставляет учащимся начальной школы и их родителям возможность выбора занятий, реализующих их личностные желания и интересы. Внеурочная деятельность представлена в лицее **оптимизационной моделью**, которая позволяет более широко использовать профессиональный потенциал педагогов. Содержание занятий, организационные формы, методики работы находят отражение в программах кружковой работы. Модели внеурочной деятельности отличны от системы урочного обучения и проходят в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности педагоги могут использовать возможности тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности по направлениям

Направления деятельности	1- 4 классы (8 классов): часы
Духовно-нравственное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Итого	5 часов в каждом классе/40 часов

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах в 2020-2021 учебном году

Объединение внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Основы православной культуры	2			
Надпредметный курс «Учись учиться»	2			
«Разговор о здоровье и правильном питании»	2			
Курс внеурочной деятельности по декоративно-прикладному искусству «За Птицей Счастья. По дорогам старинных русских ремесел»	1			
Мастерская «Город мастеров»	1			
Спортивные игры	2			
Основы православной культуры		2		
Надпредметный курс «Учись учиться»		2		
«Мир увлекательной географии, или Маленькие путешествия по большой стране»		1		
«От чистого истока, или Шаги по родной земле»		1		

Спортивные игры		2		
Основы православной культуры			2	
Надпредметный курс «Учись учиться»			2	
«Занимательная информатика»			2	
Театральная мастерская «Театр и Я»			1	
Спортивные игры			2	
Надпредметный курс «Учись учиться»				2
«Занимательная информатика»				2
Курс внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам «За семью печатями»				1
Курс экспериментальной и исследовательской деятельности «Твори. Выдумывай. Пробуй»				1
Социально-краеведческий курс «Мой край, задумчивый и нежный»				1
Курс развития познавательных способностей «Интеллектуальная интеграция»				1
Спортивные игры				2
Изостудия «Волшебная кисточка»		2		
Изостудия «Волшебная кисточка»			1	
Всего	10	10	10	10

Внесены изменения в ООП
основного общего образования
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
Приказ №87-Д от 29.05.2020 г

Утвержден на педагогическом
совете МАОУ г. Рязани
«Лицей № 4»
Протокол № 12 от 28.05.2020



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основного общего образования
в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-9-х классов
на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО)

Учебный план для 5-9-х классов МАОУ города Рязани «Лицей №4» разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10", на основании примерного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 N 212-р "О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Уставом МАОУ г. Рязани «Лицей № 4», Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

Учебный план для 5-9-х классов МАОУ «Лицей №4» города Рязани и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей №4».

Учебный план для учащихся 5-9-х классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: 5 класс - 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Содержание обучения в 5-9-х классах основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9 классах вводятся интегрированные предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся: 5-6 кл. - математика, биология, география, обществознание, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 7-9 классах – информатика, физика, химия).

Содержание образования основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественно-научных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки». «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область **«Математика и информатика»**, представленная в учебном плане лицея предметами: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), создает благоприятные условия для формирования развивающей

среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования. С 5-го класса изучается второй иностранный язык (2 часа в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане лица предметами «История», «Обществознание», «География», способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации образовательного процесса, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленная в учебном плане предметами «Биология» и «Физика», направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебные предметы **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю с перемещением обязательного третьего часа в план внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» (8,9 классы) – 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. В 8 классе с учетом мнения родителей и интересов детей реализуется интегрированный курс «Искусство».

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями, современными информационно-коммуникационными технологиями.

При проведении занятий по первому иностранному языку и второму иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в лице как учебный предмет, включенный в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности Рязанской области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Лицей №4», определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей других категорий с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов - психологов и классных руководителей.

При разработке учебного плана для 5-9-х классов учитываются материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Учебный план для 5-9-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/175	4/140	3/140	3/102
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык Русская литература	1/35			1/35	
Иностранные языки	Иностранный язык	3*/105	3*/105	3*/10 5	3*/10 5	3*/102
	Второй иностранный язык	2*/70	2*/70	2*/70	2*/70	2/68
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175			
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68
	Информатика	-	-	1*/35	1*/35	1*/34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	2/68
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68
	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102
	Химия	-	-	-	2/70	2/68
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	Интегрир. курс «Искусство»	
Технология	Технология	2*/70	2*/70	2*/70	1*/35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Физическая культура	2/105	2/105	2/70	2/70	2/68
	ОБЖ				1/35	1/68
Итого:		29/ 1015	30/ 1050	31/ 1085	33/ 1155	33/ 1122
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		3/140	3/105	4/140	3/105	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	2*/70	2*/70	1*/35	2*/70	2*/68

Русский язык и литература	Литература			1/35		
Математика и информатика	Математика		1/35	1/35	1/35	1/34
Естественно-научные предметы	Биология			1/35		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:		32/112 0	33/115 5	35/12 25	36/12 60	36/122 4

*Содержательное наполнение предметной области «Родной язык и родная литература» в 6,7, 9 классах происходит в рамках предметной области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности для создания условий по углублению знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ г. Рязани «Лицей №4» используются план и программа внеурочной деятельности, которые обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм и содержание внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План и программа внеурочной деятельности создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Согласно ФГОС ООО в учебном плане МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» отводится 5 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Учащиеся занимаются в объединениях по интересам с учетом возрастной группы.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации в лицее используется **оптимизационная модель**.

Для реализации внеурочной деятельности помимо объединений разной направленности, работающих на постоянной основе, используется созданная система мероприятий (акции, часы общения, праздники, социальные проекты, интеллектуальные игры и другие формы). Все это с учетом занятости лицеистов в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта города Рязани позволяет включить каждого учащегося в деятельность по основным направлениям ФГОС.

Внеурочная деятельность структурирована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.).

План внеурочной деятельности по направлениям

Направления классы	5 а,б,в	6 а,б	7 а,б	8 а,б,	9 а,б,в
Духовно-нравственное	3	2	2	2	3
Социальное	3	2	2	2	3
Общеинтеллектуальное	3	2	2	2	3
Общекультурное	3	2	2	2	3
Спортивно-оздоровительное	3	2	2	2	3
Итого:	15 ч	10 ч	10 ч	10 ч	15 ч

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» 2020-2021 учебный год

Направления развития личности	Объединение внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Сокровища русского языка		1			
	От книги к проекту			1		
	Анализ текста					1
	Решение олимпиадных задач					1
	Практическая грамматика					1
	Экспериментальная лаборатория по физике					1
	Кружок «Занимательная физика»			1	1	
	Решение задач повышенной сложности					1
	Мир обществознания					1
	В мире математики	2	1			
Духовно-нравственное	Гражданин – Отечества достойный сын				2	
	Дороги героев: честь и слава сынов России			1		
	Наследники России		1			
	Губернская Рязань				2	
Общекультурное	Учимся смысловому чтению	1				
	Диалоги о современной детской литературе: опыт читательских интересов и предпочтений		1			
	Кружок «Юный фотограф»			1		
	Лоскутная пластика		2			
	Риторика					1
	Мы в этом мире				2	1
	Студия «Веселые краски»	2	1			
Социальное	Мир обществознания					1
	Практическая география					1
	Азбука здоровья	3				
	Школа журналистики				1	
	Клуб «Я знаю свой город»	1		1		
	Клуб «Букварь медиатора»	1		1		
	Клуб «Патриот»					1
	Юный археолог			1		

	Школа Робинзонов	2				
Спор- тив- ное	Спортивные игры	3	2	2	2	3
Всего	часов	15	10	10	10	15

Внесены изменения в ООП
среднего общего образования
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
Приказ №87-Д от 29.05.2020

Утвержден на педагогическом
совете МАОУ г. Рязани
«Лицей № 4»
Протокол №12 от 28.05.2020



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
среднего общего образования
в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
на 2020-2021 учебный год

10-11 профильные классы (ФГОС СОО)

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план МАОУ г. Рязани «Лицей №4» на этапе среднего общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- письма Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 02.03.2020 № ОЩ/12-1885 и методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, на 2020-2021 учебный год

- распоряжения Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования»

- Устава МАОУ г. Рязани «Лицей №4».

Учебный план определяет общий объем учебной и внеурочной нагрузки, состав и структуру учебных предметов, курсов в 10-11 профильных классах лицея.

1.2. Основные подходы к формированию учебного плана профильных классов лицея

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель – 10 класс, 34 учебные недели – 11 класс.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за год реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 1085 часов и не более 1295 часов.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

Учебные планы 10-11 профильных классов лицея сформированы на основе изучения запросов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом кадровых возможностей лицея, анализа условий реализации основной образовательной программы среднего общего

образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Общими для включения в учебные планы являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра, и начала математического анализа, история, обществознание, география, биология, физика, астрономия, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план 10-11 классов (групп) гуманитарного профиля содержит обязательные учебные предметы, три из которых - русский язык, иностранный язык, право – изучаются на углубленном уровне. Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, юриспруденция, журналистика, переводческая и литературная деятельность.

Учебный план 10-11 технологических классов содержит обязательные учебные предметы, три из которых изучаются на углубленном уровне: математика, физика, информатика

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Учебный план 10-11 классов (групп) естественно-научной направленности содержит обязательные учебные предметы: математика, биология, химия. Естественно-научный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии.

В учебные планы профильных классов лицея в рамках предметов и курсов по выбору включен предмет «Родной (русский) язык» из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

В учебные планы 10-11 профильных классов включены также дополнительные учебные предметы, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся и формирующие личность с широким кругозором, имеющую возможность продолжить образование по различным направлениям жизнедеятельности современного человека. Значительную часть учебных планов профильных классов составляют курсы по выбору обучающихся, предлагаемые лицеем (элективные и факультативные) с целью поддержки профиля.

В учебном плане 10-11 профильных классов предусмотрена работа над индивидуальным проектом (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. При этом приоритетным направлением проектной деятельности является работа по выбранному профилю.

Образовательная деятельность профильных классов регламентируется расписанием уроков и расписанием курсов внеурочной деятельности.

Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по дополнительному расписанию, как правило, после завершения учебных занятий.

Обучающиеся 10-11 классов лицея имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой лицеем.

**Учебный план 10а класса на 2020-2021 учебный год
(гуманитарный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет		Гум.
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105
	Литература		3/105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика		4/140
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5*/175
	Второй иностранный язык		2/70
Естественные науки	Биология		1/35
	Химия		1/35
	Физика		2/70
	Астрономия		1/35
Общественные науки	История		2/70
	Обществознание		2/70
	Право	У	2/70
	География		1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/70
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/35
	Индивидуальный проект		1/35
		Итого:	33 1155
Предметы и курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Родной (русский) язык • Страноведение (по странам изучаемого языка) • Литература Германии/ Великобритании, США • Разговорный английский/немецкий • Теория и практика сочинений разных жанров • Решение задач по математике повышенного уровня • Практикум по геометрии • Прикладная информатика 		4* 140
		Итого:	37 1295

**Учебный план 10в класса на 2020-2021 учебный год
(естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Ест-научн.	
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	
	Литература	3/105	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6/210	У
	Информатика	1*/35	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	
Естественные науки	Биология	3/105	У
	Химия	3/105	У
	Физика	2/70	
	Астрономия	1/35	
Общественные науки	История	2/70	
	Обществознание	2/70	
	Право	-	
	География	1/35	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	
	Индивидуальный проект	1/35	
Итого:		32 1120	
Предметы и курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Родной (русский) язык • Разговорный английский/немецкий • Теория и практика сочинений разных жанров • Решение задач по математике повышенного уровня • Практикум по геометрии • Экспериментальная биология • Экспериментальная химия 	5* 175	
Итого:		37 1295	

Учебный план 11а класса на 2020-2021 учебный год

1 группа – гуманитарная направленность: русский язык, иностранный язык, право

2 группа – естественно-научная направленность: математика, химия, биология

Предметная область	Учебный предмет	Ест-научн.	Гум.
Русский язык и литература	Русский язык	1/35	У 3/105
	Литература	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У 6/210	4/140
	Информатика	1*/35	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	У 6*/210
	Второй иностранный язык		2/70
Естественные науки	Биология	У 3/105	1/35
	Химия	У 3/105	1/35
	Физика	2/70	2/70
	Астрономия		
Общественные науки	История	2/70	2/70
	Обществознание	2/70	2/70
	Право	-	У 2/70
	География	1/35	1/35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35
	Индивидуальный проект	1/35	1/35
Итого:		31 1085	33 1155
Предметы и курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Родной (русский) язык • Страноведение (по странам изучаемого языка) • Литература Германии/ Великобритании, США • Разговорный английский/немецкий • Теория и практика сочинений разных жанров • Решение задач по математике повышенного уровня • Практикум по геометрии • Прикладная информатика • Экспериментальная биология • Экспериментальная химия 	6* 210	4* 140
		Итого:	37 1295

Учебный план 10б, 11б классов технологического профиля (ФГОС СОО)
Профильные предметы: математика, физика, информатика

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70/70 1/1
	Литература	Б	105/105 3/3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	210/210 6/6
	Информатика	Б У	140/140 4*/4*
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105/105 3*/3*
Естественные науки	Физика	У	175/175 5*/5*
	Астрономия	Б	35/0 1/ -
	Химия	Б	35/35 1/1
	Биология	Б	35/35 1/1
Общественные науки	История	Б	70/70 2/2
	География	Б	35/35 1/1
	Обществознание	Б	70/70 2/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	70/70 2/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35/35 1/1
	Индивидуальный проект		35/35 1/1
Итого:			1190/1155 34/33
Предметы и курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Родной (русский) язык • Жанровые особенности различных видов сочинений • Трудные случаи русской орфографии и пунктуации • Деловой английский/немецкий • Решение задач по математике повышенного уровня • Физика на компьютере • Решение нестандартных задач по физике • Компьютерная графика 		105/140 3*/4*
Итого:			1295/1295 37/37

План внеурочной деятельности в 10-11х классах МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»

Освоение ООП СОО в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» проводится через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нацелена на формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

На внеурочную деятельность отводится до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и общих коллективных дел МАОУ «Лицей №4» по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей/законных представителей. Курсы внеурочной деятельности не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся, так как не являются учебными занятиями.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных творческих дел. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (экскурсионная деятельность, лагеря-семинары, слеты и т. п.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (н-р, при подготовке коллективных творческих дел (в рамках инициативы ученических сообществ) требуется значительно больший объем времени).

Основные формы организации внеурочной деятельности: социально-направленная деятельность, клубы, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, исследовательские и социальные проекты, музейные уроки, спортивные состязания.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности. Реализация этого направления происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в классном коллективе, общелицейской внеурочной деятельности, в сфере лицейского ученического самоуправления, участия в работе детских общественных объединений;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственной, творческих объединениях, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении окружающих, в благоустройстве лицея, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов.

1. «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл лицейских мероприятий).
2. «Клубный путь» (группы по интересам обучающихся (клубы) по разным направлениям развития личности готовят цикл мероприятий на основе соглашения).
3. «Демократический совет» (строится в рамках общественной организации и школьной демократии и представляет собой мероприятия, разработанные инициативной группой лицеистов, победивших в ходе демократических выборов).

**План внеурочной деятельности 10-11-х классов
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
2020-2021 учебный год**

Направления разви- тия личности	Объединение внеурочной деятельности	10А	10Б	10В	11А	11Б
Внеурочная дея- тельность по предметам	Путь к Олимпу. Нестандартные подходы и сложные вопросы в курсах истории и обществознания	1				
	История отечественной культуры: от древнеславянской до современности	1				
	Объединение «Право в нашей жизни»	1			1	
	Человек-общество-мир				1	
	Клуб «Разговорный английский»		1			
	Практикум по написанию сочинений разных жанров		1			
	Курс практической грамотности			1		
	Решение нестандартных задач по математике					1
	Практическая география				1	
	Сочинение-рассуждение: подходы к созданию собственного текста					1
Деятельность уче- нических сообществ	Внеучебная жизнь сообществ старше- классников:					
	Первичное отделение Российского дви- жения школьников		1	1		1
	Экологический отряд «ЛицЭко»			1		
	Волонтерский отряд					
Воспитательные мероприятия		1	1	1	1	1
Спортивное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Всего часов		5	5	5	5	5

Годовой календарный учебный график
МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»
на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели
- в 2-4 классах – 34 недели
- в 5-8, 10 классах – 35 недель
- в 9,11 классах – 34 недели

2. Начало занятий во всех классах – 1 сентября 2019 г.

Окончание занятий в 1-4 классах – 24 мая 2020г.

5-8, 10 классах – 30 мая 2020 г.

3. Продолжительность каникул – 30 календарных дней:

- осенних – с 28.10.2020 г. по 03.11.2020г. (7дней)
- зимних – с 28.12.2020г. по 10.01.2021г. (14 дней)
- весенних – с 22.03.2021г. по 30.03.2021г. (9 дней)

4. Дополнительные зимние каникулы для учащихся 1 классов - с 08.02.2021г. по 14.02.2021г. (7 дней)

5. Продолжительность летних каникул во всех классах с момента окончания учебного года в 1-4 классах, переводного контроля в 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, но не менее 8 недель согласно графика учебного плана лицея.

6. Промежуточная аттестация учащихся проводится в лицее в соответствии с Положением «О системе оценок, порядке, периодичности и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся переводных классов в МАОУ г. Рязани «Лицей №4». Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию учащихся во 2-9 классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация учащихся лицея состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (итоговая диагностика). Структура и содержание переводного контроля как форма промежуточной (годовой) аттестации учащихся утверждаются на заседании Методического Совета лицея по окончании третьей четверти. Переводной контроль проводится на последней неделе учебного года