

№1.

Всего - 55. 8 8.

Сливового - [с л'ч во'ва ва]

В этом слове произносятся два одинаковых слога „ва“ и „ва“.

05.

№2.

Прилагательные *чугунштейный*, *машиностроительный* и *вагоноремонтный* пишутся с одной н, т потому что эти слова образованы от словосочетаний. *Чугунштейный* ← *лить чугун*, *машиностроительный* ← *строить машины*, *вагоноремонтный* ← *ремонт вагонов*. Основы этих прилагательных взяты от основ слов, от которых они образованы - *чугун*, *машина*, *вагон*. Поэтому *чугунштейный*, *машиностроительный* и *вагоноремонтный* пишутся с одной н.

85.

Прилагательные *чугунно-бетонный*, *машино-тракторный*, *вагонно-паровозный* пишутся через дефис и с двумя н,

потому что эти слова образованы от прилагательных. Муруно-бетонный ← мурунный и бетонный, машинно-тракторный ← машинный и тракторный, вагонно-паровозный ← вагонный и паровозный. В них есть основы и суффиксы.

Мурунный, машинный, бетонный. Поэтому прилагательные пишутся с двумя н.

№3.

В данном стихотворении С.А. Есенина окказионализмом является слово «кленёночек». Способ его словообразования — суффиксальный. По аналогии этот окказионализм создан по аналогии с уменьшительно-ласкательными словами русского языка.

Кленёночек ← кленёнок ← клён

I. Кленёночек (кто?) — сущ., обознач. предмет.

II. И.р. — кленёночек

Пост. пр.: нариц., одуш., м.р., 2 скл.

Непост. пр. ер.г. II.п.

III. Сосёт (кто?) кленёночек.

№4.

Все эти фразеологизмы объединяет то, что они иррического происхождения.

Ахиллесова пята — уязвимое место.

Сизифов труд — бесплодный, бессмысленный труд.

Тёрлова победа — победа равная поражению.

Авшевы конюшни — очень уязвимое место.

Дамоклов меч — нависшая угроза.

№5.

Суффикс (постфикс) ~~сь~~ -се(-сь) употребляется в глаголах, причастиях и деепричастиях. Например: улыбнись, улыбающийся, улыбайтесь; уберись, удираться, удирайсь.

№6.

В стихотворении И.А. Бунина слова «редкий» в словосочетании редкий дождь и «зеленый» в словосочетании лес зелёный употреблены в прямом значении.

25. В стихотворении используются эпитеты, олицетворение, сравнение, метафора.

№ 7.

1) ^{прил.} Стеклянный, ^{прил.} редкий и ^{прил.} едкий,

^{деп. об.} | С весёлым ^{деп. об.} морожанин ^{деп. об.} спеша,

58. ^{м.} Пашка ^{сущ.} дождь, и ^{сущ.} лес ^{прил.} зелёный

^{м.} Затих, ^{деп. об.} прокладю дыня. (Повесть, Нева, распр., сложное, сложносочинённое, ослотн. одн. м., и деп. об.)

1) (⊖), (⊖) и (⊖), | - | = - , и 2) - = , | - | - |

№ 8.

158. На месте.

Слово – дело великое. Великое потому, что оно есть могущественное средство соединения людей. Так соединяли людей слова великих учителей мира – Христа и других. Но слово может быть и орудием зла, когда оно употребляется для сквернословия или коверкания языка <...>? И потому со словом надо обращаться с уважением к этому великому человеческому свойству и говорить только то, что нужно (1910 год).

Стиль и жанр текста выбирает автор. Объём сочинения – 1-1,5 страницы (можно больше).

Как нужно относиться к словам, которые мы употребляем в речи? На эту проблему размышляет Л.Н. Толстой в приведенной отрывке.

Толстой называет слово «делом великим», которое служит во имя единения людей. Но в то же время с сожалением отмечает, что слово может стать еще и причиной раздора, ссоры или озлобления. Эти авторские размышления приводят нас к выводу о том, что нужно бережно относиться к языку, не подрывать его духовную основу и воспринимать его как национальное достояние. Ведь слово очень важная часть бытия.

Проблема, которую поставил Л.Н. Толстой касается любого человека. Я тоже считаю, что к словам нужно относиться с уважением, чтобы наша речь была приятна людям в культурном обществе. Владеть умением владеть речью помогает выстраивать добродетельные, мирные отношения между людьми. А это очень важно во все времена.