

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение г. Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического объединения
учителей - предметников

Протокол № 1
от 28.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по методической работе
Тимова Попова Л.В.

Протокол № 1
от 28.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Знакомьтесь, судебная система России»

Уровень образования:
среднее общее образование
гуманитарный 10а класс
технологический 10б класс

учитель: Ивонин А.С.

Количество часов:
1 час в неделю, 35 часов в год

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 10-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общеобразовательного образования.

Общие положения о реализации регионального проекта по взаимодействию школьников и судей «Знакомьтесь, судебная система России»

Настоящая программа регламентирует статус и порядок участия в региональном проекте по взаимодействию школьников и судей «Знакомьтесь, судебная система России» в 2017/18 учебном году (далее - Проект), который предполагает организацию взаимодействия сотрудников Рязанского областного суда, районных судов и учащихся - старшеклассников Рязанской области и является одним из механизмов подготовки кадрового резерва для органов государственной власти и местного самоуправления и направлен на ознакомление школьников с устройством судебной системы России, с миром юридических профессий, с механизмами судебной защиты прав граждан, на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Программа внеурочной деятельности для гуманитарного и технологического к10-х классов МАОУ «Лицей №4» направлена на ознакомление обучающихся с устройством судебной системы России, с миром юридических профессий, с механизмами судебной защиты прав граждан, на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цели:

1. Формирование уважительного отношения к органам государственной власти.
2. Профилактика правового нигилизма, воспитание уважения к закону, осознание гражданских прав и обязанностей.
3. Знакомство с механизмом судебной защиты прав граждан.
4. Постигание основ российского законодательства, регулирующего судопроизводство; формирование позитивного отношения к российской судебной системе и к судебному способу защиты прав.
5. Знакомство с разнообразием юридических профессий и осмысление роли юриста (судьи, прокурора, адвоката, секретаря в суде и т.д.) в судебном процессе.
6. Допрофессиональное ориентирование: ученик может понять, в чем заключается работа юриста (судьи, прокурора, адвоката, секретаря в суде и т.д.), и определить, подходит ли эта профессия для него лично.
7. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Планируемые результаты:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- структуру судебной системы Российской Федерации;

- место судебных органов в государственном аппарате, функции и компетенцию судов;
- принципы судоустройства и судопроизводства;
- нормативную базу, регулирующую систему правосудия.

Уметь:

- анализировать нормы Конституции, законы, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие организацию и функционирование судебных органов РФ и давать им правовое толкование;
- выявлять проблемы деятельности судов.

Владеть:

- методами конкретного правового анализа применительно к источникам судебного права.

2. Содержание программы участия в региональном проекте

1. Проведение стартового совещания по Проекту в начале учебного года **(октябрь)**: обсуждение планов, пожеланий и особенностей Проекта на предстоящий учебный год организаторами, участниками и партнерами;

2. Посещение Суда в экскурсионные дни **(октябрь-декабрь)**;

3. Знакомство с работой районного суда: экскурсия по суду, рассказ о работе суда, беседы с судьями, посещение судебных процессов по первой и апелляционной инстанции **(октябрь-декабрь)**;

4. Подготовка к участию в Фестивале игровых судов: школьники знакомятся с предложенными фабулами игровых судов, определяются с выбором процесса, изучают законодательство и дидактические материалы, консультируются в районном суде по разыгрыванию судебного процесса и готовят свои выступления **(декабрь-январь)**;

Участие в Фестивале игровых судов в Рязанском областном суде в соответствии с графиком фестиваля при одновременном выступлении двух команд. Возможно проведение игровых судов на базе районного суда или школы, но в таком случае не будет обеспечена игра двух команд, оценка игрового суда судьями – экспертами из областного суда и участие в фестивале. Можно разыграть суд в школе с приглашением на него старшеклассников и судей из районного суда, которые работали с командой, в качестве генеральной репетиции, а потом принять участие в Фестивале игровых судов в Рязанском областном суде **(январь-февраль, в соответствии с утвержденным графиком)**;

6. Конкурс рефлексивных эссе: написание школьниками рефлексивных эссе по результатам участия в проекте, по впечатлениям от работы в суде и участия в игровом процессе **(февраль-март)**;

7. Итоговая конференция: подведение итогов работы за год **(апрель)**.

7.8.1. Посещение Рязанской областной (или районной) детской библиотеки, которое предполагает знакомство учащихся с информационными ресурсами по теме проекта. Для школ, которые из-за недостаточного опыта руководителя группы не решаются выступить на фестивале с игровым судом, библиотеки мо-

гут провести правовые викторины, как этап проверки приобретенных в рамках проекта знаний, а также профилактические беседы по теме «Пивной фронт»;

8. Участие в интеллектуальной правовой квест-игре «На весах Фемиды» в Рязанской областной детской библиотеке;

9. Посещение Арбитражного суда с экскурсией, возможно проведение лекции или беседы, игрового суда по арбитражному процессу;

10. Встреча-беседа с сотрудниками Роскомнадзора по правовому регулированию интернета «Можно и нельзя в интернете»;

11. Экскурсия в Центр судебной экспертизы, беседа с сотрудниками, знакомство с видами экспертиз;

12. Работа с компанией «Консультант».

3. План-график работы по региональному проекту «Знакомьтесь, судебная система России» в 2017/18 учебном году

№	Наименование мероприятий	количество часов	Сроки
1	Определение состава участников проекта «Знакомьтесь, судебная система России».	1	сентябрь
2	Проведение стартового совещания по проекту организаторами, участниками и партнерами Проекта в РИРО.	2	октябрь
3	Посещение Суда с экскурсиями.	4	октябрь - декабрь
4	Проведение областного конкурса школьных работ, посвященного 80-летию Рязанского областного суда	4	ноябрь – март
5	Проведение интеллектуальной правовой квест-игры «На весах Фемиды» в Библиотеке.	3	декабрь
6	Посещение районных судов, процессов по первой и апелляционной инстанциям, беседы с судьями.	4	октябрь-декабрь
7	Посещение районных судов, подготовка к игровым судам, консультация команд судьями районных судов.	4	декабрь-январь
8	Проведение Фестиваля игровых судов в Рязанском областном суде	6	январь - февраль
9	Работа с партнерами Проекта (Арбитражный суд Рязанской области, Управление Роскомнадзора по Рязанской области, Рязанская областная детская библиотека, компании «Гарант-Рязань», «Консультант-Ока», ООО «Рязанский научно-исследовательский центр судебной экспертизы»).	8	в течение года
10	Подведение итогов Проекта: написание рефлексивных эссе.	3	Февраль-март
11	Итоговая конференция, планирование деятельности на следующий год.	3	апрель